

**FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA – FUNJOBE**

**FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME**



**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
TRIÊNIO 2015 A 2017**

**BARBACENA, 30 DE MARÇO DE 2018.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / 2017

### I – INTRODUÇÃO

#### ➤ DADOS DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, da Fundação “José Bonifácio Lafayette de Andrada”, é uma Instituição Particular de Ensino Superior - graduação médica, criada pelo Parecer nº 22/71 de 19/02/1971 e autorizada pelo Decreto Presidencial nº 68.546 de 26/04/1971 do CEE – Conselho Estadual de Educação (nessa ocasião pertencia à antiga Mantenedora, Fundação “Presidente Antônio Carlos” – FUPAC). Posteriormente, em 11 de novembro de 1976, o curso de Medicina foi reconhecido pelo Decreto Presidencial nº 78.714, tendo em vista o Parecer nº 3.276/76 do CFE – Conselho Federal de Educação. Tem sede no município de Barbacena, Estado de Minas Gerais, situada à Praça Presidente Antônio Carlos, nº 08, bairro São Sebastião, CEP: 36202-336. É mantida pela Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada - FUNJOBE situada à Rua Engenheiro Carlos Antonini, nº 15, sala 603, Bairro São Lucas, Belo Horizonte/MG, CEP 30.240-280, CNPJ 19.559.012/0001-89.

A instituição foi recredenciada através da Portaria nº 265 de 22 de março de 2018, pelo Ministro de Estado da Educação e seu curso teve renovação de reconhecimento através da Portaria nº 1015 de 25 de setembro de 2017, pela SERES – Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, a partir das visitas de avaliadores do Ministério da Educação à FAME, nos períodos de 02 a 06 de agosto de 2015 e de 22 a 25 de março de 2017, respectivamente para o cumprimento dos Atos de Recredenciamento e Renovação de Reconhecimento de Curso, que resultaram ambas no conceito final 04.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A Instituição é regida pela legislação vigente, por seu Regimento Interno, resoluções e suas Normas Complementares do Ensino de Graduação emanadas da Congregação, do Núcleo Docente Estruturante – NDE e do Colegiado de Curso e tem como orientação para o desenvolvimento de suas atividades teórico-práticas a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº. 9394/96) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Medicina, estabelecidas no ano 2001 e revistas em 2014. Apresenta em seu contexto, entre seus órgãos Colegiados e de responsabilidade institucional, a Comissão Própria de Avaliação – CPA.

#### ➤ **COMPOSIÇÃO DA CPA**

- Prof. Ronaldo Martins Ferreira - Representante do Corpo Docente e Coordenador
- Prof. Frederico Lopes Frazão – Representante do Corpo Docente
- Lucimara de Fátima Marugeiro – Secretária – Representante do Corpo Técnico-Administrativo (substituída em junho de 2017)
- Ana Cristina Licínio Tavares – Representante do Corpo Técnico-Administrativo
- Letícia do Carmo Miranda – Representante do Corpo Técnico-Administrativo (designada em junho de 2017)
- Adriana Maria Campos Furtado – Representante da Sociedade Civil
- Terezinha de Abreu Pereira – Representante da Sociedade Civil (substituída em junho de 2017)
- Imalúcia Maria da Silva – Representante da Sociedade Civil (designada em junho de 2017)
- Lígia Melo Vidal – Representante do Corpo Discente
- Urjel Aguiar Bouissou Morais – Representante do Corpo Discente



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## ➤ PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

### – ANO REFERÊNCIA: 2017 – Relatório integral de desenvolvimento de etapas de autoavaliação institucional

Conforme proposta de trabalho sistemático da Comissão Própria de Avaliação da FAME, todo semestre é discutido e definido o Cronograma de Atividades de Autoavaliação Institucional para ser desenvolvido no âmbito da Faculdade, os aspectos que serão avaliados e quais atores serão envolvidos nos processos, configurando-se como Planejamento Estratégico. Posteriormente, o Cronograma é divulgado à comunidade acadêmica por meio dos veículos de comunicação: “Quadro Informativo da CPA”, *site* da Faculdade e, ainda, orientações específicas aos alunos (através de seus representantes de turma e do Diretório Acadêmico – D.A.) e aos funcionários e professores da Instituição, de modo específico (quando pertinente).

Salienta-se que os processos sistemáticos de autoavaliação institucional são desenvolvidos pela CPA, mas, são utilizados instrumentos diversificados (sob a condução de outros atores institucionais) que possibilitam a Faculdade ser continuamente avaliada na esfera de seus serviços ofertados (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, entre outros). Para ilustrar, destacam-se as reuniões pedagógicas dos Órgãos Colegiados (onde são analisados, discutidos, revistos aspectos relativos ao curso ofertado), o entrosamento com seus alunos (representantes de turmas e do D.A.), os canais de comunicação dos setores junto à diretoria da Faculdade no sentido de informar as situações que requerem atenção especial (quer sejam mudanças, ajustes, modernização, aquisições ou um plano de ação particular) e os avanços conquistados em relação a demandas coletadas.

A partir de balanço geral de todos os trabalhos que já desenvolveu, especificamente de 2011 até o presente momento (2017), conforme será demonstrado *a posteriori* como breve retrospectiva, a CPA traçou linhas de ações, seguindo as prioridades institucionais.



**RESTROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2011 A 2014):**

<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS</b>
<b>2011 – 1º SEMESTRE</b>	- Funcionários da FAME.	- Infraestrutura da Faculdade e recursos materiais disponíveis; - Qualidade dos serviços prestados pelos setores da FAME; - Condições de trabalho ofertadas pela FAME.
<b>2011 – 2º SEMESTRE</b>	- Alunos do 1º ao 9º períodos.	- Trabalhos desenvolvidos pela CPA e divulgação; - Avaliação do atendimento dos funcionários dos setores da Instituição ao corpo discente; - Avaliação da infraestrutura da IES; - Avaliação do nível de satisfação em relação ao curso.
<b>2012 – 1º SEMESTRE</b>	- Professores da FAME.	- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais: • Com relação: à faculdade de medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso; ao Projeto Político Pedagógico do Curso; ao currículo do curso; às atividades práticas ofertadas pelo curso; aos discentes; à sua atuação docente.
<b>2012 – 2º SEMESTRE</b>	- Acadêmicos dos Internatos - 10º, 11º e 12º períodos.	- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva; - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas; - Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar - Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas.
<b>2013 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	- Avaliação do Corpo Docente.
<b>2013 – 2º SEMESTRE</b>	- Usuários de Unidades Básicas de Saúde de Barbacena onde a FAME está presente (pré-definidas); - Egressos da Faculdade.	- Conhecimento da existência da Faculdade de Medicina de Barbacena bem como de seus serviços prestados, entre outras questões; - Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.
<b>2014 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos (2º ao 8º períodos) (realizada no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA”); - Professores da FAME (através de Formulários enviados por e-mail).	- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME e Avaliação do corpo docente - pelo discente; - Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da Faculdade e sugestão de temas para os próximos “Encontros de Aprimoramento Docente”.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS AVALIADOS
2014 – 2º SEMESTRE	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes); - Coordenadores de Setores da FAME.	- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME; - “Entrevista” (Ficha de coleta de dados) - Aspectos específicos de setores da Faculdade.
<b>NOTA:</b> O triênio (2015 a 2017) será destacado <i>a posteriori</i> , atendendo às orientações da Nota Técnica citada abaixo, no quadro “Retrospectiva de Trabalhos desenvolvidos, dimensões e eixos explorados (2015 a 2017)”, dentro do item II METODOLOGIA.		

Considerando a periodicidade estabelecida pelo Ministério da Educação - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES, através da Nota Técnica INEP/DAE/CONAES Nº 065, que orienta sobre a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional (“...A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos...”), o **Planejamento Estratégico deste Relatório Integral** destacará os Cronogramas de Atividades do ano 2017, mas de um modo geral apresentará resultados, demandas, situações e ações planejadas e executadas nos anos 2015, 2016 e 2017. Vale lembrar que os relatórios parciais de autoavaliação (2015 e 2016) informados no e-MEC apresentam todo o detalhamento de cronogramas, resultados e análises bem como ações propostas pela CPA e pela Diretoria da FAME, a partir desses resultados coletados.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º SEMESTRE/2017

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
03/03/ 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Comissão Própria de Avaliação – Qual a sua importância na tomada de decisão institucional?” – Ação proposta como retorno da Comissão e da Diretoria Administrativa em resposta a demandas de avaliação institucional do 2º sem./2016. (Vide Programação do I Encontro de Capacitação e Desenvolvimento Profissional – arquivo anexo).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diretoria da FAME.</li><li>• Assessoria da Presidência da FUNJOB.</li><li>• Representantes do Corpo Técnico-Administrativo da CPA.</li><li>• Funcionários, Professores da Instituição e convidados.</li></ul>
16/03/ 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar reunião da CPA p/ discussão sobre o “<b>Cronograma de atividades da Comissão – 1º sem./2017</b>” e aprovação deste, conforme abaixo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar as propostas de trabalho da Comissão para o 1º sem./2017, tais como: Avaliar a “Sustentabilidade Financeira da Instituição”;</li><li>- Apresentar os quesitos para esta avaliação, que será feita através de Formulário para ser aplicado aos profissionais responsáveis por esta questão;</li><li>- Realizar entrosamento (ampliação de orientações) específico com o corpo discente da FAME sobre a Comissão Própria de Avaliação e trabalhos que desenvolve.</li></ul></li><li>• Realizar verificação final de “Relatório de Avaliação Institucional/2016”, que será postado no Portal e-MEC em março corrente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os integrantes da CPA.</li></ul>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
20/03/ 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar divulgação interna à comunidade acadêmica dos trabalhos propostos para o 1º semestre/2017 (através do <i>site</i> da FAME, quadros informativos, orientações aos representantes de todas as turmas).</li> <li>• Atualizar arquivos do “Quadro Informativo da CPA”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretária da CPA.</li> </ul>
Abril de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar Formulário de Avaliação de Sustentabilidade Financeira aos profissionais dos departamentos responsáveis por esta questão (Formulário impresso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretária da CPA (Lucimara Marugeiro).</li> <li>• Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Ana Cristina Licinio).</li> </ul>
Maio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar os alunos da FAME sobre a importância da CPA e trabalhos que desenvolve (chamadas no Quadro Informativo da CPA, no <i>site</i> e através de representantes de turma).</li> <li>• Promover “Encontro de Conscientização da CPA – Qual a sua importância na tomada de decisão institucional?” – Palestra com o Coordenador da Comissão – Prof. Ronaldo Martins Ferreira (para alunos do 1º ao 8º períodos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representantes da CPA, Ana Cristina Licinio e Mara Marugeiro.</li> <li>• Alunos do 1º ao 8º períodos.</li> <li>• Integrantes da Comissão.</li> </ul>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<b>Junho de 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar trabalho de compilação e análise dos dados do Formulário respondido pelos profissionais participantes.</li><li>• Divulgar resultados da etapa de autoavaliação institucional aos dirigentes da Instituição;</li><li>• Divulgar resultados da etapa de autoavaliação institucional à comunidade acadêmica e disponibilizar informações das atividades desenvolvidas no semestre (Quadro da CPA, representantes de turma e <i>site</i> da FAME).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comissão Interna da CPA.</li><li>• Profissional do <i>website</i>.</li><li>• Secretária da CPA.</li></ul>
<b>Junho de 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solicitar a elaboração de Plano de Ação (se for necessário) à Diretoria da FAME para as demandas percebidas na autoavaliação institucional realizada no semestre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comissão Interna da CPA.</li><li>• Diretores da Instituição.</li></ul>
<b>29/06/2017</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo (data a ser confirmada na época).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os integrantes da Comissão.</li></ul>

**Barbacena, 02 de Março de 2017.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Tão logo o Cronograma do 1º semestre de 2017 foi definido e divulgado à comunidade acadêmica, os alunos da Instituição foram orientados, em março/2017, através dos representantes de turma e, ainda, de aviso afixado no Quadro Informativo da CPA, conforme abaixo:

### **ATENÇÃO ALUNOS DA FAME!**

Os integrantes da Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE convidam os interessados para participarem do “1º Encontro Pedagógico com a CPA”, a fim de ampliar a divulgação dos trabalhos relativos à Avaliação Institucional, de um modo geral. Será presidido pelo Coordenador da CPA, Prof. Ronaldo Martins.

➤ **Para alunos do 2º, 3º, 4º, 5º e 6º períodos o Encontro será no dia 10/05/2017, no Anfiteatro da FAME (ou Sala de Aula a ser confirmada conforme o número de participantes), das 15h40min às 16h10min.**

➤ **Para alunos do 1º, 7º e 8º períodos o Encontro será no dia 11/05/2017, de 15h30min às 16h.**

**Contamos com uma representatividade significativa de alunos por turma/período, mas se houver interesse de um número maior, todos poderão participar.**

**É IMPORTANTE QUE VOCÊS, ALUNOS, PARTICIPEM!**

Barbacena, 03 de maio de 2017.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Ainda como ação de divulgação do trabalho proposto pela CPA neste semestre, e solicitação de participação ativa, aos setores administrativo e financeiro da FAME foi solicitada participação efetiva, conforme o Ofício a seguir:

**Ofício 001/2017**

Barbacena, 12 de abril de 2017.

**De:** Comissão Própria de Avaliação - CPA

**Para:** Superintendência Financeira da FAME

**Assunto:** Avaliação Institucional – 1º sem./2017 / Sustentabilidade Financeira

Prezados,

Na qualidade de representantes da Comissão Própria de Avaliação – CPA/2017 informamos que as etapas de Autoavaliação Institucional, promovidas pela CPA, terão continuidade neste semestre, conforme Cronograma descrito no “Quadro Informativo da CPA”. Visando possibilitar a avaliação de todas as dimensões institucionais estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, pretendemos avaliar neste 1º semestre corrente aspectos da “Sustentabilidade Financeira da FAME”, através da aplicação de um Formulário de perguntas. Para tanto, solicitamos sua contribuição para esta coleta de dados. Deste modo, disponibilizaremos o referido Formulário para que seja respondido e encaminhado à Secretaria da CPA até o dia 05/05/2017.

Certas de contar com a contribuição deste setor, em nome de todos os integrantes da CPA, desde já agradecemos e aguardamos retorno.

Cordialmente,

**Lucimara de Fátima Marugeiro**  
Secretária da CPA

**Ana Cristina Licínio Tavares**  
Representante do Corpo Técnico-Administrativo



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 2º SEMESTRE/2017

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
30/08/ 2017  2ª quinzena	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar 1º Encontro Pedagógico da CPA com os Professores da FAME</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Representantes do Corpo Técnico-Administrativo e do Corpo Docente, na CPA.</li><li>Professores da Instituição.</li></ul>
31/08/ 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Efetivar a participação de sua equipe pedagógica no “IV Encontro de Educadores”, em Juiz de Fora.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Profissionais da Equipe Pedagógica da FAME, do Setor de Marketing, da Assessoria da Presidência da FUNJOBE.</li></ul>
Setembro de 2017  De 18/09 a 18/10/ 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar Formulário de Avaliação do Internato em Saúde Coletiva aos profissionais responsáveis pelos serviços públicos onde os professores e acadêmicos da FAME estão presentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li><li>Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Ana Cristina Licínio).</li><li>Preceptores responsáveis pelo Internato.</li></ul>



MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
30/09/ 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o “V Encontro de Aprimoramento Docente”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Secretária da CPA (Letícia Miranda).</li><li>Representante do Corpo Técnico-Administrativo (Ana Cristina Licinio), Lucimara Marugeiro e corpo docente.</li></ul>
2ª quinzena de Outubro a 2ª quinzena de Novembro de 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar trabalho de compilação e análise dos dados do Formulário respondido pelos profissionais participantes.</li><li>Realizar “Quadro de ações propostas”, em caso de demandas necessárias para apresentação à Diretoria da FAME.</li><li>Divulgar resultados da etapa de autoavaliação institucional e sugestões de ações, aos dirigentes da Instituição.</li><li>Divulgar resultados da etapa de autoavaliação institucional aos profissionais dos serviços públicos envolvidos na etapa de avaliação e disponibilizar informações das atividades desenvolvidas no semestre (Quadro da CPA, <i>site</i> da FAME e outros pertinentes.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comissão Interna da CPA.</li><li>Profissional do <i>website</i>.</li><li>Secretária da CPA.</li></ul>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

MÊS	AÇÕES PROPOSTAS	ENVOLVIDOS
<b>Novembro de 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar verificação de “Relatório de Avaliação Institucional/2017”, versão integral, que será postado no Portal e-MEC em março de 2018, fechando o ciclo avaliativo estabelecido pelo SINAES.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comissão Interna da CPA.</li><li>• Diretores da Instituição.</li></ul>
<b>07/12/ 2017</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar reunião final da CPA. Fechamento e balanço das atividades desenvolvidas ao longo do semestre letivo (data a ser confirmada na época).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos os integrantes da Comissão.</li></ul>

**Barbacena, 24 de agosto de 2017.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## II – METODOLOGIA

Visando perceber as demandas institucionais existentes na Faculdade de Medicina de Barbacena (potencialidades e fragilidades), **destacando propriamente o período de 2015 a 2017**, a Comissão optou por realizar trabalhos de coleta de dados usando como instrumento, em sua maioria, a aplicação de Formulários com questões de autoavaliação cujas abordagens contemplaram aspectos correlacionados às dimensões do SINAES, como pode ser comprovado no “Quadro Retrospectiva” (a seguir); mas também optou por promover encontros de divulgação e de discussão sobre a CPA, sua importância e ações que desempenha.

Os Formulários de questões aplicados aos alunos, no 1º semestre de 2015, “Avaliação do Corpo Docente” e “Avaliação de Atendimento dos Setores e Infraestrutura” foram disponibilizados no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA” instalado no *site* da Faculdade, no qual os alunos da FAME já realizaram avaliações em semestre anterior. Igualmente ocorreu no 2º semestre/2015, na aplicação de Formulários para os acadêmicos inseridos nos Internatos e para os professores da FAME, que manifestaram suas opiniões através do “Portal da CPA”; e nos dois semestres de 2016 em que os atores envolvidos foram alunos, professores e funcionários da Faculdade. Também no ano 2016, em pesquisa institucional de participação de pessoas da sociedade barbacenense, o contato se efetivou por telefone (Pesquisa por Telefone), conduzido por uma profissional do Instituto de Pesquisa “Conde de Prados”.

Após o prazo estabelecido para o acesso do público participante ao “Portal de Autoavaliação Institucional”, os dados foram processados através de um Sistema desenvolvido especificamente para a coleta e processamento de dados relativos a todas as atividades de autoavaliação institucional, ocorridas nos semestres anteriormente citados. Esta técnica, instrumento eletrônico, foi desenvolvida pelo analista de sistemas em conjunto com a Comissão Interna da CPA, visando otimizar os trabalhos propostos e facilitar a participação de toda a comunidade acadêmica.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Tão logo os dados foram compilados e informados, a Comissão Interna da CPA os analisou e formalizou relatório com os resultados oficiais das etapas de autoavaliação realizadas, que foram divulgados no âmbito da Faculdade (*site*, Quadro Informativo da CPA, disponibilização aos alunos através dos representantes de turmas) e nos veículos de comunicação externos (jornais locais impressos), quando pertinente.

No 1º semestre de 2017, a metodologia utilizada na etapa de autoavaliação institucional foi encontro de divulgação, apresentação de dados e discussão sobre os trabalhos de avaliação e aplicação de Formulário de questões sobre Sustentabilidade Financeira, em que os envolvidos deram retorno por escrito, com respostas e descrições específicas. Além disto, ainda houve a “pesquisa institucional” aplicada a pessoas da sociedade barbacenense (ação sugerida posteriormente à definição do Cronograma de Atividades, mas executada), aproveitando o espaço da FAME na FEICOB – Feira de Comércio e Indústria de Barbacena, em Formulário impresso, juntamente com conversa, informações e orientações aos participantes, sobre os serviços prestados pela Faculdade de Medicina de Barbacena.

O Quadro de Retrospectiva a seguir retrata os Eixos com suas Dimensões Avaliadas, estabelecidos pelo SINAES, permitindo, assim, que a Comissão Própria de Avaliação e a Diretoria da FAME consigam visualizar, dentro de ampla abrangência, todos os aspectos institucionais já avaliados, as ações executadas, as esferas continuamente analisadas em prol de aprimoramento e/ou manutenção da qualidade dos serviços acadêmico-profissionais ofertados pela Faculdade de Medicina de Barbacena à sociedade brasileira.

Acredita-se que a avaliação interna ou autoavaliação seja, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das informações que definem a Instituição. Sendo assim, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados das realizações da Instituição de Ensino, desvenda formas de sua organização, administração e ações, identifica seus pontos fracos, bem como seus pontos fortes e potencialidades e estabelece estratégias de superação de problemas.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE INFORMA  
RETROSPECTIVA DE TRABALHOS DESENVOLVIDOS, DIMENSÕES E EIXOS EXPLORADOS (2015 A 2017):**

<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>
<b>2015 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos da FAME – 2º ao 9º períodos.	<b>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e <b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes - Avaliação do “Corpo Docente”; <b>❖ Eixo 5: Infraestrutura Física</b> <b>Dimensão 7:</b> Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME”.
<b>2015 – 2º SEMESTRE</b>	- Alunos do 10º, 11º e 12º períodos; - Corpo Docente; - Egressos.	<b>❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b> <b>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional; E</b> <b>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e <b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes <b>➤ Avaliando os Internatos:</b> - Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato de Habilidades em



		<p>Urgência e Emergência;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li><li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva;</li><li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li><li>- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar;</li><li>- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;</li><li>- Condições e ofertas para o desenvolvimento das atividades nos Internatos;</li><li>- Avaliação do corpo docente dos Internatos.</li></ul> <p><b>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Autoavaliação Docente e Avaliação de Aspectos institucionais diversos:</b></li><li>- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais com relação: à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso; ao Projeto Político Pedagógico do Curso; ao currículo do curso; às atividades práticas ofertadas pelo curso; aos discentes; à atuação docente e aos conhecimentos sobre a CPA.</li><li>➤ <b>Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação</b></li></ul>
--	--	--



		<b>acadêmico-profissional</b> recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>
<b>2016 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 12º períodos; - Pessoas da comunidade barbacenense.	➤ <b>Aspectos institucionais diversos:</b> ❖ <b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b> <b>Dimensão 8:</b> Planejamento e Avaliação – Avaliando a Autoavaliação institucional ❖ <b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b> <b>Dimensão 3:</b> Responsabilidade Social da Instituição ❖ <b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 2:</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão <b>Dimensão 9:</b> Política de Atendimento aos Discentes <b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.
<b>2016 – 2º SEMESTRE</b>	- Alunos do 2º ao 9º períodos; - Funcionários dos setores e Professores da Instituição.	- <b>Avaliação do corpo docente pelo discente</b> ❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b> <b>Dimensão 5:</b> Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
<b>2017 – 1º SEMESTRE</b>	- Alunos do 1º ao 8º períodos; - Setores administrativo-	- <b>Autoavaliação Institucional – Informações referentes à CPA</b> ❖ <b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

	financeiros da FAME. - Pessoas do município de Barbacena.	<b>Dimensão 10:</b> Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino. <b>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 4:</b> Comunicação com a sociedade.
<b>ANO/ SEMESTRE</b>	<b>PARTICIPANTES DO PROCESSO</b>	<b>ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS</b>
<b>2017 – 2º SEMESTRE</b>	- Professores da FAME; - Preceptores dos municípios onde os estágios se realizam.	- <b>Autoavaliação Institucional – Informações referentes à CPA</b> <b>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> <b>Dimensão 4: Comunicação com a sociedade</b> - Percepção dos Municípios em relação ao Internato em Saúde Coletiva.

Seguem as descrições dos Formulários de questões aplicados / instrumentos utilizados.

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE – 1º SEMESTRE/2017

**AOS ALUNOS E PROFESSORES DA FAME,**

#### **INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS IMPORTANTES**

#### **O QUE É A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE?**

É a Comissão responsável por possibilitar e coordenar os processos de avaliação de aspectos institucionais (autoavaliação institucional), permitindo, assim, a participação efetiva da comunidade acadêmica (alunos e professores), de funcionários da Instituição e de pessoas da sociedade, usuários das Unidades Básicas de Saúde – UBS e de outros serviços públicos de saúde (sociedade civil). É a Comissão responsável



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

também por prestar informações institucionais pertinentes aos processos de autoavaliação da Faculdade no Portal do Ministério da Educação - MEC.

### **ONDE ENCONTRAR AS INFORMAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS AOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELA CPA?**

No *site* da Faculdade ([www.funjob.edu.br](http://www.funjob.edu.br)) ⇨ FAME ⇨ Comissão Própria de Avaliação – CPA; Quadro Informativo da CPA e Secretaria da Comissão. Os Representantes de Turma também recebem resultados gerais e/ou orientações específicos, após as etapas de avaliação em que os alunos são os participantes diretos, para divulgarem ao corpo discente.

### **É IMPORTANTE PARTICIPAR DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL?**

Sim. Alunos, professores, funcionários, sociedade civil são atores fundamentais nesses processos que visam a percepção contínua do cenário educacional, no sentido de manter a qualidade de seus serviços e trabalhar em prol das demandas que se fizerem necessárias.

### **VOCÊ SABE O QUE É O PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC DA FAME?**

O PPC é o instrumento que concentra a concepção de ensino-aprendizagem proposta para o curso. Deve contemplar os seguintes componentes: Concepção do Curso; Estrutura e Organização Curricular; Atividades Práticas; Metodologia e Critérios de Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem. O PPC 2017/2019 apresenta a atualização de dados acadêmico-pedagógicos.

### **VOCÊ SABE O QUE É O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI DA FAME?**

O Plano de Desenvolvimento Institucional é o documento de planejamento global da Instituição, elaborado a partir de amplo diagnóstico institucional. Consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior e as **estratégias** para atingir suas metas e objetivos. O PDI deve estar intimamente articulado com a prática e os resultados da avaliação institucional, realizada tanto como procedimento autoavaliativo como externo.

### **ONDE ESTES DOCUMENTOS ESTÃO DISPONÍVEIS PARA CONHECIMENTO E CONSULTA DA COMUNIDADE ACADÊMICA?**

Nos seguintes setores da FAME: Coordenação de Curso, Diretoria da FAME, Departamento de Apoio ao Estudante – DAE, Biblioteca e também Secretaria da Faculdade. No *site* da FAME há a sinopse de componentes do PPC e do PDI.

Secretaria da CPA/FAME/FUNJOBE

Barbacena, 13 de março de 2017.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **PAUTA PARA O “1º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA CPA COM ALUNOS DA FAME”**

**DATA:** 10/05/2017

- O que é a CPA?
  - Definir Sigla
  - Explicitar seu objetivo geral
- Quais são seus integrantes?
- Qual a autonomia da CPA junto aos Órgãos de decisão institucional?
- Qual a importância da CPA perante o Ministério da Educação?
- Citar alguns avanços institucionais a partir de coleta de dados e ações da CPA.
- Falar sobre o Portal de Avaliação Institucional – Portal da CPA.
- Qual a importância da participação de todos os segmentos institucionais e da sociedade civil nos processos de avaliação institucional propostos?

**Secretaria da CPA / Barbacena, 10 de maio de 2017.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB / 1º semestre/2017

**Dimensão avaliada:** Sustentabilidade Financeira da FAME

**Participantes:** Setor de Controladoria, Superintendência Administrativa, Superintendência Financeira

### Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Esta dimensão apresenta como principais objetivos:

- ✓ definir claramente os custos para a implementação e manutenção da FAME;
- ✓ analisar a viabilidade financeira e a adequação às políticas e diretrizes institucionais de planos, programas e projetos educacionais do curso;
- ✓ controlar a aquisição de bens patrimoniais otimizando e racionalizando a utilização dos bens existentes, evitando duplicações;
- ✓ definir as fontes dos recursos necessários;
- ✓ prever a alocação, distribuição e utilização dos recursos financeiros;
- ✓ aperfeiçoar o processo de orçamento participativo, compatível com as finalidades da FAME;
- ✓ realizar inventários e regulamentar depreciação de equipamentos;
- ✓ desenvolver parcerias entre a FAME e a comunidade regional com vista à angariar meios financeiros adicionais;
- ✓ criar mecanismos para garantir a participação regular dos docentes, discentes e pessoal administrativo em eventos científicos e técnico-profissionais relevantes, criando um fundo de apoio;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ tornar extensível a atribuição de bolsas de estudo a discentes, docentes e funcionários em formação;
- ✓ realizar análise de custo-benefício e de custo-efetividade.

Diante disto, favor responder às questões abaixo, ao final:

1. Quais são as fontes de recursos da Instituição? (mensalidades de alunos, repasses governamentais – FIES e PROUNI, convênios, parcerias, etc.).
2. Qual é o índice médio de inadimplência de aluno?
3. A Instituição realizou investimentos patrimoniais nos últimos 5 anos?
4. A Instituição realizou investimentos em capacitação de seus funcionários e docentes nos últimos 5 anos?
5. A Instituição realizou investimentos em eventos científicos e/ou culturais nos últimos 5 anos?
6. A receita da Instituição é suficiente para suprir sua despesa?
7. A Instituição reserva verba para atribuição de bolsa de estudos e/ou financiamento estudantil próprios?

**A CPA agradece a participação de todos.**

**Barbacena, 12 de abril de 2017.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE – 2º SEMESTRE/2017

### AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2017 – 2º semestre Internato em Saúde Coletiva

Público alvo: **Preceptores dos municípios conveniados**

Nome (opcional) \_\_\_\_\_ Sexo ( ) F ( ) M

Tempo de existência do convênio com a FAME: ( ) 01 ano ( ) de 2 a 5 anos ( ) mais de 5 anos

Nº _____ Uso da Instituição
-----------------------------------

**Responda aos quesitos conforme os parâmetros abaixo:**

- 5 = Concordo totalmente.** (satisfatórios, sem necessidades de melhorias)
- 4 = Concordo parcialmente.** (satisfatórios, porém com possibilidades de melhorias)
- 3 = Não concordo nem discordo.** (atende às necessidades, porém precisa obter melhorias)
- 2 = Discordo parcialmente.** (atende às necessidades de maneira precária)
- 1 = Discordo totalmente.** (não atende)
- 0 = Não sei.** (Não tenho conhecimento suficiente sobre a questão para poder opinar)

#### Sobre o estudante da FAME:

		5	4	3	2	1	0
01	apresenta atitudes e comportamento adequados para um estudante de medicina.						
02	tem uma boa relação/interação com a equipe de trabalho do município.						
03	tem bom relacionamento com os pacientes atendidos.						
04	relaciona-se bem com a comunidade.						
05	adaptou-se bem ao local de trabalho e às situações envolvidas.						



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

06	demonstra capacidade de raciocínio clínico.						
07	consegue explicar ao paciente o diagnóstico, propedêutica e tratamento propostos.						
08	possui conhecimento técnico sobre as doenças mais prevalentes.						

**Sobre o desenvolvimento do internato:**

		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
09	o estudante evoluiu em relação aos aspectos cognitivos e de autoconfiança nos atendimentos.						
10	o docente da FAME realiza as visitas de acompanhamento com regularidade adequada.						
11	o número de alunos da FAME presente no município está adequado à demanda de pacientes.						
12	o ambiente do internato apresenta condições adequadas para o desenvolvimento do estudante.						

**Espaço para comentários (sugestões / críticas) – Se precisar, use o verso da folha.**

---

---

---

**Comissão Própria de Avaliação da FAME**  
CPA – FAME/FUNJOBE  
Setembro de 2017



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### **III – DESENVOLVIMENTO**

#### **➤ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

##### **❖ Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

Enquanto Instituição de Ensino Superior - IES, no tocante ao desenvolvimento de suas funções educacionais voltadas para a formação acadêmico-profissional e cidadã de seus estudantes, vale destacar que a Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME assume responsabilidades não só com os processos formais de avaliações curriculares, mas, sobretudo, com os processos de avaliação de suas ofertas e serviços prestados; ou seja, disponibiliza oportunidades de autoavaliação institucional da qual participam todos os atores envolvidos em seu contexto (alunos, professores, funcionários e, ainda, egressos) e aqueles que deste utilizam direta ou indiretamente (usuários das Unidades Básicas de Saúde, por exemplo). Neste sentido, vê-se a “avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais”.

Para ilustrar as concepções acima, salienta-se que a FAME realiza em seu âmbito, previamente definidos em calendário, encontros semestrais com seus profissionais (dos quais participam integrantes do Núcleo Docente Estruturante – NDE e Colegiado de Curso) a fim de discutir o desenvolvimento de suas atividades educacionais e dos serviços acadêmico-profissionais oferecidos às comunidades local e vizinhas. Realiza, também, levantamentos diagnósticos sobre a vida acadêmica de seus alunos, percebendo, assim, como o processo de ensino-aprendizagem e as atividades de extensão e iniciação à pesquisa estão se desenvolvendo, ou seja, se os resultados apresentados estão em conformidade com as intenções e diretrizes propostas no Projeto Pedagógico do Curso - PPC.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Salienta-se que os instrumentos de avaliação interna são desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de controle da qualidade associados **a cada uma das dez dimensões contidas no art. 3º da Lei 10.861/04**. Esses instrumentos contemplam abordagens quantitativas e qualitativas.

Para tanto, a Instituição de Ensino utiliza como instrumentos de autoavaliação: **entrevistas** (porcentagem representativa com alunos, professores, funcionários, usuários de serviços públicos de saúde e outros necessários); **questionários** para análise; **análise documental**; **observação das situações** cotidianas institucionais; **resultados de avaliações internas e externas** (relativas ao processo ensino-aprendizagem, ao desenvolvimento do curso, às condições estruturais e pedagógicas ofertadas pela Faculdade para o desenvolvimento de seus trabalhos); **reuniões**; **aplicação de formulários** de perguntas e sugestões e outros que considerar pertinente para cada segmento institucional que será avaliado.

Anualmente, a CPA promove a avaliação da metodologia utilizada em cada semestre letivo, com o objetivo de aperfeiçoar os processos de autoavaliação futuros, como instrumento de planejamento, gestão acadêmico-administrativa e atendimento às normas de avaliação da educação superior, aprovadas pelo Poder Público.

Além disto, intensifica-se que a Faculdade utiliza como indicadores de seu trabalho: o percentual de aprovação acadêmica de seus alunos ao longo do curso; os resultados apresentados pelos estudantes nas avaliações extracurriculares que realiza; os resultados advindos de questionários institucionais (“pesquisas de opinião”) quando aplicados aos alunos, profissionais, comunidade local e instituições parceiras; o retorno da comunidade acadêmica através de encontros de profissionais da Instituição com o Diretório Acadêmico e Representantes de Turmas; conversas informais e discussões pedagógicas; os resultados das avaliações externas realizadas pelos alunos no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho do Estudante - ENADE e pelos egressos nos Exames de Residências Médicas, em concursos e outros e, sobretudo, os apontamentos feitos por avaliadores do Ministério da Educação quando da avaliação institucional *in loco* ou através de retorno de documentos informados pelo Portal e-MEC.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Em cumprimento às responsabilidades assumidas (considerando a vertente de que planejamento e avaliação são instrumentos integrados e procedimentos indispensáveis à qualidade dos serviços educacionais, e quando bem aplicados poderão apresentar as fragilidades, potencialidades e vocação institucionais), a FAME se fortalece ainda mais com a atuação de sua Comissão Própria de Avaliação - CPA, que desde 2009 tem intensificado seus trabalhos promovendo processos de autoavaliação que muito tem contribuído para o crescimento da Instituição.

A CPA nos últimos cinco anos especificamente vem ganhando mais espaço na Instituição e se fortalecendo em seus propósitos; para isto, avivou a divulgação de sua existência na Instituição bem como de seus objetivos; inovou o processo autoavaliativo da FAME, redimensionando seus trabalhos e possibilitando a continuidade destes com a intenção de evitar um processo fragmentado e que não atinja os fins esperados. A partir de então, disponibiliza orientações para que os atores inseridos no âmbito institucional e aqueles que desfrutam de seus serviços externos percebam a importância desse processo autoavaliativo e se comprometam ainda mais com ele, colaborando para o aprimoramento institucional em sua totalidade.

O crescimento e visibilidade da CPA são muito evidentes, de forma que atualmente a Comissão é bem reconhecida e seus trabalhos são mais valorizados contando com maior envolvimento da comunidade acadêmica como um todo.

No que se refere a etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos) e documentos afixados no quadro informativo da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade; conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Os resultados do processo de autoavaliação são encaminhados à instância superior da FAME, a quem compete a (re)definição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir. Estes resultados subsidiarão as ações internas e a (re)formulação no processo de autoavaliação institucional, na avaliação do curso de Medicina e outros programas; na avaliação institucional externa, conduzida pelo INEP e ENADE.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

O Projeto de Autoavaliação da FAME disponibiliza indicadores para a revisão de ações e redirecionamento das estratégias de atuação da Instituição. Consolida-se como uma ferramenta para o planejamento e gestão institucional, instrumento este de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico e do processo sistemático de informações à sociedade.

Para que a avaliação cumpra sua missão, ou seja, sirva de instrumento para o aperfeiçoamento do Projeto Acadêmico e Sociopolítico da Instituição, garantindo a melhoria da qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, é realizada uma análise criteriosa dos resultados do processo de avaliação.

Os relatórios gerados servem para que a Instituição identifique os acertos e as ineficiências, as vantagens, potencialidades e as dificuldades envolvendo-se num processo de reflexão sobre as causas das situações positivas e/ou negativas, assumindo assim a direção efetiva de sua gestão política, acadêmica e científica. Os resultados, portanto, também servem de base para revisar o planejamento do PDI, bem como o Projeto Pedagógico do Curso.

O conhecimento das estratégias adequadas norteia as decisões no sentido de disseminá-las, generalizando o sucesso. Por outro lado, as formas de ação que não apresentam resultados satisfatórios são modificadas, buscando-se alternativas para introdução de novos caminhos.

Uma vez que o trabalho tem como um dos objetivos apontar os pontos fortes e frágeis da Instituição, permitindo alterações favoráveis, os resultados obtidos são cuidadosamente analisados pelos diretores, coordenadores, professores, funcionários e, especialmente, pela Comissão Própria de Avaliação.

A partir de então, os profissionais da IES trabalham em prol de manter os serviços de resultados satisfatórios, até mesmo primando por aperfeiçoá-los, e traçam novas metas, estabelecendo ações que possam ser executadas em curto, médio e longo prazos, para que as situações-problema sejam solucionadas.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## ➤ **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

### ❖ **Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**

A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME, com seus 46 anos de existência, é uma Instituição consolidada no município tendo sua identidade já construída, a qual a distingue no contexto da região por suas iniciativas inovadoras, trazendo-lhe uma marca de vanguarda.

Para manter-se consolidada, a FAME segue continuamente seus princípios e valores, bem como as normas estabelecidas pelos órgãos competentes do Sistema Federal de Ensino, a fim de embasar e nortear seu desempenho nos campos de ensino, investigação científica e extensão.

Com base no exposto acima, sua engenharia estrutural adota como princípios básicos:

- ✓ agilidade na tomada de decisões, evitando-se os lapsos de tempo prejudiciais aos interesses dos corpos docente, discente e técnico-administrativo e, principalmente, ao que diz respeito às questões didático-pedagógicas;
- ✓ aproveitamento de recursos humanos sob critérios de racionalidade administrativa, com quadros setoriais enxutos;
- ✓ alocação de meios instrucionais e recursos tecnológicos tendo em vista obter o máximo de eficácia na sua utilização;
- ✓ interatividade e harmonia na participação de professores, alunos e funcionários no que tange ao desenvolvimento das atividades institucionais;
- ✓ crescimento dos programas pedagógicos, das atividades de investigação científica e das parcerias com as comunidades externas.

Especificamente com referência ao curso de graduação em Medicina, programas e atividades complementares, a FAME apresenta as seguintes características:

- a) promoção do conhecimento, ensino das matérias/disciplinas e atividades programáticas sob requisitos de interdisciplinaridade;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- b) busca pela aliança do binômio teoria x prática e equilíbrio entre o ensino e o exercício profissional em situações reais de trabalho;
- c) desenvolvimento do processo educacional centrado no binômio pessoa x mundo, buscando-se o universal por meio do regional;
- d) profissionalização com comportamento ético, para um perfil do egresso afeiçoado às regras da cidadania.

Sendo assim, tendo como premissa este perfil institucional, a FAME se propõe a continuar sendo um centro irradiador de experiências educacionais e de práticas inovadoras, bem como a contribuir para a defesa da cidadania e para o desenvolvimento e progresso integral e autossustentável de sua área geoeducacional.

#### **- Missão**

Formar médicos generalistas, qualificados para prestar assistência integral aos indivíduos e à comunidade, estando capacitados para atuar na promoção da saúde e prevenção, tratamento e reabilitação das doenças. Profissionais com postura ética, crítica, reflexiva, visão humanística e competência técnica para atuar no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania, e atento à sua atualização científica.

#### **- Visão**

Firmar-se como uma Instituição de Ensino Médico comprometida com o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: biológica, psicológica e social, de forma crítica, inovadora e socialmente responsável; colaborando para o cumprimento de sua Missão com um desenvolvimento regional que proporcione reflexos na sociedade em nível nacional e, até mesmo, internacional.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### **- Plano de Desenvolvimento Institucional**

Segundo o que foi retratado no PDI e ações postas em prática no interior da Instituição, a política na FAME se pauta nos seguintes elementos essenciais:

- prioridade para o ensino de graduação em Medicina, até atingir o nível qualitativo aceitável e maturidade para servir de base ao ensino de Pós-Graduação na área das Ciências da Saúde;
- iniciação científica, pesquisa e extensão articuladas ao ensino, visando à difusão dos valores e do conhecimento;
- formação de profissionais com visão crítica da realidade regional;
- estímulo à iniciação científica e pesquisa na área de graduação em Medicina;
- qualificação dos profissionais por ela formados, voltada à prestação de serviços da área da saúde, requeridos pela comunidade local, regional e nacional;
- elevação do nível científico, técnico-cultural do cidadão brasileiro.

Para atingir estas aspirações os dirigentes da FAME disponibilizam:

- professores qualificados e com tempo de permanência ampliado na Instituição ou com tempo integral;
- infraestrutura adequada e equipamentos, laboratórios, bibliotecas, instrumentos de ensino-aprendizagem e multimeios permanentes e atualizados;
- metodologias diversificadas de aplicação didático-pedagógica, a partir de pesquisas e experimentos;
- atualização permanente de programas de ensino, mediante estudos e discussões no âmbito do colegiado, reajustando-os ao processo das ciências, às necessidades do aluno e às exigências da vida econômica, política e social;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- avaliação institucional interna do curso de Medicina, programas, currículos, trabalhos docentes, iniciação científica/pesquisa e extensão, tendo em vista o aperfeiçoamento do processo;
- incentivo ao trabalho interdisciplinar visando à unidade de trabalho, a partir da identificação de objetivos comuns;
- melhoria do processo de avaliação, introduzindo outras possibilidades de verificação do rendimento escolar, que favoreçam melhor aproveitamento do potencial do aluno;
- incremento das relações entre a FAME e a comunidade local e regional para definir demandas e orientar a criação de novos programas e o direcionamento do currículo do curso de graduação em Medicina, a fim de melhor definição do tipo profissiográfico requerido e, ainda, para a resolução de problemas específicos da região;
- vinculação e integração dos projetos a serem desenvolvidos na FAME em linhas de ação dos diversos órgãos regionais que atuam no campo do ensino, da iniciação científica/pesquisa, ciência e tecnologia;
- estímulo à criação cultural e ao desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, principalmente na área de saúde;
- incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, tendo em vista o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura de modo a desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive, valendo-se inclusive dos métodos interdisciplinares;
- divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicação do saber através do ensino, de publicação ou de outras formas de comunicação, dando apoio a outros setores de importância social;
- estímulo ao conhecimento dos problemas do mundo presente; prestação de serviços à saúde da comunidade, estabelecendo com esta, relação de reciprocidade;
- promoção da extensão, aberta à participação da população, em prol de difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### ❖ Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

A responsabilidade social da FAME pode ser medida pelo seu compromisso na condução do exercício qualitativo de suas funções institucionais, como o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, o planejamento e gestão acadêmico-administrativos, em prol da formação acadêmico-profissional de seus estudantes.

Esta responsabilidade pode ser percebida durante o desenvolvimento do curso pelo aluno; quando este se insere no âmbito de atividades práticas na comunidade, através da realização de ações e projetos de extensão, das práticas das disciplinas e dos estágios curriculares. Vale dizer que os alunos da FAME, desde os primeiros períodos do curso são inseridos em atividades focadas nas demandas advindas da comunidade local e, sendo assim, através de algumas disciplinas atuam em escolas, creches, asilos e outras instituições, participam de ações sociais diversas num primeiro momento e, posteriormente, atuam em ambulatórios, UBS e hospitais da cidade e regiões.

Destaca-se ainda cursos e serviços sobre temas relevantes que tenham impacto na melhoria da qualidade de vida da sociedade, utilizando-se do ensino e da iniciação científica, por meio de:

- ✓ componentes curriculares permanentemente atualizados, levando-se em conta as Diretrizes Curriculares Nacionais, os avanços da ciência e da tecnologia e as condições regionais;
- ✓ seminários, encontros e atividades complementares (curriculares e extracurriculares) integrando as comunidades acadêmica e social;
- ✓ desenvolvimento de projetos de iniciação científica voltados para a identificação dos problemas regionais; e
- ✓ participação efetiva dos alunos, sob a supervisão dos professores, em ações de integração com a comunidade social.

A responsabilidade social da Faculdade se estende também através de incentivos e benefícios voltados à comunidade acadêmica e social, destacando-se:



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ bolsas destinadas às atividades de iniciação científica (Programa de Iniciação Científica – PIC);
- ✓ bolsas de monitoria / iniciação à docência (Programa de Iniciação à Docência – PID);
- ✓ bolsas de estudo, de acordo com situações específicas;
- ✓ bolsas de estudo do Programa Universidade para Todos (PROUNI);
- ✓ adesão ao Programa de Financiamento Estudantil – FIES;
- ✓ adesão ao Programa Menor Aprendiz, oportunizando a inserção de alunos de outras instituições de ensino a atuarem, na FAME, no seu “Primeiro Emprego”;
- ✓ inserção, no quadro profissional, de portadores de necessidades especiais.

No que se refere à preservação da memória cultural, produção artística regional e preservação do meio ambiente ressalta-se que políticas, estratégias e ações estão presentes na Instituição de Ensino como o desenvolvimento de sua extensão universitária: projeto de extensão “Psicologia Médica e Ética” (que visa, sobretudo, trabalhar junto à comunidade com temas sociais como “Drogas”, “*Bullying*”, Dependência química e outros de interesse social); Projeto “Transformação” (voltado para a atenção à comunidade carente do município) e, entre outros, o “FAME informa” (espaço na Rádio 93 FM e no Jornal “Correio da Serra”, levando informações sobre saúde e outras que se caracterizam como utilidade pública).

Atrelado à questão da Saúde Mental, já que Barbacena se destaca pelo número de Instituições psiquiátricas e pela tradição histórica que as mesmas representam, ilustra-se que o Município apresenta em seu contexto, como marco cultural, o Museu da Loucura (instituição conhecida por abrigar um acervo que conta a história do primeiro hospital psiquiátrico de Minas Gerais), associado ao Centro Hospitalar Psiquiátrico de Barbacena (CHPB).

Quanto à produção cultural, pode-se destacar a implantação no curso das atividades complementares “Quinta Cultural”, “Projeto Coral” e “A Praça é Nossa”, oportunizando, assim, a participação de alunos, professores, funcionários e, ainda, de interessados da comunidade local.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A “Quinta Cultural” apresenta como dinâmica sessões mensais com atividades de cunho cultural como: apresentação de peça teatral (montada por acadêmicos do curso ou por atores envolvidos) (com temas da área médica ou outros de interesse); apresentação de: grupos musicais, corais, grupos de dança e/ou que apresentem este caráter, contando com a participação do corpo discente e docente da Faculdade e aberta a outrem.

O “Projeto Coral” é coordenado por professora da Faculdade e conta com a atuação de professores, alunos e funcionários da Instituição. Seus encontros se efetivam semanalmente em fase de ensaios e preparação para apresentações internas e externas a IES.

O Projeto de extensão “A Praça é Nossa” consiste na “adoção” da Praça Presidente Antônio Carlos (localizada em frente às dependências da Instituição de Ensino) como espaço para seus alunos e profissionais desenvolverem atividades acadêmico-científico-culturais, através de planejamento: ações sociais com orientações temáticas à população (“Câncer de mama”, “Doenças Sexualmente Transmissíveis”, “Combate ao *Aedes Aegypti*”, “Câncer de pele”, “Câncer de próstata” e outros pertinentes), música na Praça, apresentações culturais, ações sociais como aferição de pressão arterial e teste de glicemia capilar, etc.

Enriquecendo este assunto, abaixo se encontram relacionados eventos de projeção na comunidade sendo alguns realizados em parceria com a Universidade Presidente Antônio Carlos- UNIPAC e Prefeitura Municipal de Barbacena, onde a FAME auxilia nos Projetos de inclusão social, visando à melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. São eles:

- ✓ Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior;
- ✓ Seminários voltados para a comunidade acadêmica e abertos à comunidade local como *Workshops* desenvolvidos na disciplina Microbiologia, ao final dos semestres letivos, que conta com estudantes de escolas de Ensino Fundamental II e Médio de Barbacena, como ouvintes;
- ✓ Ações de prevenção e combate ao câncer de mama – Projeto “De braços abertos” (“Outubro Rosa”) e ao câncer de próstata (“Novembro Azul”);



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

✓ Projeto “Acadêmicos da Alegria”.

Para enriquecer os conhecimentos, enfatiza-se que as Ligas Acadêmicas são associações de alunos, como sociedade civil, tendo como objetivo o aprofundamento dos estudos em determinados temas, visando as demandas da população. Cada Liga, com regulamentação própria, objetiva promover ações tais como: Jornadas Acadêmicas, cursos, seminários, e outras, não só no âmbito institucional, como também em escolas, creches, associações, e em setores de atendimento à saúde. As Ligas buscam uma concepção ampla, a fim de contemplar o tripé: ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo, de maneira equilibrada, atividades nestas três áreas. São consideradas extensão da FAME, formadas por estudantes com interesse em diversos conhecimentos específicos, coordenadas por um professor orientador na área.

A FAME conta atualmente com 17 Ligas Acadêmicas, de caráter autônomo, com enfoque no conhecimento da área da saúde. São as seguintes, Liga Acadêmica de: Nefrologia, Pneumologia, Traumatologia, Cardiologia, Clínica Cirúrgica, Bioética, Clínica Médica, Pediatria, Geriatria e Gerontologia, Psiquiatria, Neurologia, Medicina Legal, Oncologia, Ginecologia e Obstetrícia, Anatomia Patológica, Endocrinologia e Aparelho Digestivo.

De um modo geral, as Ligas Acadêmicas realizam ações voltadas para a extensão, promoção à saúde, educação e pesquisas, contribuindo para o desenvolvimento científico e aprimoramento do aluno.

Diante de todo o exposto neste item, observa-se que a FAME procura estar sempre em contato com a sociedade no sentido de enfatizar a ela o desenvolvimento de seus trabalhos. Inclusive em eventos internos promovidos na IES, como as Jornadas Acadêmicas e o Congresso das Ligas Acadêmicas, os convites são extensivos a segmentos da sociedade.

A relação da FAME com a sociedade pode ser percebida a partir do momento em que os alunos desempenham atividades práticas curriculares nas UBS, ambulatórios e hospitais, além de outras complementares que lhe são possibilitadas no decorrer da formação acadêmica.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Desta forma, os estudantes da Faculdade aprofundam os contatos com pessoas das comunidades exercitando, assim, os conhecimentos em construção no curso e percebem as necessidades oriundas da população.

A FAME tem parceria com setores públicos da sociedade como Prefeituras Municipais incluindo Barbacena e demais municípios onde os alunos desempenham as atividades do Internato em Saúde Coletiva, conforme termos de convênio arquivados na IES e, ainda, com escolas e creches, principalmente quando desenvolvem as atividades de extensão contempladas nas disciplinas iniciais do curso: Políticas Públicas de Saúde e Cultura Etnico-Racial; Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente e Programa Integrador de Atenção Primária I e II. No setor privado, há convênios com hospitais em Barbacena e em Belo Horizonte, onde os acadêmicos se inserem no Internato Hospitalar.

Em se tratando do mercado de trabalho, pode-se considerar as condições que a FAME oferece em prol da formação profissional de seus alunos para inserção neste mercado; ressaltando que muitos de seus atuais professores e/ou coordenadores de estágios são ex-alunos da Faculdade; e também a empregabilidade por ela ofertada, visto que conta com **211** funcionários em seu quadro profissional (referência: ano 2018), sendo 90 profissionais administrativos e 121 docentes.. Em suma, a FAME prepara o aluno para o mercado de trabalho, buscando se focar em pontos que extrapolam a formação conteudista, propendendo, no entanto, a formação acadêmico-profissional, sociocultural, humanística e cidadã do estudante; e ao mesmo tempo possibilita o retorno de muitos desses egressos para atuarem na formação de novos ingressos.

Posto isso, a FAME busca ser tornar referência para o município onde está localizada e, apresenta, através de seu PDI, intenção de manter parceria com segmentos sociais de Barbacena, tais como: Hospital Regional, Hospital Ibiapaba, Santa Casa de Misericórdia, Prefeitura Municipal, Escolas, Creches, Asilos e outras Instituições.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### ➤ **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

#### ❖ **Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

##### **- Política para o Ensino**

A política da FAME para o ensino de graduação fundamenta-se na integração do ensino com a iniciação científica/pesquisa e a extensão, objetivando formação de qualidade acadêmica e profissional na área das ciências da saúde, mais especificamente no campo da Medicina. Cultiva e promove, portanto, uma prática calcada em princípios éticos que possibilite a construção do conhecimento técnico-científico, o aperfeiçoamento cultural e o desenvolvimento de um pensamento reflexivo, crítico e responsável, que impulsiona a transformação sócio-político-econômica da sociedade.

São princípios básicos dessa política:

- ✓ formação de profissionais nos diferentes campos das Ciências Médicas;
- ✓ formação política, social e econômica de cidadãos capazes de interagir na sociedade;
- ✓ valorização dos princípios éticos, morais, contribuindo para o bem estar da sociedade;
- ✓ inovação contínua da matriz curricular do curso de Medicina, visando também uma maior integração e interdisciplinaridade curricular de forma a proporcionar ao corpo discente maior flexibilização na sua formação acadêmica;
- ✓ atualização permanente do Projeto Pedagógico do Curso, levando-se em consideração as Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina e as demandas socioeconômico-culturais das diferentes regiões onde a FAME está inserida;
- ✓ incentivo à produção cultural, técnico-científica e didática do corpo docente e discente da IES;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

✓ qualificação contínua do corpo docente, em termos de titulação acadêmica e de competências didático-pedagógicas.

É considerada, na definição dessas políticas, a busca de excelência na capacitação técnica objetivando atender à demanda por preparação, formação e aprimoramento educacional e profissional, principalmente devido à inclusão dos avanços tecnológicos e humanísticos no ensino superior.

Na definição das políticas institucionais de ensino, a FAME leva em consideração o fato de que essas diretrizes definem as linhas mestras que orientam as ações dos diferentes segmentos acadêmicos, em consonância com a sua missão.

#### **- Política para a Pesquisa**

A iniciação científica constitui um instrumento necessário à política didático-pedagógica da FAME. É um programa que objetiva atingir o grau de excelência determinado pela comunidade acadêmica nacional, no campo da produção do conhecimento, preparando futuros pesquisadores nos quadros da graduação e permitindo aos alunos o ingresso, mesmo que paulatino, no campo complexo da pesquisa.

O Núcleo de Pesquisa e Extensão (NUPE) da FAME foi criado pela Portaria número 011/2009 de 09 de novembro de 2009. O principal motivo para a criação do NUPE foi a necessidade de se ter um órgão que promovesse e estimulasse o desenvolvimento da pesquisa institucional levando a um crescimento ordenado das atividades de pesquisa e de publicações científicas qualificadas. Nesse sentido, o NUPE desenvolve o Programa de Iniciação Científica (PIC) que tem por principais objetivos:

##### **▪ Em relação aos alunos:**

- ✓ Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais aos estudantes, mediante participação em projeto de pesquisa, orientados por pesquisador qualificado;
- ✓ transmitir ao acadêmico conhecimento de metodologia científica através do estímulo à escrita de projetos de pesquisa, planejamento e desenvolvimento dos mesmos;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ estimular o desenvolvimento do raciocínio científico, da criatividade e das capacidades analítica, crítica e de síntese através do incentivo à redação de projetos de pesquisa, de resumos e de artigos científicos;
  - ✓ melhorar a qualidade do ensino e da extensão na graduação mediante a participação em atividades de pesquisa que despertam o raciocínio crítico e a proporcionam a vivência interdisciplinar;
  - ✓ preparar alunos para especialização e pós-graduação mediante a leitura e discussão de artigos científicos e o aprendizado dos aspectos metodológicos científicos;
  - ✓ incentivar o aluno a comunicar o conhecimento científico produzido fomentando a participação em congressos e a publicação de artigos em revistas científicas;
  - ✓ apoiar financeiramente o aluno através da publicação de editais que contemplem bolsa de iniciação científica.
- **Em relação à Instituição:**
    - ✓ contribuir para a sistematização e institucionalização da pesquisa na FAME;
    - ✓ propiciar condições institucionais para o atendimento aos projetos científicos;
    - ✓ tornar as ações institucionais intensamente ativas e competitivas na construção do saber;
    - ✓ possibilitar a implementação otimizada das atividades interdisciplinares;
    - ✓ possibilitar uma maior integração entre a graduação e a pós-graduação;
    - ✓ assegurar suporte qualitativo da formação profissional dos alunos da FAME.
  - **Em relação aos docentes:**
    - ✓ estimular professores e pesquisadores a engajarem-se no processo acadêmico-científico;
    - ✓ estimular o aumento da produção científica dos docentes.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A cada ano, conforme calendário previamente fixado, o NUPE recebe dos professores orientadores, as propostas de pesquisa conforme estabelecido no Edital do PIC. Após a aprovação dos Projetos de Pesquisa, estes são implantados nos meses de fevereiro ou agosto de cada ano dependendo do período de inscrição e apresentam duração de 10 meses. O PIC disponibiliza recursos financeiros que se destinam ao pagamento de bolsas aos alunos de graduação; financiamento de projetos de pesquisa selecionados; financiamento da apresentação dos resultados da pesquisa em eventos realizados fora da FAME; publicação dos resultados da pesquisa sob forma de artigos em revistas científicas, capítulos de livros ou livros e pagamento de duas (2) horas/aula para o professor orientador.

Além do estímulo à produção científica, a FAME desenvolve estratégias que possibilitam a divulgação da produção científica. É promovido, anualmente, desde 2008, o Congresso Integrado das Ligas. O congresso tem como intuito oferecer ao acadêmico a oportunidade de divulgação de pesquisa. Outro evento importante promovido pela FAME com a participação ativa dos alunos na organização é a Jornada Acadêmica de Barbacena (JAB) da Faculdade de Medicina de Barbacena – FUNJOBE que já está na sua XII edição.

Em 2017 foi criada a Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada (RCSBA) que tem como objetivo de incentivar a publicação científica e disseminar o saber produzido na Instituição. A RCSBA é um periódico especializado semestral de conteúdo multidisciplinar aberto à comunidade científica nacional e internacional, editada pela Faculdade de Medicina de Barbacena. Publica artigos originais envolvendo pesquisas básicas e aplicadas, revisões, comunicações breves, cartas ao editor e relatos de casos nos diferentes campos das Ciências da Saúde visando à melhoria da qualidade do ensino, da investigação científica e da assistência à saúde no Brasil. A revista está disponível em meio eletrônico, e pode ser acessada por meio do link: <http://200.243.63.167/ojs/index.php/teste/about/>. Seu primeiro volume está em processo de edição e será disponibilizado em março de 2018.

Ainda em 2017, a FAME apresentou a importante iniciativa de estender suas atividades de pesquisa a outras instituições conveniadas ou parceiras. Nesse sentido, a Instituição estreitou relações com importantes centros de pesquisa e oportunizou aos estudantes o estágio em laboratórios de referência em pesquisas científicas. Atualmente, a FAME realiza projetos de pesquisa em parceria com a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP- USP) e o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia (IFET), Campus Barbacena.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Outro grande avanço na área de pesquisa da FAME foi a aprovação da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA – FAME) pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal, (CONCEA). Em janeiro de 2018, com o intuito de atender às exigências e normas para realização de experimentação animal, foi iniciado um processo de reforma do biotério. Com o apoio da Direção, foi feito um projeto adequado às recomendações básicas de biossegurança para biotérios e às necessidades dos pesquisadores da Instituição.

A FAME sempre incentivou a produção científica no curso de medicina e, por não ter o seu próprio CEP, encaminhava suas pesquisas para avaliação de Comitês de Ética conveniados à Instituição. Porém, em 2017, por iniciativa do Diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena, foi constituído o CEP-FAME com 14 membros, sendo 12 professores da Faculdade e 2 representantes da comunidade indicados pelo Conselho Municipal de Saúde de Barbacena. Em fevereiro de 2018, após análise de sua documentação pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), o CEP-FAME foi aprovado e autorizado para funcionamento nos próximos 03 anos.

As políticas preconizadas pela Faculdade de Medicina de Barbacena se assentam na percepção da pesquisa não só como instrumento de fortalecimento do ensino e da produção científica, mas também e, sobretudo, na crença de que a pesquisa é o meio, por excelência, de renovação do conhecimento científico e avanço da ciência. Ademais, contribui também para o conhecimento dos problemas sociais e, indiretamente, para o conhecimento dos caminhos de solução desses problemas.

### **- Política para a Extensão**

Tem-se hoje como princípio que para a formação do profissional cidadão é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação com os problemas que um dia terá de enfrentar.

A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a FAME nas suas atividades de ensino e de iniciação científica/pesquisa com demandas da população, possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

É importante consolidar a prática da extensão, possibilitando a constante busca do equilíbrio entre as demandas socialmente percebidas e as inovações que surgem do trabalho acadêmico.

A discussão da extensão leva, necessariamente, a se abordar a relação da Instituição de Ensino com a sociedade, pois é através das práticas extensionistas que a mesma espalha sua presença junto aos diversos segmentos desta sociedade.

O fato de a extensão ser mediadora da relação ensino superior/sociedade não significa tê-la como responsável única pela manutenção dessa relação. Esse fato apenas destaca a extensão como aferidora da existência e qualidade dessa parceria, materializada também nas práticas do ensino e da iniciação científica/pesquisa. Ocorre que, ao se avaliar a inserção da IES no meio social, econômico e político, o foco é colocado na extensão pelo fato de esta ser, tradicionalmente, compreendida como atividade prática.

Contudo, a aproximação da FAME com segmentos da sociedade detentores do saber popular tem aberto novos campos de investigação em vários setores das ciências da saúde. Estas novas investigações possibilitam ampliar o campo de intervenção da Faculdade, principalmente em áreas fundamentais para a preservação da vida humana.

Todavia, a FAME mantém boa relação de parceria com a sociedade e, nesta aliança, busca contribuir para o seu processo organizativo e de orientações importantes em prol da qualidade de vida humana e de prevenção de doenças. Esta contribuição também deve reafirmar os valores da democracia e a ética da humanização dos indivíduos.

Ao afirmar a função da extensão como mediadora da relação IES/sociedade, docentes e discentes que respondem institucionalmente por esta atividade, se orientarão por estes princípios em suas parcerias e práticas com a sociedade e, nesta perspectiva, a extensão será afirmada enquanto dimensão acadêmica, indissociada do ensino e da iniciação científica/pesquisa.

O NUPE orienta, acompanha e controla os programas de extensão e pesquisa nos diversos cenários eleitos pela Faculdade como: Unidades Básicas de Saúde - UBS, hospitais, escolas, creches, asilos, casas de saúde, institutos prisionais e laboratórios. Assume o compromisso de junto aos dirigentes da Instituição implementar os princípios das políticas deste segmento educacional, que dirigem o foco para:

- ✓ Criar condições para a ampliação e manutenção de parcerias entre a Instituição e segmentos da sociedade;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ Contribuir para o equacionamento de problemas sociais, econômicos e políticos da sociedade, em especial os vivenciados pela população-alvo;
- ✓ Articular o saber existente na sociedade com o saber sistematizado na FAME;
- ✓ Possibilitar a reflexão e a produção de conhecimento na área de atuação do docente;
- ✓ Possibilitar a conjugação entre teoria e prática;
- ✓ Contribuir para o aprimoramento da formação ética, política, científica e técnica dos docentes e discentes;
- ✓ Incentivar a formação de grupos interdisciplinares;
- ✓ Contribuir para a (re)definição do conceito de currículo, de maneira a incorporar a extensão como atividade rotineira do discente;
- ✓ Realizar a extensão sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestações de serviço, ações extensionistas diversas e elaboração e difusão de publicações e outros produtos acadêmicos.

Atualmente (2018), a FAME desenvolve não só Projetos de Extensão na sociedade (“Acadêmicos da Alegria”, Coral da FAME, FAME Informa, “A Praça é Nossa”, Projeto de Psicologia Médica e Ética, Quinta Cultural, Projeto “Transformação”, Projeto de Atenção à Criança: identificação precoce do desenvolvimento atípico e medidas de intervenção e outros, mas também realiza várias ações extensionistas através de trabalhos das Ligas Acadêmicas da Instituição.

Vale destacar que dos últimos dois anos para os dias atuais, a FAME aumentou, de modo significativo, o número de ações extensionistas que desenvolve.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

#### ❖ Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

##### - Estratégias e Meios de Comunicação Interna e Externa da IES

Em se tratando de comunicação interna, é importante frisar que esta comunicação na FAME tem por objetivo fortalecer as relações humanas, a integração entre seus profissionais e a imagem da Instituição, que visa à qualidade da prestação de seus serviços, mas através da oferta de condições adequadas de se desenvolvê-los.

A FAME atualmente conta em seu âmbito com o Setor de Marketing e *Website*, responsáveis por gerar e organizar suas divulgações e informações. Há também a existência de comunicação por rede de computadores, Intranet e informativos internos e as seguintes ações:

- ✓ divulgação sobre a realização de eventos culturais da IES, destinados a alunos e funcionários, através de seu *site*, de seus quadros informativos e também das redes sociais;
- ✓ divulgação de seus eventos internos e orientações temáticas no Projeto “FAME Informa”, através da Rádio 93 FM e Correio da Serra AM e de jornais locais como o “Correio da Serra” e Folha de Barbacena, por exemplo;
- ✓ interação entre os setores da Faculdade visando o favorecimento na comunicação – esta ação prevê reuniões semestrais (da Comissão Própria de Avaliação – CPA) com os segmentos/núcleos institucionais para atualizar e avaliar as ações desenvolvidas.

É importante frisar, ainda, que a FAME avançou nos últimos anos em seus veículos de comunicação, o que facilita à comunidade acadêmica e também local o acompanhamento dos fatos e eventos ocorridos em seu interior.

No que diz respeito à comunicação externa da IES, destacam-se alguns aspectos considerados nesta política:



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ apresentação e divulgação da FAME (fundamentações, atividades e serviços) por meio eletrônico (<http://www.funjob.edu.br>);
- ✓ apresentação e divulgação da FAME por meio de redes sociais;
- ✓ padronização de logotipos para os projetos da Faculdade e criação de *layouts* exclusivos;
- ✓ divulgação da Faculdade (eventos e atividades acadêmicas) através de rádios do município de sua inserção;
- ✓ captação de recursos por meio de apoio e parcerias em projetos e convênios;
- ✓ mobilização através de campanhas educativas, de marketing e publicitárias;
- ✓ e-mail marketing com informações e divulgação institucional;
- ✓ distribuição de Jornal institucional da Faculdade (“FAME em Foco”) em instituições parceiras e ainda da Revista/FAME anual que desde 2016 foi implantada na IES (esta já se encontra na sua 2ª edição: ”A trajetória da FAME em seus 45 anos de história...” e “Faculdade de Medicina de Barbacena” – Excelência na Formação”). Sobre estes veículos de comunicação interna e externa à IES, faz-se importante mencionar que apresentam as mais atualizadas concepções e informações da Faculdade, além de seu histórico de desenvolvimento, atingindo um público diverso da sociedade local e até nacional, uma vez que se destina também a egressos da FAME que se encontram em todo o Brasil;
- ✓ palestras institucionais em organizações parceiras, unidades escolares de ensino, etc.;
- ✓ apresentação de trabalhos acadêmico-científicos de alunos e professores da FAME em eventos diversos externos à IES: Seminários, Congressos, *Workshops* e similares.

A comunicação externa é consolidada por meio da divulgação das informações institucionais nos veículos de comunicação institucionais, locais e sociais; podendo-se acrescentar a atuação dos acadêmicos na sociedade com a qual certamente a IES se comunica e interage (atividades práticas e de extensão), de modo que esta tenha seus serviços divulgados interna e externamente e promova condições de se perceber, por meio



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

da atuação de seus alunos e professores, as demandas oriundas dos diversos segmentos sociais. A interação da Faculdade com a Secretaria de Saúde Pública – SESAP, a fim de intensificar a participação de seus estudantes nas atividades direcionadas à saúde pública, se apresenta como outra forma de comunicação da IES com a sociedade.

Além destes, há na FAME os serviços da Ouvidoria Eletrônica, ampliando, assim, a percepção das demandas existentes bem como a atuação da Comissão Própria de Avaliação que se apresentam como mais um veículo de comunicação com a comunidade interna e externa.

#### ❖ **Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes**

##### **- Apoio Pedagógico e Psicológico**

O apoio ao discente da FAME se efetiva nas esferas pedagógica, psicológica e administrativa.

O apoio pedagógico se concretiza através das ações propostas para o trabalho curricular e extracurricular, inclusive no desenvolvimento das aulas das disciplinas constantes da matriz do curso, visando a busca permanente da qualidade do ensino na FAME, a motivação de seus alunos ao estudo, à iniciação científica, à extensão universitária e à aprendizagem resolutiva. Este apoio faz parte da sistemática de atenção ao discente na medida em que os professores, as supervisoras pedagógicas, as assessoras acadêmicas, a coordenadora do Programa de Tutoria e a coordenação de curso, assim como a diretoria, se apresentam como “ouvidoria” aos discentes, num processo constante de orientações acadêmico-pedagógicas e acompanhamento escolar. É disponibilizado também nas situações em que se torna necessário o desenvolvimento de habilidades voltadas para a criatividade e a tolerância no relacionamento interpessoal, envolvendo atitudes éticas e tecnicamente adequadas à vida acadêmica e à futura inserção profissional.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

O apoio psicológico também pode ser solicitado espontaneamente pelo próprio aluno que perceba essa necessidade. Tão logo os alunos se inserem no curso, a Psicóloga inicia o trabalho de acolhimento, orientações para o acompanhamento no decorrer do curso, principalmente das situações que se fizerem mais imperiosas.

A equipe pedagógica da FAME (supervisoras educacionais e coordenadora acadêmica do Programa de Tutoria) desenvolve as seguintes ações de destaque, como apoio aos alunos:

- orientações diversas sobre a realização e aproveitamento de atividades curriculares e também de atividades complementares que enriquecem o curso (internas e externas à Instituição);
- orientações acadêmico-pedagógicas aos alunos que procuram o DAE;
- realização de “balanço geral” de situação acadêmica dos alunos ao final dos semestres letivos, atendo-se aos que foram reprovados em disciplina(s) do curso;
- realização, na medida possível, de entrosamento pedagógico com professores cujas disciplinas apresentaram índice significativo de reprovação;
- realização de entrosamento pedagógico com professores quando os alunos demonstram preocupação para com o rendimento da turma em relação ao desenvolvimento de conteúdos de disciplinas e de avaliações;
- orientações acadêmico-pedagógicas a pais de alunos que entram em contato com os Departamentos;
- comunicação direta com os monitores das disciplinas em vigor com o intuito de que estes, além de realizar monitorias específicas coletivas, prestem assistência individual e/ou a pequenos grupos, atendendo aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem em conteúdo(s) da(s) disciplina(s) oferecida(s);
- coordenação do Programa de Tutoria (de professores), que apresenta o objetivo principal de orientar alunos com dificuldades acadêmicas quanto à melhor produtividade e organização nos estudos;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- planejamento e participação do “Acolhimento aos Calouros da FAME” (momento de acolhida e orientações institucionais diversas aos ingressantes no curso).

### **- Programa de Tutoria**

- **A aprendizagem em pequenos grupos de tutoria**

Os pequenos grupos de tutoria tornam-se instrumentos significativos no processo ensino-aprendizagem, pois, permitem ao aluno, de uma forma mais dinâmica e interativa, através da análise de situações-problema, do processo de discussões em busca de possíveis soluções, da troca de experiências acadêmicas e de manifestação das dificuldades escolares existentes, que os desafios dos estudantes sejam vencidos e novos saberes construídos.

É no grupo de tutoria que o pensamento crítico poderá ser encorajado e argumentos levantados; ideias poderão ser construídas de maneira conjunta e criativa; novos caminhos poderão ser estabelecidos, permitindo a análise coletiva de dificuldades presentes no contexto acadêmico e de problemas que espelhem a prática profissional futura. Além disto, dúvidas acadêmicas poderão ser esclarecidas; novas maneiras mais expressivas e eficazes de estudar poderão ser discutidas, a fim de se aprimorar a qualidade dos estudos e o processo de aprendizagem acadêmica.

Os grupos de tutoria da FAME são compostos, inicialmente, por alunos convidados que se apresentam defasados no processo de aprendizagem de conteúdos, de acordo com resultados constatados. Para estes, atividades são orientadas por professores/tutores nomeados pela direção da Faculdade, conforme as demandas percebidas. Em caso de vagas disponíveis, os grupos são compostos também por outros alunos interessados e que não necessariamente se encontram defasados nos estudos.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

O grupo de tutoria poderá representar, portanto, um “laboratório” para aprendizagem de conceitos não aprendidos, de habilidades não desenvolvidas (ler, interpretar, analisar, construir novos conhecimentos, estudar casos específicos, enfim, aprender a estudar de modo significativo). Desta forma, promoverá a oportunidade para a autoavaliação, na qual o aluno poderá analisar seu próprio progresso, seus pontos fortes e as áreas que requerem atenção.

#### ➤ PROGRAMA DE TUTORIA DA FAME HOJE

- **Justificativa:** Tendo em vista necessidades acadêmicas demonstradas por alguns alunos do Curso, bem como resultados insatisfatórios e situações de reprovações em disciplinas, semestralmente detectados, a equipe acadêmico-pedagógica da FAME percebeu a viabilidade de se implantar em seu contexto institucional um Programa de Tutoria de professores aos alunos que se enquadram nessas condições e, ainda, a intensificação do acompanhamento e estudos em grupos juntamente com monitores de disciplinas selecionados para tal.
- **Objetivo da Tutoria:** Prestar assistência aos alunos no que tange a metodologias de estudos e orientações técnico-pedagógicas, a fim de que os mesmos possam melhorar o seu rendimento escolar, desenvolvendo e/ou aprimorando de forma mais satisfatória suas capacidades e habilidades acadêmicas no Curso.
- **Público-alvo:** Alunos cuja(s) média(s) de disciplinas do curso se configurou(raram) em resultado abaixo do percentual estabelecido para aprovação no período, ou seja, alunos reprovados em disciplinas e que apresentaram média global insatisfatória. Também alunos indicados pelos professores, pela equipe pedagógica institucional, pelo NAP e alunos voluntários que tenham interesse em participar das atividades oferecidas.
- **Modalidade dos encontros:** Presencial - cada Professor Tutor terá um grupo de no máximo 10 (dez) alunos por encontro semanal.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- O grupo de alunos permanecerá na assistência de um único Tutor por todo o semestre letivo, podendo o aluno solicitar troca de grupo de tutoria/professor (dentro das possibilidades e adequações necessárias) caso esteja apresentando incompatibilidade de horário para frequentar o encontro com esse Tutor.

- ✓ **Encontros semanais com os professores-tutores:** discussão de temas de interesse na formação médica, científica e humana. São abordados assuntos ligados a técnicas de estudo, casos clínicos, temas trazidos pelos alunos, relação médico-paciente, opções profissionais, entre outros.
- ✓ **Estudo orientado semanal com os monitores das disciplinas do ciclo básico (1º ao 5º período):** o objetivo dos encontros é oferecer um acompanhamento individualizado, buscando aprofundar o conteúdo visto em sala de aula e tirar dúvidas.
- ✓ **Orientações sobre técnicas de estudo,** planejamento e elaboração do quadro de horários de estudos semestral.
- ✓ **Acompanhamento Psicopedagógico** pelos profissionais do Departamento de Apoio ao Estudante – DAE e do Núcleo de Apoio Psicológico da FAME.

**Período de duração das Assistências da Tutoria:** Os alunos serão assistidos no Programa até que o Tutor e a equipe pedagógica percebam um melhor desenvolvimento de seus resultados acadêmicos (geralmente um semestre letivo ou dois quando necessário, por Prof. Tutor), de suas habilidades e capacidades quanto aos estudos; porém, caso os mesmos tenham superado suas dificuldades e queiram continuar no Programa com o mesmo tutor, as assistências só continuarão disponíveis aos alunos já participantes em caso de vagas disponíveis. Vale ressaltar que o aluno é convidado a participar do Programa, a partir de orientações prestadas no DAE e na Coordenação Acadêmica de Tutoria, podendo aceitar participar ou não dos encontros com os Professores e outros colegas de curso. Ressalta-se também que os professores que participam da tutoria são pertencentes a várias áreas temáticas do curso, propiciando assim o apoio necessário a especificidade de cada grupo de alunos.

Os alunos inscritos no Programa de Tutoria que apresentarem frequência igual ou superior a 75% aos encontros semanais até o final do semestre terão direito a 20h para cômputo nas horas das Atividades Complementares, que os alunos têm de cumprir.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### **- Atendimento Psicológico**

O Serviço de Psicologia da Faculdade de Medicina da Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada (Núcleo de Apoio Psicológico - NAP) visa: proceder ao estudo e análise dos processos intrapessoais e das relações interpessoais, possibilitando a compreensão do aluno, individualmente e em grupo, no âmbito desta Instituição de Ensino; aplicar conhecimento teórico e técnico da Psicologia, para prevenir problemas emocionais, auxiliando os alunos a superar tanto questões já existentes quanto dificuldades encontradas durante o curso.

Apresenta o **Objetivo Geral de** oportunizar orientações para a manutenção ou recuperação da saúde psíquica utilizando práticas psicológicas que possibilitem a reorganização da subjetividade, a estruturação ou a reestruturação da identidade profissional, investindo na melhoria da qualidade de vida do estudante da FAME, através de acompanhamento psicológico.

- **Ações propostas pelo Núcleo de Apoio Psicológico - NAP:**

1. Participar semestralmente do “Acolhimento aos Calouros”;
2. Oferecer atendimento psicológico, individual ou em grupo, aos alunos encaminhados, pela Faculdade, se foi percebida a demanda para o Serviço de Psicologia;
3. Oferecer atendimento psicológico, individual ou em grupo, aos alunos que venham a procurar o Serviço de Psicologia por iniciativa própria;
4. Atuar como facilitador no processo de integração e adaptação do aluno ingressante à nova fase da escolarização;
5. Proporcionar orientações para aumentar a consciência sobre a saúde psíquica e as condições para mantê-la ou recuperá-la, promovendo modos de vida saudáveis;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- 6.
7. Participar dos planejamentos institucionais e realizar atividades culturais e de lazer, com o objetivo de propiciar integração e entretenimento, além de reflexão e aprendizagem de temas relevantes à formação profissional (de forma lúdica);
8. Desenvolver, com os integrantes do processo acadêmico (alunos, família e profissionais da faculdade), atividades visando à prevenção, identificação e resolução de problemas psicossociais que possam bloquear, durante o curso, o desenvolvimento de potencialidades, a auto-realização e a aprendizagem pelo aluno;
9. Encaminhar para serviços específicos os casos que extrapolarem as possibilidades de intervenção institucional.

- **Metodologia**

1. Participação no “Acolhimento aos Calouros”, com dinâmicas de grupo, apresentação de vídeos e/ou palestra;
2. Assistência a todos os alunos ingressantes, no 1º período do curso, através de atendimento individual ou de grupo (breve entrevista psicológica). Oportunidade para o aluno conhecer o serviço e saber como procurá-lo posteriormente, caso seja necessário. Oportunidade para o serviço conhecer o aluno, identificar problemas psíquicos ou situações que necessitem de uma intervenção institucional;
3. Acolhimento dos alunos que serão encaminhados por profissionais da Faculdade ou que procurarem o serviço por própria iniciativa, selecionando-os conforme a necessidade de intervenção específica;
4. Realização de avaliação e diagnóstico psicológico através de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção e tratamento de problemas psíquicos que possam ser conduzidos no âmbito acadêmico;
5. Realização de atendimento Psicoterápico Breve – focado em alguma questão de resolutividade mais imediata, adequado às diversas situações institucionais, respeitando a singularidade de cada caso. A Psicoterapia Breve Focal é indicada, por exemplo, para situações de mudança e em transição de etapas evolutivas, bem como distúrbios de intensidade leve ou moderada de início recente. Não é objetivo



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

desta técnica produzir mudanças na estrutura molecular da personalidade, mas produzir modificações dinâmicas de maior alcance do que a mera supressão de sintomas. Este modelo de atendimento possibilita a manipulação das defesas, com a substituição de técnicas mais regressivas por outras mais adaptativas, facilitando as relações com o meio (estudo, comunicação, trabalho etc.), incremento da auto-estima, da sensação de bem-estar pessoal, da autoconsciência, ampliação de perspectivas pessoais e esboço inicial de alguns tipos de “projeto” individual;

6. Orientação e acompanhamento de familiares que participem, direta ou indiretamente, do processo de atendimento psicológico do aluno, quando se fizer necessário.
7. Encaminhamento para serviços específicos dos casos que extrapolarem as possibilidades de intervenção institucional.

O apoio psicológico também pode ser solicitado espontaneamente pelo próprio aluno que perceba essa necessidade. Tão logo os alunos se inserem no curso, a Psicóloga inicia o trabalho de acolhimento, orientações para o acompanhamento no decorrer do curso, principalmente das situações que se fizerem mais imperiosas.

#### **- Atendimento Extraclasse**

As atividades de orientação acadêmico-pedagógica proporcionadas aos acadêmicos, como atendimento individual ou em grupo, são disponibilizadas pelo corpo docente, pelas supervisoras pedagógicas, pela psicóloga do Núcleo de Apoio Psicológico, pela coordenadora do Programa de Tutoria e também pela assessoras acadêmicas da Faculdade e visam esclarecer dúvidas, identificar problemas, sanar dificuldades e suprir necessidades percebidas no processo de ensino-aprendizagem das disciplinas do curso bem como estimular os acadêmicos às atividades de iniciação científica, extensão e atividades complementares às desenvolvidas conforme a matriz curricular do curso. Estas atividades (orientações)



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

podem ser desenvolvidas em sala de aula (após aulas ministradas), sala de reuniões, sala dos professores, espaços de Tutorias, laboratórios (principalmente se o aluno carecer de uma assistência prática da disciplina) ou conforme as necessidades.

O atendimento extraclasse contempla orientações relacionadas ao ensino, à iniciação científica/pesquisa e à extensão universitária fazendo parte de um conjunto de ações estratégicas, visando também a superação das necessidades percebidas. Pode até mesmo contemplar orientações quanto aos estudos de forma abrangente ou às dificuldades de outra ordem, apresentadas pelos alunos. As revisões de provas requeridas pelos alunos (quando o mesmo solicita a atenção do professor para verificar suas defasagens e falar de suas dificuldades específicas de conteúdo(s)), as orientações diversas sobre trabalhos e/ou atividades acadêmicas propostas, podem ilustrar o atendimento extraclasse. Vale ainda ressaltar como atendimento extraclasse os encontros promovidos pelo Programa de Tutoria da FAME porque este visa, entre outros objetivos, prestar “assistência” aos alunos quanto às suas dificuldades acadêmicas.

#### **- Mecanismos de Nivelamento**

A FAME, aos receber seus calouros, realiza semestralmente oficinas psicopedagógicas e orientações temáticas diversas, a fim de perceber, mesmo que superficialmente, o nível acadêmico dos alunos que farão parte do seu contexto institucional. Essas orientações são realizadas pela psicóloga do quadro funcional da FAME, tendo início no “Acolhimento aos calouros” e continuidade no decorrer do 1º período de curso.

Os alunos, tão logo ingressem no primeiro período do curso, são acompanhados contínua e atentamente por profissionais da Assessoria Acadêmico-pedagógica da Instituição e, no decorrer do desenvolvimento das atividades do curso, são assistidos pela psicóloga da IES, caso apresentem dificuldades de caráter acadêmico e/ou de ordem afetivo-social.

A partir do levantamento dos resultados das avaliações iniciais, é feita uma sondagem para percepção dos alunos que apresentam defasagens na aprendizagem. Observados resultados acadêmicos insatisfatórios, os alunos são chamados ao Departamento de Apoio ao Estudante



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

(DAE) para externar suas dificuldades escolares e receber orientações quanto aos procedimentos que podem adotar como instrumentos para possível superação destas. Além disto, os alunos são convidados a participar do Programa de Tutoria da Faculdade (definido anteriormente), sendo acompanhados também pela coordenadora do Programa.

Há também a assistência (a pequenos grupos, coletiva e, se necessário, até individual) de monitores de disciplinas, do 1º. ao 5º. períodos, que são orientados a acompanharem seus colegas de curso, principalmente considerando as dificuldades específicas que os mesmos apresentarem e puderem ser sanadas nas monitorias.

**- Atendimento de Monitores de Disciplinas aos alunos**

- Conforme arquivos do Programa de Iniciação à Docência – PID.

**- Apoio Financeiro**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Sobre o apoio administrativo, a FAME disponibiliza o Controle Acadêmico *Online*, que atende às demandas referentes à vida acadêmica do discente desde seu ingresso até o término do curso. Há a existência de política de distribuição de bolsas de estudos nas modalidades e apoio financeiro ao seu corpo discente por meio dos seguintes programas de auxílio:

**I** – Programa de Iniciação à Docência – Bolsa PID - Monitoria

**II** – Programa de Iniciação Científica – PIC

**III** – Bolsas de Estudos

**IV** - Financiamento Estudantil (FIES)

**V** - Programa Universidade para Todos (PROUNI)

**VI** – Concessão de apoio para participação em Eventos acadêmico-científicos internos e externos à Instituição.

- **Organização Estudantil:** O corpo discente tem como órgão de representação o Diretório Acadêmico – D.A. com regimento próprio, por ele elaborado, de acordo com a legislação vigente.

- **Espaço para Convivência:** A FAME dispõe em suas dependências do Anfiteatro para a realização de diversas atividades de cunho acadêmico, cultural e de entretenimento; a Biblioteca, com suas salas de estudos e reuniões e, além disto, comporta em seu âmbito o Espaço de Convivência “Acadêmico André Lucas”, inaugurado no ano 2009.

- **Política de acompanhamento do Egresso:** Através de contatos por e-mail, redes sociais, cadastro no Portal do Egresso da FAME.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

O acompanhamento de Egressos da FAME se realiza através do contato informal que a Faculdade tem com grande parte destes possibilitando-lhes a inserção em eventos institucionais como palestras, seminários, jornadas acadêmicas e exercício de atividades laborais.

Ressalta-se a importância da participação dos mesmos no processo de avaliação interna da Faculdade e, ainda, o enquadramento de muitos como professores da Instituição.

É política atual da Instituição em relação aos egressos:

- ✓ avaliar o desempenho da FAME, por meio de acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos;
- ✓ manter registros atualizados de alunos egressos;
- ✓ contar como a participação dos mesmos nos projetos de alterações curriculares;
- ✓ abrir espaço para contratação profissional daqueles que se destacam;
- ✓ oportunizar momentos em eventos como conferencistas;
- ✓ disponibilizar, em seu *site*, no Portal do Egresso, um formulário denominado “Cadastro de Egressos da FAME”, no qual é solicitado o preenchimento (por alunos que se encontram matriculados nos últimos semestres do curso), de informações diversas e de contato;
- ✓ divulgar sempre que possível a inserção dos alunos formados no mercado de trabalho através do Jornal Institucional “FAME em Foco”, do *site* da Faculdade, redes sociais e da Revista anual FAME;
- ✓ manter contínuo acompanhamento do Egresso através do Portal do Egresso;
- ✓ promover encontros de turmas de egressos;
- ✓ destinar espaço significativo na Revista anual FAME para homenagens a turmas de egressos.

Configura-se como política futura da Instituição as seguintes metas:

- ✓ promover intercâmbio entre ex-alunos;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ ampliar a promoção de atividades complementares, de cunho técnico-profissional, como complemento à sua formação prática;
- ✓ condecorar egressos que se destacam nas atividades profissionais;
- ✓ criar a associação dos ex-alunos da FAME.

#### **- Conclusão do Curso**

Para enriquecer a política discente da IES, destaca-se que são conferidas, semestralmente, aos concluintes de graduação, as Medalhas “José Bonifácio Lafayette de Andrada”, “Oswaldo de Melo Campos” e “Prof. Luigi Bogliolo”, com Honra ao Mérito, destinadas a premiar os alunos que tenham obtido durante todo o curso as três melhores médias gerais de aprovação.

#### **➤ Eixo 4: Políticas de Gestão**

##### **- Políticas de Gestão**

A administração da Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada – FUNJOBE, mantenedora da Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME, tem em sua Estrutura Orgânica um Órgão Deliberativo representado pelo Conselho Curador, um Órgão Administrativo, composto pelo Conselho Diretor e um Órgão de Controle Interno representado pelo Conselho Fiscal.

Conselho Curador é o principal órgão consultivo da mantenedora e lhe compete: conhecer o balanço e o relatório do exercício findo; eleger os membros do Conselho Fiscal e suplentes; e responder as consultas de interesse, por meio do seu plenário ou de seus membros, que forem formuladas pelo Conselho Curador.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

O Conselho Fiscal, composto por 3 membros efetivos e 2 suplentes, escolhidos pela Assembléia Comunitária, tem como competência: examinar os livros contábeis e papéis de escrituração da Fundação, devendo os demais administradores fornecer-lhe as informações que forem solicitadas; lavrar no Livro de Atas e Pareceres do Conselho Fiscal, os resultados dos exames procedidos; apresentar à Assembléia Comunitária Parecer sobre as atividades econômicas e financeiras da entidade, anualmente, tomados por base o inventário, o balanço e as contas; e outras incumbências que lhe forem solicitadas pelo Presidente ou pelo Conselho Curador.

O Conselho Curador, constituído por 7 membros efetivos e 7 suplentes, nomeados conforme estabelecido no Estatuto Social da Mantenedora.

Em relação à FAME sua gestão se faz pela diretoria e gerência administrativo-financeira, com o apoio de todos os setores e/ou departamentos institucionais. A diretoria é o órgão que articula as políticas acadêmicas da Instituição, zelando pela autonomia e unicidade didático-científica e disciplinar; superintende, coordena e fiscaliza as atividades de ensino de graduação e programas de extensão da FAME e as atividades de seleção para ingresso de alunos na Instituição bem como as ações de avaliação institucional.

A gerência administrativo-financeira é o órgão executivo que coordena e fiscaliza as atividades administrativas, patrimoniais e de manutenção da FAME; gerencia a eficiência e a relevância do fator humano na Faculdade. Atua como articuladora, responsável pela captação, aplicação, integração e racionalização dos recursos financeiros, determinando prioridades e estabelecendo metas de curto, médio e longo prazos; coordena e fiscaliza as atividades de todos os setores e ou departamentos institucionais.

A FAME, no que concerne à política de gestão, adota as seguintes diretrizes:

- ✓ estabelecer espaços gerenciais adequados e de mecanismos de tecnologia e informação no que concerne ao atendimento de sua clientela interna e externa;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ investir tanto quanto possível, ampliar e aplicar recursos financeiros destinados às atividades de titulação e capacitação de recursos humanos, de iniciação científica/pesquisa, de extensão e de ampliação do acervo bibliográfico e de recursos tecnológicos;
- ✓ criar um sistema de planejamento integrado, envolvendo não apenas o planejamento estratégico ou de longo prazo, mas também o aperfeiçoamento dos mecanismos de planejamento de curto prazo, em todos os níveis, devidamente acompanhado e avaliado;
- ✓ desenvolver uma política de recursos humanos, especialmente a relativa aos docentes, confluindo para a ultrapassagem dos indicadores mínimos, estabelecidos para esse campo, no período legal determinado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- ✓ garantir condições de identidade universitária para que docentes, funcionários e alunos se sintam integrados na Instituição. É necessário evitar, na estrutura organizacional e física, a duplicação de meios para fins idênticos e/ou equivalentes, proporcionando otimização de utilização desses meios e a agilização dos processos decisórios;
- ✓ reavaliar os atuais padrões de eficiência financeira, administrativa e gerencial visando melhorar e aperfeiçoar os mesmos. A modernização e sofisticação de métodos e processos de trabalho, controle de custos e resultados e eficiência no uso dos recursos, particularmente dos recursos financeiros e de pessoal, deve constituir preocupação permanente;
- ✓ disponibilizar tratamento específico para a iniciação científica/pesquisa e a extensão, com as concepções explicitadas no PDI, de forma a serem alavancadas a sua produção e a sua participação institucional. Nesse sentido, o regime de tempo integral ou parcial deve ser considerado na consecução dessas atividades, inclusive por meio de bolsas de iniciação científica e extensão;
- ✓ priorizar tratamento especial à avaliação institucional de curso e programas de iniciação científica/pesquisa e extensão, visando à consecução do PDI e a qualidade da IES;
- ✓ garantir que a gestão financeira da Instituição seja norteadada por orientações políticas e técnicas de sua mantenedora;
- ✓ acompanhar o plano de desenvolvimento e os planos anuais de trabalho observando se os mesmos estão em conformidade com o Projeto Institucional. Os planos anuais devem se pautar em avaliações periódicas, visando ao seu aperfeiçoamento e ao atendimento das metas estabelecidas;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ cuidar para que a Instituição se mantenha autossustentável, regulando suas despesas em função de suas receitas.
- ✓ gestar uma política de recursos humanos apoiada num sólido sistema de recrutamento e seleção de pessoal, consideradas as vertentes de capacitação e de atração dos recursos humanos, visando reduzir os índices de substituição desses recursos em programas especiais de formação e de desenvolvimento humano e visando à garantia do clima organizacional propício à busca da qualidade de vida e de trabalho, em planos de carreira que permitam não apenas a contemplação de estímulos à permanência na Instituição, como incitem a busca da titulação e da capacitação dos recursos humanos contratados.

#### ❖ Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) apresenta em seu PDI (2014-2018) uma política de pessoal e um plano de carreira para o corpo docente e corpo técnico-administrativo. São ofertados pela FAME cursos de capacitação para os docentes e servidores do corpo técnico-administrativo e também condições de trabalho adequadas para a realização das atividades diárias na Instituição.

Representação do quadro docente do 1º semestre de 2018

	<b>Horista</b>	<b>Tempo Parcial</b>	<b>Tempo Integral</b>	<b>Total</b>
<b>Especialista</b>	9	43	0	52
<b>Mestre</b>	8	21	2	31
<b>Doutor</b>	7	15	0	22
<b>Total</b>	24	79	2	105



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A admissão do docente é feita mediante análise de currículos disponíveis, considerando a experiência no magistério superior bem como na área à qual se pleiteia a vaga.

As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas. Cursos de capacitação com novas metodologias de ensino e formas de avaliação dos discentes são ofertados aos professores, que contam também com auxílio institucionalizado para a participação em eventos científicos e cursos de pós-graduação.

#### ❖ **Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

##### **A) Estrutura Organizacional da Instituição**

A Administração da FAME é o órgão de planejamento, direção, coordenação, execução e controle das atividades administrativas. Tem como compromisso: desenvolver e proporcionar um ambiente de trabalho que estimule cada funcionário a aprimorar suas capacidades; selecionar e promover atividades e condições para que os mesmos desenvolvam o espírito de liderança, comprometimento e a capacidade de trabalhar em equipe; promover cursos de capacitação e treinamento contínuo; orientar seu corpo de profissionais para o bom desempenho em suas áreas de atuação.

Para atingir seus objetivos e metas, a administração da FAME, em sintonia com os pressupostos que fundamentam o desenvolvimento sustentado e comprometido com o processo de inclusão social, tem programado e executado ações que sejam convergentes aos interesses dos segmentos sociais atendidos, distribuindo ensino de qualidade e possibilitando a inclusão social de segmentos da sociedade mineira.

Sendo assim, o Planejamento e Gestão da FAME tem como princípios e metas específicas:

- ✓ manter a postura consultiva na comunidade;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ realizar duas reuniões anuais com representantes da sociedade, para apresentar a avaliação institucional e buscar propostas, soluções e melhorias do planejamento educacional;
- ✓ utilizar a participação da comunidade, definida no Regimento Interno da FAME;
- ✓ manter a confiabilidade conquistada inicialmente, por meio de comportamento social exemplar dos dirigentes e professores.

## **B) Estrutura Organizacional e Instâncias de Decisão**

A Administração da FAME, para a gestão do curso e programas que oferece é exercida pelos órgãos deliberativos, executivos e de apoio que integram a sua estrutura organizacional.

O Curso é a unidade básica da FAME para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica, sendo integrado pelos professores das disciplinas que compõem o currículo do mesmo, alunos nelas matriculados e pelo pessoal técnico-administrativo nele lotado.

Tendo em vista as instâncias de atuação da Faculdade para funcionamento e representatividade dos Conselhos Superiores, no que se refere ao cumprimento de dispositivos regimentais e estatutários, a seguir os órgãos institucionais:

- Congregação
- Comissão Própria de Avaliação – CPA
- Núcleo Docente Estruturante - NDE
- Colegiado de Curso
- Grupo de Gestão
- Diretoria
- Coordenação de Curso



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**- Departamentos de Apoio às Atividades Acadêmicas**

- **Secretaria:** Departamento que elabora, organiza e dirige a formalização dos procedimentos e dados relativos aos docentes e discentes. É o setor que realiza a matrícula, os registros e controles acadêmicos, a emissão de documentos, diplomas, certificados, declarações, atestados, históricos escolares e outros relativos às atividades de ensino.

- **Biblioteca:** Departamento suplementar vinculado à diretoria da FAME, mantendo relacionamento sistêmico com os demais setores e constituindo-se em ferramenta de apoio às atividades fins de ensino, iniciação científica/pesquisa e extensão da Instituição.

- **Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE** - Departamento subordinado à direção da Faculdade de Medicina de Barbacena. Seu objetivo é fomentar o desenvolvimento das atividades de pesquisa e extensão, apoiando e incentivando a realização de projetos que envolvam docentes e discentes da FAME.

- **Assessoria de Ensino:** Serviços de apoio às atividades didático-pedagógicas da IES, formado pelas supervisoras pedagógicas e assessoras acadêmicas.

- **Departamento de Apoio ao Estudante – DAE:** Subordinado à diretoria da FAME, tem como objetivo o atendimento ao corpo discente e docente visando à melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.

- **Núcleo de Apoio Psicológico** - Subordinado à diretoria da Instituição, o Núcleo de Psicologia tem como missão auxiliar o estudante de Medicina da FAME no seu desenvolvimento pessoal e profissional, desenvolvendo atividades de assistência, orientação e encaminhamento no



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

âmbito psicológico e educacional, constituindo-se como um espaço de referência para os estudantes. Desenvolve atividades em parceria com o DAE e a Assessoria de Ensino da IES.

- **Coordenação Acadêmica de Tutoria** – Subordinada à Diretoria da Instituição, tem como objetivo desenvolver atividades acadêmico-pedagógicas e de orientações aos alunos visando o aprimoramento do processo de aprendizagem e as defasagens escolares porventura existentes.

#### ❖ **Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**

A Mantenedora tem como política de sustentabilidade estabelecer e tornar viável o planejamento financeiro para que os recursos econômicos sejam suficientes para a realização dos objetivos, metas e ações propostos para o desenvolvimento da FAME. Para tanto, pretende:

- ✓ definir claramente os custos para a implementação e manutenção da FAME;
- ✓ analisar a viabilidade financeira e a adequação às políticas e diretrizes institucionais de planos, programas e projetos educacionais do curso;
- ✓ controlar a aquisição de bens patrimoniais otimizando e racionalizando a utilização dos bens existentes, evitando duplicações;
- ✓ definir as fontes dos recursos necessários;
- ✓ prever a alocação, distribuição e utilização dos recursos financeiros;
- ✓ aperfeiçoar o processo de orçamento participativo, compatível com as finalidades da FAME;
- ✓ realizar inventários e regulamentar depreciação de equipamentos;
- ✓ desenvolver parcerias entre a FAME e a comunidade regional com vista à angariar meios financeiros adicionais;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ criar mecanismos para garantir a participação regular dos docentes, discentes e pessoal administrativo em eventos científicos e técnico-profissionais relevantes, criando um fundo de apoio;
- ✓ tornar extensível a atribuição de bolsas de estudo a discentes, docentes e funcionários em formação;
- ✓ realizar análise de custo-benefício e de custo-efetividade.

#### **- Estratégia de Gestão Econômico-Financeira e Plano de Investimentos**

Compete à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades da FAME, prioritariamente aquelas que dizem respeito ao ensino de graduação, colocando-lhe à disposição os bens imóveis, móveis e equipamentos necessários e assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio.

A capacidade econômico-financeira da Instituição é apresentada sob os aspectos econômico, financeiro e patrimonial.

O planejamento econômico-financeiro para este quinquênio de funcionamento da FAME foi elaborado a partir dos seguintes dados:

- ✓ desempenho econômico-financeiro da FAME nos três últimos anos;
- ✓ análise do comportamento da inflação nos três últimos anos;
- ✓ análise dos preços dos serviços educacionais nas outras IES da região;
- ✓ levantamento dos custos operacionais e dos investimentos necessários ao cumprimento do plano de expansão, melhoria e consolidação do ensino (curso de graduação), da iniciação científica/pesquisa e da extensão, com ênfase para os seguintes aspectos:
  - contratação e capacitação dos recursos humanos (professores e pessoal não-docente), além da implementação dos planos de carreira docente e de cargos e salários;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- dotação de recursos financeiros para a participação de alunos, professores e pessoal técnico-administrativo em eventos de capacitação, aprimoramento e outros que favoreçam a melhor qualidade do curso;
- ampliação e melhoria do acervo da biblioteca;
- ampliação e atualização tecnológica de equipamentos e aparelhos para os laboratórios e serviços técnicos, incluindo recursos de computação e informática;
- ampliação, reforma e readaptação da infraestrutura física e de apoio;
- implementação e consolidação do processo de avaliação institucional;
- adaptação da infraestrutura física aos requisitos de acessibilidade a pessoas portadoras de necessidades especiais e atendimento às normas de segurança.

#### ➤ **Eixo 5: Infraestrutura Física**

##### ❖ **Dimensão 7: Infraestrutura Física**

As instalações físicas da FAME, imóvel próprio, estão localizadas na Praça Presidente Antônio Carlos, nº 8, Bairro São Sebastião, Barbacena/MG. Há também o Ambulatório-Escola “Agostinho Paulucci”, localizado na Rua Francisco José Paes, Bairro Vilela, em Barbacena/MG.

Nas proximidades da Instituição se encontra instalado um bom setor de serviços, contando com lanchonetes, livrarias, farmácias, papelarias, reprografias, transportes coletivos de fácil acesso, restaurantes e *self-service*, entre outros.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

As dependências da FAME estão adequadas ao atendimento e desenvolvimento das atividades e programas curriculares da IES. Os ambientes são amplos, com iluminação natural e artificial e sistema de ventilação propício às necessidades climáticas locais e do curso existente e às exigências específicas do ensino superior.

Dispõe também de instalações apropriadas para o processo de ensino-aprendizagem, com recursos audiovisuais e equipamentos específicos para uso das atividades que desenvolve.

Os locais de trabalho para os docentes são apropriados ao exercício de suas funções, tanto em termos de espaço como de recursos técnicos, mobiliários e equipamentos, estando disponível ao mesmo o livre acesso às informações de secretaria, biblioteca e Internet.

As salas de aula, laboratórios, biblioteca e outras dependências são de uso privativo dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, permitindo o acesso de pessoas externas à Faculdade quando da realização de eventos, encontros culturais, seminários ou em casos de autorização da diretoria. A infraestrutura física está à disposição dos alunos para atividades extraclasse, desde que pertinentes ao curso ofertado e dentro dos horários devidamente reservados. As salas de aula comportam um número adequado de alunos visando possibilitar melhor desempenho das atividades exercidas.

Vale destacar que no 1º semestre de 2017, iniciou-se a construção de um bloco novo na Instituição, que comportará salas de aula, espaços de atendimentos, de lazer e cultura, com a previsão de término até o findar do 1º semestre de 2018. Além disto, outros espaços institucionais passaram e estão passando por reformas a fim de melhor adequação para o desenvolvimento dos trabalhos propostos, qualidade dos serviços ofertados. Detalhamento das dependências da Instituição descrito no interior do PDI.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

#### **IV – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues aos envolvidos), documentos afixados no quadro informativo da CPA, bem como postados no espaço destinado à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

#### **ATENÇÃO PROFESSORES DA FAME, CPA INFORMA: ETAPAS DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE DE 2015**

Confirmam abaixo o percentual de participação do Corpo Discente na Avaliação dos seguintes aspectos da FAME: “Corpo Docente”, “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura”, que ocorreu no 1º sem./2015.

#### **DADOS REFERENTES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE - 1º SEMESTRE / 2015**

- **Número total de alunos convidados a participar da etapa de avaliação = 464**
- **Número total de participantes efetivos = 413 alunos = 89% – do 2º ao 9º períodos**
- **Nº total de professores avaliados = 83**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- **Disciplinas envolvidas no processo de avaliação** = do 1° ao 8° períodos. / Total de Disciplinas = 53.

### **N° DE ALUNOS PARTICIPANTES POR PERÍODO DE CURSO**

- 2° período = 53 alunos de 58 = 91,37%
- 3° período = 62 alunos de 67 = 92,53%
- 4° período = 58 alunos de 65 = 89,23%
- 5° período = 67 alunos de 70 = 95,71%
- 6° período = 58 alunos de 61 = 95,08%
- 7° período = 44 alunos de 48 = 91,66%
- 8° período = 29 alunos de 35 = 82,85%
- \*9° período = 42 alunos de 60 = 70% - \*(Alunos no Internato em Habilidades em Urgência e Emergência).

**OBSERVAÇÕES:** Alunos do 1° período não participaram desta etapa de avaliação por serem novatos ainda, não terem maiores conhecimentos sobre os serviços institucionais prestados.

❖ Os alunos de cada período avaliaram o corpo docente do seu período de curso anterior (2° sem./2014) ao atual (1° semestre/2015). Alunos do 2° período avaliaram os professores do 1° período. Alunos do 3° período avaliaram os professores do 2° período. E assim sucessivamente até o corpo docente do 8° período.

❖ Professores dos Internatos (9°, 10°, 11° e 12° períodos) não foram avaliados nesta etapa de avaliação. Desta forma, os alunos do 10°, 11° e 12° períodos não participaram desta etapa do processo.

❖ Estes dados estão sendo emitidos pela Secretaria da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FAME/FUNJOBE.

**(Divulgado em 06 de Maio de 2015).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/ 1º SEMESTRE/2015

### “DOCENTE PELO DISCENTE”

### RESULTADOS E ORIENTAÇÕES GERAIS

Público participante: Alunos do \_\_\_\_ período

**Prezado(a) aluno(a),**

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

#### **LEGENDA:**

##### **CONCEITOS**

- 5** = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4** = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3** = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2** = atende às necessidades de maneira precária.
- 1** = não atende às necessidades.
- 0** = Não tive aula com o professor.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Professor N°:

Disciplina N°:

Quesitos avaliados		Índice de satisfação dos alunos
01	<b>Metodologia e atuação do docente em sala de aula.</b> - Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Como fazer?	81%
02	<b>Habilidade em lecionar a disciplina.</b> - Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. É a capacidade de "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos da disciplina.	82,9%
03	<b>Conhecimento e domínio da disciplina.</b> - O item avaliado por si só já se autodescreve.	89,5%
04	<b>Flexibilidade na atuação docente.</b> - Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.	82%
05	<b>Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.</b> - Refere-se à importância de o professor apontar, incentivar, mencionar outros caminhos relativos aos conhecimentos da disciplina, além dos trabalhados no contexto de sala de aula, que podem ser pesquisados.	76,5%
06	<b>Divulgação do Plano de Ensino da Disciplina.</b> - Refere-se à importância de o professor apresentar aos alunos, na 1ª semana de aula, o Plano de Ensino da	84,6%



	disciplina de sua atuação, discorrendo sobre as propostas de trabalho para o semestre em vigor (ementa, conteúdos programáticos, metodologias propostas, bibliografias e Cronograma da disciplina – datas programadas para as atividades serem desenvolvidas) e disponibilizando aos mesmos, através do representante de turma, uma via para que todos os alunos a reproduzam.	
Quesitos avaliados		Índice de satisfação dos alunos
08	<b>Disponibilidade para atender aos alunos.</b> - Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.	84%
09	<b>Relacionamento com os alunos.</b> -Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor) para a segurança dos direitos.	84,1%
10	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados. - Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.	84,2%

**NOTA:** Numa visão geral, percebe-se claramente que todos os quesitos avaliados apresentaram índice de satisfação considerável; a grande maioria acima de 80% de satisfação.

**(Divulgado em 11 de junho de 2015).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## RESULTADOS GERAIS DA AVALIAÇÃO DOCENTE – 1º SEMESTRE/2015

- N° TOTAL DE PROFESSORES AVALIADOS = **83**
- N° TOTAL DE DISCIPLINAS/SITUAÇÕES AVALIADAS = **147**
- N° TOTAL DE ITENS/ASPECTOS AVALIADOS = **10**

**OBS:** Há disciplinas que são lecionadas por mais de um professor (módulos). Há professores que lecionam mais de uma disciplina e foram avaliados em mais de uma situação. Sendo assim, um mesmo professor apresentará resultados específicos segundo a avaliação de cada disciplina que leciona.

- ❖ N° de professores que tiveram 9 ou 10 itens avaliados com índice de satisfação igual ou maior que 80% - (entre 80 e 100%) = **55 professores = 66,3%** / 74 disciplinas / situações.
- ❖ N° de professores que tiveram os itens avaliados com índice de satisfação entre 70 e 79% = **18 professores = 21,7%** / 58 disciplinas / situações.
- ❖ N° de professores que tiveram os itens avaliados com índice de satisfação igual ou menor a 60% = **10 professores = 12%** / 15 disciplinas / situações.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## CAROS ALUNOS DA FAME, A CPA INFORMA DADOS DA ETAPA DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEM/2015

Confirmam abaixo o percentual de participação do Corpo Discente na Avaliação do “Atendimento de Setores” e “Infraestrutura” da FAME, que ocorreu no 1º sem./2015.

- **Número total de alunos convidados a participar da etapa de avaliação = 464**
- **Número total de participantes efetivos = 413 alunos = 89% – do 2º ao 9º períodos**
- **Número total de setores e serviços avaliados = 30**

### Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES POR PERÍODO DE CURSO

- 2º período = 53 alunos de 58 = 91,37%
- 3º período = 62 alunos de 67 = 92,53%
- 4º período = 58 alunos de 65 = 89,23%
- 5º período = 67 alunos de 70 = 95,71%
- 6º período = 58 alunos de 61 = 95,08%
- 7º período = 44 alunos de 48 = 91,66%
- 8º período = 29 alunos de 35 = 82,85%
- 9º período = 42 alunos de 60 = 70%



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

➤ Os formulários foram preenchidos de acordo com os conceitos a seguir:

**O – Ótimo** - satisfatório, sem necessidades de melhorias.

**MB – Muito Bom** - satisfatório, porém, com possibilidades de melhorias.

**B – Bom** - atende às necessidades, porém, precisa obter melhorias.

**R – Regular** - atende às necessidades de maneira precária.

**F – Fraco** - não atende.

**NS – Não sei.**

**Numa análise geral dos resultados coletados nesta etapa de avaliação institucional, pôde-se perceber o seguinte...**

Uma vez tabulados, os dados das etapas de autoavaliação institucional/2015 apontaram para resultados bastante positivos de um modo geral. **Ao se avaliar o corpo docente**, os alunos, em sua maioria, o definiram como professores flexíveis, que possuem alto nível de conhecimento e domínio das disciplinas; cumprem o plano de ensino; apresentam disponibilidade de tempo para atendê-los; apresentam bom relacionamento com os alunos; além de promoverem a adequação necessária aos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados; entre outras características importantes. O índice de participação do alunado, do 2º ao 9º período, também foi muito significativo.

**(Divulgado em 11 de junho de 2015).**

**Secretaria da Comissão Própria de Avaliação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## RESULTADOS DE ETAPA DE PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL- 1º SEMESTRE DE 2015

**Participantes:** Alunos do 2º ao 9º períodos **num total de 413** / Avaliação de “Atendimento de Setores” e de “Infraestrutura”

SETORES AVALIADOS	Nº DE ITENS AVALIADOS	Nº DE AVALIADORES	PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO
1. Ações Extensionistas	7	297	entre 70 e 78% de satisfação
2. Apoio Logístico (Profissional Johnny)	7	407	entre 88 e 91% de satisfação
3. Apoio Logístico (Profissional Marinho)	7	257	entre 88 e 91% de satisfação
4. Assessoria Acadêmica	7	196	entre 85 e 88% de satisfação
5. Assessoria Jurídica	7	112	entre 81 e 83% de satisfação
6. Atlética	8	362	entre 77 e 86% de satisfação
7. Biblioteca	13	399	entre 76 e 90% de satisfação
8. Coordenação de Curso	7	284	entre 76 e 80% de satisfação
9. Chefia de Manutenção	7	203	entre 84 e 86% de satisfação
10. Departamento de Apoio ao Estudante - DAE	7	301	entre 73 e 78,5% de satisfação
11. Diretoria	7	320	entre 70 e 76% de satisfação
12. Diretório Acadêmico – D.A.	9	394	entre 64 e 83% de satisfação
13. Laboratório de Informática	13	403	entre 80 e 89% de satisfação
14. Laboratórios da área de saúde	9	349	entre 72 e 85% de satisfação
15. Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE (Emissão de Certificados e outros)	7	227	entre 71 e 76% de satisfação
16. Núcleo de Psicologia	7	174	entre 77 e 82% de satisfação
17. Portaria	7	405	entre 93 e 97% de satisfação



18. Setor de PROUNI /FIES	7	270	entre 68 e 77% de satisfação
19. Secretaria	7	391	entre 80 e 85% de satisfação
20. Secretária da Diretoria	7	265	entre 79 e 82% de satisfação
<b>SETORES AVALIADOS</b>	<b>Nº DE ITENS AVALIADOS</b>	<b>Nº DE AVALIADORES</b>	<b>PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO</b>
21. Setor de Telefonia	7	261	entre 81 e 85% de satisfação
22. Supervisão da Coordenação	7	221	entre 69 e 75% de satisfação
23. Tecnologia da Informação – T.I.	7	190	entre 83 e 88% de satisfação
24. Tesouraria	7	358	entre 77 e 84% de satisfação
<b>CAMPOS DE ATUAÇÃO PRÁTICA AVALIADOS</b>	<b>Nº DE ITENS AVALIADOS</b>	<b>Nº DE AVALIADORES</b>	<b>PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO</b>
25. Ambulatório Universitário	8	223	entre 70 e 81% de satisfação
26. Hospital Ibiapaba	8	288	entre 74 e 83% de satisfação
27. Hospital Regional	8	272	entre 76 e 87% de satisfação
28. Santa Casa de Misericórdia	8	259	entre 64 e 75% de satisfação
29. Unidades Básicas de Saúde - UBS	8	210	entre 50 e 72,5% de satisfação
<b>INFRAESTRUTURA</b>	<b>Nº DE ITENS AVALIADOS</b>	<b>Nº DE AVALIADORES</b>	<b>PERCENTUAL GERAL DE SATISFAÇÃO</b>
30. Banheiros	7	404	entre 71 e 83% de satisfação
31. Salas de Aula	6	401	entre 69 e 86% de satisfação

**NOTA:** O nº de avaliadores de cada setor e campo prático não fechou o total de 413 alunos, conforme o número total de acessos ao Portal de Autoavaliação Institucional, devido ao fato de que havia a opção **NS = Não Sei** para ser **utilizada quando o avaliador não conhecesse o setor ou serviço mencionado**, não tivesse acesso a ele ou desconhecesse como funciona. Desta forma, todos os resultados NS foram retirados do total geral de itens avaliados **não fazendo parte do cômputo do índice percentual de satisfação dos avaliadores sobre cada questão.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A Comissão Própria de Avaliação percebeu claramente através dos dados obtidos na avaliação de “Atendimento de Setores” que **todos os envolvidos (avaliados) no processo apresentaram resultados satisfatórios**, considerando-se a soma dos resultados dos conceitos “Ótimo”, “Muito Bom” e “Bom”; isto reafirma o compromisso pela manutenção da qualidade dos serviços prestados na Instituição.

Secretaria da CPA/FAME/FUNJOBE / (Divulgado em 11 de junho de 2015).

### RESULTADOS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL

#### ASPECTOS ACADÊMICO-PEDAGÓGICOS E INSTITUCIONAIS DA FAME/2º SEMESTRE/2015

Nº de participantes (**Docentes**) = 52

Sexo ( ) F ( ) M

**Prezado(a) Professor(a), faça com comprometimento e atenção. Avalie os aspectos acadêmico-pedagógicos e institucionais da FAME, de acordo com os parâmetros abaixo. Sua participação nesse processo é muito importante para nós.**

- 5 = O** – Ótimo > satisfatório, **sem necessidades de melhorias.**
- 4 = MB** – Muito Bom > satisfatório, porém **com possibilidades de melhorias.**
- 3 = B** – Bom > atende às necessidades, porém **precisa obter melhorias.**
- 2 = R** – Regular > **disponível** às necessidades, mas de **maneira precária.**
- 1 = F** – Fraco > **não atende** de forma alguma **às necessidades.**
- 0 = NS** – Não sei. / Não se aplica.



Com relação à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso		Nº total por conceito respondido					
		5	4	3	2	1	0
		O	MB	B	R	F	NS
01	Qualidade do curso ofertado.	07	35	10	00	00	00
02	Conceito da Instituição junto à Comunidade local e vizinha.	12	27	12	00	00	01
03	Investimento em recursos acadêmicos, didáticos e tecnológicos.	04	24	23	00	00	01
04	Estímulo e favorecimento ao aprimoramento docente.	03	21	18	08	02	00
05	Satisfação financeira (pessoal) pelo exercício profissional na FAME.	05	15	26	04	02	00
Com relação ao Projeto Político Pedagógico do Curso		Nº total por conceito respondido					
		5	4	3	2	1	0
		O	MB	B	R	F	NS
06	Compatibilidade das finalidades e dos objetivos do Projeto com a prática desenvolvida no contexto institucional.	10	29	13	00	00	00
07	Articulação da proposta do Projeto com o desenvolvimento de sua disciplina.	08	28	15	01	00	00
08	Correlação da proposta do Projeto com as exigências da demanda do campo de atuação profissional.	11	25	15	01	00	00
Com relação ao Currículo do Curso		Nº total por conceito respondido					
		5	4	3	2	1	0
		O	MB	B	R	F	NS
09	Nível de conhecimento próprio sobre a Legislação pertinente ao Curso de Graduação em Medicina: LDBEN 9394/96 e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina.	08	16	17	06	00	05



10	Estruturação do Currículo.	05	21	20	02	00	04
11	Distribuição das disciplinas por períodos.	05	28	13	02	00	04
12	Cargas horárias destinadas às disciplinas do curso.	05	18	21	04	00	04
13	Adequação das disciplinas à formação do profissional.	05	32	15	00	00	00
14	Integração/disciplinas em favorecimento à interdisciplinaridade.	01	15	25	06	00	05
15	Proporcionalidade de carga horária entre teoria e prática.	02	26	16	05	00	03
16	Lançamento de oferta semestral de atividades optativas e extraclasse como complementação curricular.	06	18	16	03	00	09
<b>Com relação às Atividades Práticas ofertadas pelo Curso</b>		<b>Nº total por conceito respondido</b>					
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>O</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>NS</b>
17	Carga horária destinada às aulas práticas.	10	24	10	06	00	02
18	Carga horária destinada às atividades práticas extraclasse.	08	13	19	04	01	07
19	Respaldo das atividades práticas pelas teorias estudadas.	03	28	13	05	00	03
20	Oferta de condições gerais da Instituição, para desenvolvimento das práticas.	04	25	14	04	03	02
<b>Com relação aos Discentes – Atuação nos últimos dois anos</b>		<b>Nº total por conceito respondido</b>					
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>O</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>NS</b>
21	Nível de expectativa com relação à(s) turma(s) na sua(s) disciplina(s).	03	20	26	03	00	00
22	Nivelamento básico do aluno de um modo geral.	01	15	30	06	00	00



23	Participação da turma no desenvolvimento de suas atividades.	05	23	21	03	00	00
24	Correspondência da turma quanto aos resultados das avaliações em relação aos conteúdos ministrados.	02	25	19	06	00	00
<b>Ainda com relação à sua atuação docente</b>		<b>Nº total por conceito respondido</b>					
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>O</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>NS</b>
25	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina aos alunos.	13	20	18	01	00	00
26	Estímulo aos alunos à participação em discussões do conteúdo da disciplina, na sala de aula.	12	24	14	02	00	00
27	Disponibilidade de tempo para atendimento aos alunos, fora da sala de aula.	05	18	21	07	00	01
28	Adoção de tecnologia da comunicação e informação nas suas metodologias de ensino, ao longo do semestre letivo.	08	19	21	03	00	01
29	Oferta de condições para a realização de trabalho interdisciplinar.	02	14	22	07	03	04
30	Estímulo aos alunos ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e/ou extensão.	04	16	21	09	01	02
31	Participação em cursos/eventos na área de atuação.	04	25	19	04	00	00
32	Flexibilidade na sua atuação docente.	08	27	16	01	00	00
33	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.	04	23	25	00	00	00
34	Inovação nas metodologias de avaliação buscando ajustá-las ao nível de desenvolvimento das turmas.	01	31	19	01	00	00
35	Elaboração de avaliação de forma a estimular o estudo abrangente, inclusive de outros referenciais literários sobre o assunto.	06	28	17	01	00	00



<b>Ainda com relação à sua atuação docente</b>		<b>N° total por conceito respondido</b>					
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>O</b>	<b>MB</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>F</b>	<b>NS</b>
36	Discussão da prova com os alunos após sua aplicação.	<b>07</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>05</b>
37	Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino.	<b>06</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>04</b>
38	Disponibilidade para participar dos eventos e similares ofertados pela FAME: reuniões diversas (colegiado, Núcleo Docente Estruturante - NDE), palestras, cursos, Encontros de Aprimoramento, OSCE, ações sociais e outros.	<b>08</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>09</b>	<b>02</b>	<b>02</b>
<b>Com relação à sua atuação docente</b>							
39	Você está ministrando disciplina na área de conhecimento de sua qualificação?	<b>N° total por conceito respondido</b>					
		<b>SIM</b>			<b>NÃO</b>		
		<b>49</b>			<b>03</b>		
40	Considera a docência no ensino superior como uma atividade gratificante para sua realização profissional?	<b>SIM</b>					
		<b>NÃO</b>					
		<b>52</b>			<b>00</b>		
<b>Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE</b>							
41	Você sabe que a Faculdade passa por processos formais de autoavaliação institucional cujos resultados são informados ao Ministério da Educação e também são fundamentalmente pontos de base para a tomada de iniciativas em prol de melhorias na Instituição?	<b>N° total por conceito respondido</b>					
		<b>SIM</b>			<b>NÃO</b>		
		<b>52</b>			<b>00</b>		
42	Você já participou diretamente de algum processo de autoavaliação da FAME (Autoavaliação docente; Avaliação de Atendimento de Setores e de infraestrutura da FAME e/ou Avaliação de	<b>SIM</b>					
		<b>NÃO</b>					
		<b>39</b>			<b>13</b>		



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

	outros aspectos institucionais)?		
43	Você sabe quais são as atribuições/funções da CPA na Faculdade?	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
		<b>42</b>	<b>10</b>
44	Você sabe quais são os integrantes da CPA?	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
		<b>31</b>	<b>21</b>

## RELATÓRIO DE SATISFAÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE ASPECTOS ACADÊMICO-PEDAGÓGICOS E INSTITUCIONAIS DA FAME – 2º SEMESTRE/2015

Quantidade de avaliações: **52**

### COM RELAÇÃO À FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA NO DESENVOLVIMENTO DE SEU CURSO

- ❖ Qualidade do curso ofertado: **78,85% Satisfação**
- ❖ Conceito da Instituição junto à Comunidade local e vizinha: **80,77% Satisfação**
- ❖ Investimento em recursos acadêmicos, didáticos e tecnológicos: **73,46% Satisfação**
- ❖ Estímulo e favorecimento ao aprimoramento docente: **65,77% Satisfação**
- ❖ Satisfação financeira (pessoal) pelo exercício profissional na FAME: **66,54% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### COM RELAÇÃO AO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO

- ❖ Compatibilidade das finalidades e dos objetivos do Projeto com a prática desenvolvida no contexto institucional: **78,85% Satisfação**
- ❖ Articulação da proposta do Projeto com o desenvolvimento de sua disciplina: **76,54% Satisfação**
- ❖ Correlação da proposta do Projeto com as exigências da demanda do campo de atuação profissional: **77,69% Satisfação**

### COM RELAÇÃO AO CURRÍCULO DO CURSO

- ❖ Nível de conhecimento próprio sobre a Legislação pertinente ao Curso de Graduação em Medicina: LDBEN 9394/96 e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina: **75,77% Satisfação**
- ❖ Estruturação do Currículo: **75,77% Satisfação**
- ❖ Distribuição das disciplinas por períodos: **78,46% Satisfação**
- ❖ Cargas horárias destinadas às disciplinas do curso: **73,85% Satisfação**
- ❖ Adequação das disciplinas à formação do profissional: **76,15% Satisfação**
- ❖ Integração/disciplinas em favorecimento à interdisciplinaridade: **70,00% Satisfação**
- ❖ Proporcionalidade de carga horária entre teoria e prática: **73,08% Satisfação**
- ❖ Lançamento de oferta semestral de atividades optativas e extraclasse como complementação curricular: **80,77% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### COM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES PRÁTICAS OFERTADAS PELO CURSO

- ❖ Carga horária destinada às aulas práticas: **76,92% Satisfação**
- ❖ Carga horária destinada às atividades práticas extraclasse: **76,92% Satisfação**
- ❖ Respaldo das atividades práticas pelas teorias estudadas: **74,62% Satisfação**
- ❖ Oferta de condições gerais da Instituição, para desenvolvimento das práticas: **71,15% Satisfação**

### COM RELAÇÃO AOS DISCENTES - ATUAÇÃO NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS

- ❖ Nível de expectativa com relação à(s) turma(s) na sua(s) disciplina(s): **68,85% Satisfação**
- ❖ Nivelamento básico do aluno de um modo geral: **64,23% Satisfação**
- ❖ Participação da turma no desenvolvimento de suas atividades: **71,54% Satisfação**
- ❖ Correspondência da turma quanto aos resultados das avaliações em relação aos conteúdos ministrados: **68,85% Satisfação**

### COM RELAÇÃO À ATUAÇÃO DOCENTE

- ❖ Apresentação do Plano de Ensino da disciplina aos alunos: **77,31% Satisfação**
- ❖ Estímulo aos alunos à participação em discussões do conteúdo da disciplina, na sala de aula: **77,69% Satisfação**
- ❖ Disponibilidade de tempo para atendimento aos alunos, fora da sala de aula: **69,23% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ❖ Adoção de tecnologia da comunicação e informação nas suas metodologias de ensino, ao longo do semestre letivo: **73,46% Satisfação**
- ❖ Oferta de condições para a realização de trabalho interdisciplinar: **66,54% Satisfação**
- ❖ Estímulo aos alunos ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e/ou extensão: **66,54% Satisfação**
- ❖ Participação em cursos/eventos na área de atuação: **71,15% Satisfação**
- ❖ Flexibilidade na sua atuação docente: **76,15% Satisfação**
- ❖ Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados: **71,92% Satisfação**
- ❖ Inovação nas metodologias de avaliação buscando ajustá-las ao nível de desenvolvimento das turmas: **72,31% Satisfação**
- ❖ Elaboração de avaliação de forma a estimular o estudo abrangente, inclusive de outros referenciais literários sobre o assunto: **75,00% Satisfação**
- ❖ Discussão da prova com os alunos após sua aplicação: **75,00% Satisfação**
- ❖ Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino: **73,85% Satisfação**
- ❖ Disponibilidade para participar dos eventos e similares ofertados pela FAME: reuniões diversas (colegiado, Núcleo Docente Estruturante - NDE), palestras, cursos, Encontros de Aprimoramento, OSCE, ações sociais e outros: **68,08% Satisfação**

#### **AINDA COM RELAÇÃO À SUA ATUAÇÃO DOCENTE**

- ❖ Você está ministrando disciplina na área de conhecimento de sua qualificação: **49 disseram Sim e 3 disseram que Não**
- ❖ Considera a docência no ensino superior como uma atividade gratificante para sua realização profissional: **52 disseram Sim e 0 disseram que Não**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### COM RELAÇÃO À COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA/FAME/FUNJOBE

- ❖ Você sabe que a Faculdade passa por processos formais de autoavaliação institucional cujos resultados são informados ao Ministério da Educação e também são fundamentalmente pontos de base para a tomada de iniciativas em prol de melhorias na Instituição: **52 disseram Sim e 0 disseram que Não**
- ❖ Você já participou diretamente de algum processo de autoavaliação da FAME (Autoavaliação docente; Avaliação de Atendimento de Setores e de infraestrutura da FAME e/ou Avaliação de outros aspectos institucionais): **39 disseram Sim e 13 disseram que Não**
- ❖ Você sabe quais são as atribuições/funções da CPA na Faculdade: **42 disseram Sim e 10 disseram que Não**
- ❖ Você sabe quais são os integrantes da CPA: **31 disseram Sim e 21 disseram que Não**

### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 10º PERÍODO INTERNATO DE HABILIDADES EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Numero de Avaliações: 9

### QUESTÕES AVALIADAS E NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

### COM RELAÇÃO AO INTERNATO DE HABILIDADES EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

1. Embasamento da teoria oferecida no curso para a realização do estágio: **73,33% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

2. Sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas: **73,33% Satisfação**
3. Conhecimento do Programa do Internato de Habilidades: **68,89% Satisfação**
4. Orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato de Habilidades em Urgência e Emergência: **66,67% Satisfação**
5. Satisfação em relação aos locais onde exerceu as atividades práticas: **75,56% Satisfação**
6. Condições estruturais dos locais de atuação para execução das atividades práticas: **75,56% Satisfação**
7. Apoio do preceptor da Instituição de Ensino durante o estágio: **71,11% Satisfação**
8. Apoio do supervisor de estágio "in loco": **73,33% Satisfação**
9. Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato de Habilidades, para resolução de situações-problema: **68,89% Satisfação**
10. Carga horária total destinada ao Internato de Habilidades: **75,56% Satisfação**
11. Carga horária da jornada diária de atividades: **73,33% Satisfação**
12. Receptividade da comunidade atendida: **80,00% Satisfação**
13. Resolução dos desafios propostos no contexto de atuação: **66,67% Satisfação**
14. Correlação da proposta do estágio com as necessidades da demanda local: **71,11% Satisfação**
15. Correlação da expectativa do estágio com a prática do mesmo: **64,44% Satisfação**
16. Desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na atenção básica: **64,44% Satisfação**
17. Intervenção do acadêmico na comunidade: **55,56% Satisfação**
18. Visão do acadêmico sobre a teoria estudada X prática, ao final do estágio: **68,89% Satisfação**
19. Cumprimento do Programa do Internato de Habilidades, no decorrer do estágio: **64,44% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

20. Processo formal, de avaliação Institucional, das atividades do Internato: **62,22% Satisfação**

### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 11º PERÍODO

Número de Avaliações: 9

#### QUESTÕES AVALIADAS E NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS

##### COM RELAÇÃO AO ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA

1. Embasamento da teoria oferecida no curso para a realização do estágio: **40,00% Satisfação**
2. Sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas: **84,44% Satisfação**
3. Conhecimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva: **62,22% Satisfação**
4. Orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva: **75,56% Satisfação**
5. Critérios institucionais para distribuição dos acadêmicos nas localidades de Internato em Saúde Coletiva: **60,00% Satisfação**
6. Satisfação em relação à localidade onde exerceu as atividades práticas: **64,44% Satisfação**
7. Condições estruturais do local de atuação para execução das atividades práticas: **68,89% Satisfação**
8. Apoio do preceptor da Instituição de Ensino durante o estágio: **91,11% Satisfação**
9. Apoio do supervisor de estágio "in loco": **73,33% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

10. Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato em Saúde Coletiva, para resolução de situações-problema: **64,44% Satisfação**
11. Carga horária total destinada ao Internato em Saúde Coletiva: **73,33% Satisfação**
12. Carga horária da jornada diária de atividades: **68,89% Satisfação**
13. Receptividade da comunidade atendida: **82,22% Satisfação**
14. Resolução dos desafios propostos no contexto de atuação: **75,56% Satisfação**
15. Correlação da proposta do estágio com as necessidades da demanda local: **77,78% Satisfação**
16. Correlação da expectativa do estágio com a prática do mesmo: **66,67% Satisfação**
17. Desenvolvimento e aprimoramento de habilidades na atenção básica: **84,44% Satisfação**
18. Intervenção do acadêmico na comunidade: **77,78% Satisfação**
19. Desenvolvimento do acadêmico nas atividades do Programa de Saúde da Família, atualmente denominado “Estratégias da Saúde da Família”: **73,33% Satisfação**
20. Contrapartida do município referente a benefícios, se for o caso (moradia, alimentação e/ou remuneração de estágio, outros): **64,44% Satisfação**
21. Visão do acadêmico sobre o Sistema Único de Saúde, ao final do estágio: **48,89% Satisfação**
22. Cumprimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva, no decorrer do estágio: **75,56% Satisfação**
23. Processo formal, de avaliação Institucional, das atividades do Internato: **66,67% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO 12º PERÍODO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NO INTERNATO HOSPITALAR**

### **QUESTÕES AVALIADAS E NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS**

**Numero de Avaliações: 3**

#### **COM RELAÇÃO AO ESTÁGIO HOSPITALAR**

1. Embasamento da teoria oferecida no curso para a realização do estágio: **73,33% Satisfação**
2. Sentimento de autoconfiança no desempenho das atividades práticas: **66,67% Satisfação**
3. Conhecimento do Programa do Internato em Saúde Coletiva: **86,67% Satisfação**
4. Orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente, da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades no Internato em Saúde Coletiva: **60,00% Satisfação**
5. Critérios institucionais para distribuição dos acadêmicos nas localidades de Internato em Saúde Coletiva: **73,33% Satisfação**
6. Satisfação em relação à localidade onde exerceu as atividades práticas: **86,67% Satisfação**
7. Condições estruturais do local de atuação para execução das atividades práticas: **80,00% Satisfação**
8. Apoio do preceptor da Instituição de Ensino durante o estágio: **80,00% Satisfação**
9. Apoio do supervisor de estágio "in loco": **66,67% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

10. Canal de comunicação com a FAME, a partir da inserção do aluno no Internato Hospitalar, para resolução de situações-problema:

**60,00% Satisfação**

11. Carga horária total destinada ao Internato Hospitalar: **86,67% Satisfação**

12. Carga horária da jornada diária de atividades: **80,00% Satisfação**

13. Receptividade da(s) comunidade(s) atendida(s): **93,33% Satisfação**

14. Resolução dos desafios propostos no contexto de atuação: **73,33% Satisfação**

15. Correlação da proposta do estágio com as necessidades percebidas até o presente momento: **86,67% Satisfação**

16. Correlação da expectativa do estágio com a prática do mesmo: **80,00% Satisfação**

17. Desenvolvimento e aprimoramento de habilidades adquiridas no estágio anterior (Saúde Coletiva): **73,33% Satisfação**

18. Intervenção do acadêmico na comunidade: **46,67% Satisfação**

19. Desenvolvimento do acadêmico nas atividades de Estratégia de Saúde da Família: **46,67% Satisfação**

20. Visão do acadêmico sobre o Sistema Único de Saúde - SUS, ao final do estágio: **66,67% Satisfação**

21. Cumprimento do Programa do Internato Hospitalar, no decorrer do estágio: **93,33% Satisfação**

22. Processo formal, de avaliação institucional, das atividades do Internato: **73,33% Satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

### RELATÓRIO DE COLETA DE DADOS DE PESQUISA INSTITUCIONAL AOS EGRESSOS - 2º SEM./2015

Participantes: **Egressos**

Nº total de participantes: **34** - Ex-alunos que responderam e retornaram o Formulário à FAME

Sexo ( **15** ) F ( **19** ) M Faixa etária: ( **14** ) abaixo de 30 anos ( **20** ) acima de 30 anos

**Caro(a) ex-aluno(a)**

Atendendo à Lei nº. 10.861/04 estamos realizando a autoavaliação institucional 2015. Sua avaliação quanto à formação acadêmica oferecida pela FAME é altamente significativa, uma vez que nosso objetivo principal é melhorar continuamente o curso de Medicina.

Por favor, após analisar e responder todos os itens abaixo propostos, encaminhe à Faculdade este Formulário via correio, e-mail, Portal do Egresso ou pessoalmente.

Agradecemos a sua preciosa colaboração.

**1-** Há quanto tempo o(a) Sr.(a) concluiu sua formação acadêmica na FAME?

( **17** ) Há menos de 10 anos

( **17** ) Há mais de 10 anos



Nº.	QUESTÕES	CONCEITOS	
		Nº total SIM	Nº total NÃO
	Na sua opinião, o curso da FAME poderia melhorar em alguns aspectos?	<b>28</b>	<b>06</b>
2	<p><b>NOTA: AS OPINIÕES E RESPOSTAS ABAIXO SE APRESENTAM NA ÍNTEGRA, CONFORME REDAÇÃO DOS PARTICIPANTES.</b></p> <p><b>Qual(is)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a parte de urgência e emergência / medicina intensiva – proporcionando mais prática. Algumas cidades do internato rural têm pouca orientação por parte dos médicos da cidade e da unidade de saúde. O internato hospitalar deveria ser em Barbacena.</li> <li>- Mais atuação em urgência e emergência, pois quando recém formado a maior disponibilidade do mercado são os plantões os quais a atuação em situações críticas é necessária.</li> <li>- Mais Projetos de extensão, maior número de matérias optativas e melhora de algumas grades de matérias, por exemplo, cardiologia.</li> <li>- Não sei. Há muito tempo não tenho contato com a FAME.</li> <li>- As práticas ambulatoriais.</li> <li>- Todos.</li> </ul> <p><b>Na sua opinião, o curso da FAME poderia melhorar em alguns aspectos? Qual(is)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as práticas aumentando a carga horária e melhorar as aulas de especialidades de clínica médica.</li> <li>- Investir mais em atendimentos ambulatoriais voltados à visão acadêmica.</li> <li>- Melhorar a parte prática de urgência e emergência.</li> </ul>		



- Continuar a qualificar seus profissionais facilitando Mestrado e Doutorado.
- Estágios Extracurriculares e pesquisa científica.
- A prática médica deve ser mais explorada, para que o aluno tenha vivência real da carreira médica. A área da pesquisa também deve ser mais estimulada.
- Mais aulas práticas e mais clínica.
- A parte teórica sempre foi muito boa, mas a prática deixava a desejar um pouco. Creio que atualmente tenha melhorado muito, mas sempre há algo que se pode aperfeiçoar num curso de Medicina, qualquer que seja ele.
- Hospital próprio.
- Prejudicado: estou formado desde 1979 e de lá para cá muita coisa mudou.
- Há anos não tenho ciência como está a grade curricular, o que acredito possa ter melhorado.
- Na minha época não tivemos aulas de especialidades como a ortopedia, de maneira adequada.
- Aumentar os estágios de clínica médica e enfermagem.
- A prática médica tem que ser ampliada; o internato hospitalar tem que ser mais voltado para a prática. Uma grade mais específica pode ser inserida de maneira mais profunda na clínica médica, como endocrinologia, ortopedia e dermatologia.
- Fez-me falta uma parte prática voltada para urgências e emergências, inclusive no internato. Maior tempo de estágio em CTI.
- Estágio em Unidades de Urgência / Emergência.
- Nada específico.
- Formei há 29 anos, se for avaliar na época muita coisa deveria melhorar (principalmente prática).



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na minha época a formação prática era muito deficitária. Não sei como está hoje.</li> <li>- Formei em 1980, naquela época a biblioteca era carente e não se explorava ensino-pesquisa.</li> <li>- Toda instituição carece de melhoras, porque medicina é muito dinâmica, necessita sempre de atualizações, não tenho como ter uma opinião mais objetiva sobre o assunto, pois me graduei há 29 anos.</li> </ul>		
<b>3</b>	A comissão de avaliação institucional do Ministério da Educação - MEC atribuiu a nota 4,0, em total de 5,0 pontos, para as atividades educacionais da FAME. Esta avaliação do MEC é importante para o(a) Sr.(a) como egresso desta Faculdade?	<b>Nº total SIM 31</b>	<b>Nº total NÃO 03</b>
<b>4</b>	O(a) Sr.(a) já está inserido, efetivamente, no mercado de trabalho na sua área de formação?	<b>Nº total SIM 30</b>	<b>Nº total NÃO 04</b>
	Há quanto tempo? ( ) Menos de 10 anos    ( ) Mais de 10 anos		
<b>5</b>	A imagem da FAME interferiu na sua inserção no mercado de trabalho?	<b>Nº total SIM 14</b>	<b>Nº total NÃO 20</b>
<b>6</b>	O(a) Sr.(a) já realizou ou está realizando algum Curso de Pós-graduação <i>lato sensu</i> ( <b>Residência Médica</b> )?	<b>26</b>	<b>08</b>
	<b>Qual(is)?</b> - Pediatria – Santa Casa de Belo Horizonte - BH.	<b>Em que Instituição?</b>	



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Medicina do Trabalho – Ciências Médicas – MG; Clínica Médica – Santa Casa de Belo Horizonte; Gerontologia – FUMEC em BH e Auditoria em Saúde (Universidade UNIMED).
- Clínica Médica – Instituto Materno Infantil Vila da Serra.
- Clínica Médica – Hospital Universitário Ciências Médicas; Nutrologia – Associação Brasileira de Nutrologia.
- Hospital Odilon Behrens (BH); Hospital Arapiara – BH – Escola Paulista de Medicina – SP.
- Medicina Estética – Colégio Brasileiro de Medicina e Cirurgia Estética.
- Cirurgia Geral e Urologia – IPSEMG e Felício Rocho, Chicago, Atlanta.
- Dermatologia – ISMD.
- Cirurgia Geral - FHEMIG.
- Neurocirurgia – Santa Casa de BH.
- Infectologia – Hospital Eduardo de Menezes – FHEMIG.
- Infectologia – Hospital Eduardo de Menezes – FHEMIG.
- Clínica Médica – Hospital São Francisco – BH.
- Ginecologia e Obstetrícia – Hospital Mater Dei.
- Ortopedia e Traumatologia – Hospital Felício Rocho.
- Cirurgia Cardiovascular – Hospital Madre Teresa – BH.
- Hospital São Francisco- BH.
- Psiquiatria – FUNORTE; Medicina do Trabalho – UniEvangélica; Perícias Médicas - Faculdade de Ciências Médicas de MG - FCMMG.
- Santa Casa BH e Faculdade de Ciências Médicas.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina do Trabalho – Faculdade de Ciências Médicas de MG.</li> <li>- Clínica Médica.</li> <li>- Casa de Saúde Santa Clara – BH.</li> <li>- Cirurgia Geral e Cirurgia Plástica – Hospital Mater Dei – BH.</li> <li>- Anatomia Patológica - Hospital das Clínicas – UFMG.</li> </ul>		
	O(a) Sr.(a) já realizou ou está realizando algum Curso de <b>Pós-graduação <i>stricto sensu</i></b> ?	<b>Nº total SIM 10</b>	<b>Nº total NÃO 24</b>
<b>7</b>	<b>Qual(is)?</b> <span style="float: right;"><b>Em que Instituição?</b></span> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chicago; Atlanta; Fortaleza.</li> <li>- Medicina do Trabalho – Fundação Lucas Machado.</li> <li>- Desitrometria Óssea- Sociedade Brasileira de Desitrometria Óssea – SBDENS.</li> <li>- Pediatria e Medicina Comunitária – FAME (1992) e UFJF respectivamente.</li> <li>- Tomografia Computadorizada.</li> <li>- <i>Johns Hopkins University</i>.</li> <li>- Metodologia do Ensino Superior – Universidade Federal de Viçosa.</li> <li>- Mestrado e Doutorado – UFMG.</li> <li>- Mestrado e Doutorado em Patologia – Faculdade de Medicina da UFMG.</li> </ul>		
<b>8</b>	Após sua conclusão de graduação, o(a) Sr.(a) participa ou participou de algum tipo de atividade/evento acadêmico na FAME?	<b>Nº total SIM 06</b>	<b>Nº total NÃO 28</b>



	( ) Professor ( ) Conferencista ( ) Em Grupos de Discussão/estudos		
9	Além de sua atividade profissional, exerce algum tipo de assistência social (voluntariado) dentro de sua área de atuação?	<b>Nº total SIM 06</b>	<b>Nº total NÃO 28</b>
	O que? - Maçom Grau 26 - APAE. - Mutirões. - Assistência ao idoso (Instituição São Vicente de Paula e Nossa Vivenda – em Lagoa Santa). - Grupo de transplante de fígado. - Atendimento ao morador de rua em centro espírita.		
10	Recomendaria o curso de Medicina da FAME a amigos e parentes?	<b>32</b>	<b>02</b>

**11 - Críticas e/ou sugestões: ALGUNS DEPOIMENTOS:**

**NOTA:** Os depoimentos, críticas e/ou sugestões apresentam-se na íntegra, conforme opiniões dos participantes.

- A FAME participou de minha formação acadêmica e dos meus três filhos. Portanto, é uma Instituição que respeitamos e prezamos de coração e será sempre referência de padrão de alta qualidade. Só temos a agradecer o trabalho realizado por esta Instituição acadêmica.

- Tenho ótimas recordações de minha época de acadêmico na FAME, pois foi através do Prof. Bogliolo e da participação da Diretoria da Faculdade de Medicina, e com o meu envolvimento na monitoria de Patologia, que contribuíram enormemente para minha formação profissional.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Espero que vocês continuem investindo em monitores, incentivando-os com bolsas de pesquisas e bons laboratórios, para que no futuro sejam profissionais de ponta, quiçá professores nesta Instituição.

- Como em muitas Faculdades de Medicina ao redor do país, assim também em outras instituições de ensino (EPCAR, por exemplo), a FAME deveria promover anualmente encontros marcantes como Aniversário 25 anos de formatura (já que em breve teremos também o de 50 Anos de Formatura da primeira turma), o que promoveria uma troca importante de experiências.

- A Escola poderia promover encontros de turmas, pelo menos com 15 ou 25 anos de formado. Fazer alguma solenidade, compor alguma memória nesse sentido. Do ponto de vista acadêmico, a notícia que tenho é de que está bem melhor do que era no meu tempo (formado em 1985). Na época tivemos problemas com a equipe de anatomia que é de muita relevância. Não sei como está hoje, mas os professores precisam ser avaliados também.

- Como me formei há 35 anos, achei melhor me eximir de dar estas informações. Hoje tenho poucas notícias da FAME e penso que o que vivemos em nossa formação de 1975 a 1980 muito provavelmente não revela o que tem acontecido na FAME nos últimos anos. Gostaria de informar que a nota 4,0 atribuída pelo MEC me interessa muito.

- Sinto falta de um melhor aprendizado de urgência e emergência e medicina intensiva. Acho que isto deveria ser reforçado no currículo da FAME.

- Durante a graduação participei de todos os ambulatórios propostos, porém não senti que estava tendo o suporte necessário na parte de atendimento, principalmente em algumas especialidades onde é importante o aluno ter essa convivência ainda na faculdade para escolher sua futura especialização e mesmo para ter uma ideia crítica de como funciona tal especialidade para assim se relacionar melhor após se formar (por exemplo, não tive ambulatório em ortopedia, no máximo 2 dois em oftalmologia, poucos em cardio, nenhum em endócrino, e os alunos deveriam saber muito sobre o dia a dia e outras especialidades para o futuro).



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Observei na parte clínica a falta de conhecimentos básicos dos médicos na área de nutrição. Trata-se de uma especialidade ainda pouco conhecida e solicitada pelos pacientes, mas quando um atendimento clínico é complementado com este tipo de conhecimento o paciente é mais beneficiado. São inúmeras adequações de condutas que podem ser feitas quando se têm uma noção básica da área, inúmeras doenças têm acometimento nutricional. Em um estudo científico várias faculdades do Brasil não proporcionam contato desta especialidade com seus alunos, acho que a FAME como boa faculdade, e conhecida em todo o país, deveria iniciar algum trabalho sobre isso.
- Melhora do portal *online* e dos computadores.
- Quando me formei, a Faculdade de Medicina de Barbacena era muito jovem e ainda não tinha um conceito estabelecido. Mas formou grandes profissionais, que até hoje brilham por este imenso país! Tenho por ela uma enorme gratidão e um incontido orgulho!

### **AINDA SOBRE O ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DA FAME**

**Nº TOTAL DE CADASTROS NO PORTAL DO EGRESSO – 2º SEM./2015 = 102**

**(Divulgado em 12 novembro de 2015).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

### RELATÓRIO DE ASPECTOS INSTITUCIONAIS PERCEBIDOS NA ETAPA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEM./2015

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Medicina de Barbacena – CPA/FAME/FUNJOBE semestralmente elabora um Cronograma de Atividades, previamente discutidas e acordadas, conforme as demandas institucionais percebidas e ainda seguindo as dimensões do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, que será desenvolvido no decorrer do semestre letivo. Tão logo as atividades propostas sejam concluídas, faz-se a compilação de dados que originam um “Relatório estatístico e/ou analítico/descritivo” das situações coletadas, que será apresentado à Diretoria da Instituição, aos atores envolvidos no processo e, ainda, divulgado (segundo pertinência) nos veículos de comunicação utilizados pela CPA (interna e externamente).

Os resultados coletados possibilitam a percepção de situações institucionais (positivas e/ou que necessitam de atenção especial, medidas saneadoras e/ou aperfeiçoamento) e são verificados num primeiro momento pela Comissão Interna da CPA, que também apresenta aos dirigentes institucionais (Diretor Pedagógico, Diretor Administrativo-Financeiro e Coordenador de Curso), **de acordo com viabilidade, sugestões de ações que possam ser colocadas em prática a fim de atender às questões prioritárias.**

Considerando os aspectos *a posteriori*, propostos para a etapa de avaliação institucional – 2º semestre de 2015, é importante destacar os seguintes pontos:



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### ➤ **SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS:**

- A solicitação de preenchimento de formulário institucional da CPA foi feita aos egressos através de mensagens enviadas por e-mail (formulário no anexo da mensagem), a partir de contatos adquiridos no Conselho Regional de Medicina de Minas Gerais – CRM/MG e de outros que compõem o banco de endereços eletrônicos de alunos da FAME. Além desta, também lhes foi feita a solicitação de cadastramento no “Portal do Egresso”. Verificou-se que muitas mensagens retornaram por fatores diversos, demonstrando, assim, que inúmeros egressos não receberam as solicitações da Faculdade. Verificou-se, ademais, que os poucos egressos que retornaram com os formulários respondidos não necessariamente se cadastraram no Portal e vice-versa, nem todos os que se cadastraram responderam o formulário específico disponibilizado pela CPA. Foi possível perceber que o atendimento à realização de cadastro no Portal foi maior que o preenchimento do formulário da CPA (via e-mail).

❖ **Nº de retorno de formulários respondidos = 34**

❖ **Nº de egressos que se cadastraram no Portal 2º sem./2015 = 102**

Todas as informações coletadas através do formulário da CPA estão descritas no “Relatório – Coleta de dados de pesquisa institucional com os egressos – 2º sem./2015” (documento anexo) que será disponibilizado aos dirigentes, num primeiro momento; posteriormente aos participantes envolvidos no processo, como “Carta retorno da Instituição”; e também divulgado no “Portal do Egresso”. Em se tratando do formulário próprio disponibilizado neste Portal, respondido pelos ex-alunos formados, os arquivos são impressos e compõem a “Pasta dos Egressos” e são direcionados para conhecimento e apreciação da Diretoria da FAME.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Ressalta-se que há cadastros de egressos realizados anteriormente ao 2º sem./2015, independentes desta solicitação atual da CPA, uma vez que há na FAME profissional que realiza o trabalho específico de acompanhamento do aluno formado na Instituição (mantendo contatos através de e-mails, redes sociais, e outros). Inclusive já foram divulgadas, em algumas edições do Jornal “FAME em Foco”, notícias sobre alguns egressos. Deste modo, os trabalhos da CPA referentes aos ex-alunos formados contaram com o apoio de outros profissionais da FAME (secretaria de ensino, secretaria da diretoria, profissional do Portal do Egresso, profissional do *website* e supervisora da coordenação de curso), reafirmando assim que esta Comissão trabalha em parceria com os setores institucionais.

A partir das ações voltadas para a maior comunicação com os ex-alunos formados, pôde-se verificar que o “Portal do Egresso” precisa de ajustes, “remodelações” que propiciem a maior praticidade para seu uso (manuseio, registros, visualizações, busca de dados). Diante disto, o profissional responsável pelo *website* foi orientado quanto às sugestões e mudanças necessárias. Algumas logo foram colocadas em prática.

#### ➤ **SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS ACADÊMICOS DOS INTERNATOS:**

Faz-se necessário mencionar que houve divulgação dos trabalhos propostos através de: mensagens enviadas aos acadêmicos dos internatos e a seus preceptores, por e-mail (secretaria da FAME); solicitação aos representantes de turma (por telefone) de orientações e divulgações específicas aos colegas; solicitação aos professores coordenadores de internato (para orientações e estímulo à participação dos acadêmicos em questão). A secretária da CPA, o profissional do *website* e a supervisora da coordenação de curso se dispuseram a orientar sobre as dúvidas surgidas e resolver as questões apresentadas. Contudo, pode-se perceber um número baixíssimo de participantes que realizaram a avaliação proposta. Embora não justifique, salienta-se que o fato de os acadêmicos dos internatos não estarem em atividade dentro da Instituição de Ensino, não impossibilita, mas dificulta o maior contato com os mesmos, as orientações e também incentivo à participação.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

O fato de ter havido poucos participantes na avaliação dos Internatos requer atenção e, se preciso, adoção de novas medidas, uma vez que atualmente as etapas de avaliação institucional são realizadas através de acesso ao Portal de Autoavaliação Institucional - “Portal da CPA”, dando possibilidades de os acadêmicos responderem os formulários a qualquer momento do dia e de qualquer lugar (onde haja acesso à internet), o que hoje em dia é muito mais acessível. Até mesmo pelos aparelhos telefônicos, *tablets* e similares.

#### ➤ **SOBRE A PARTICIPAÇÃO DO CORPO DOCENTE:**

A divulgação dos trabalhos propostos pela CPA cujos participantes foram os professores da FAME se deu através de mensagens por e-mail (orientações diversas), convite e solicitação via telefone e, ainda, pessoalmente àqueles com os quais as representantes do corpo técnico-administrativo da Comissão mantiveram contato.

Além disto, no encontro de “IV Aprimoramento Docente da FAME” (ocorrido em setembro do ano corrente) a proposta de tal avaliação institucional para este semestre fora informada e os professores presentes convidados a participarem.

Do **total de professores da Instituição convidados = 99, 52 % realizaram a avaliação** respondendo o formulário disponível no “Portal da CPA”, cujos resultados se encontram em Relatório anexo.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME / 1º SEMESTRE/2016

### Resultado final da participação dos alunos respondendo à Avaliação Institucional no Portal Acadêmico

Período	Percentual de participação
2º	96,3%
3º	90,0%
4º	98,3%
5º	89,8%
6º	86,1%
7º	84,2%
8º	80,6%
9º	93,2%
10º	50,0%
11º	23,5%
12º	23,0%

Aos alunos participantes desta etapa de Avaliação Institucional, a Comissão Própria de Avaliação e a Diretoria da FAME parabenizam pelo comprometimento e responsabilidade em contribuir para a efetivação dos trabalhos institucionais.

**(Divulgado em 09/05/2016)**

**Comissão Própria de Avaliação / CPA/FAME/FUNJOBE**

### ANÁLISE GERAL DOS CONCEITOS DO FORMULÁRIO DE RESPOSTAS – 1º SEMESTRE DE 2016



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Participantes: **Alunos do 2° ao 12° períodos – 458 (77,23%) respondentes / 135 (22,77%) abstenções.**

Período de realização da Pesquisa: **de 06 de abril a 08 de maio de 2016**

**Prezado(a) aluno(a), faça com comprometimento e atenção.  
Avalie os aspectos acadêmico-pedagógicos e institucionais da FAME, de acordo com os parâmetros abaixo.  
Sua participação neste processo é muito importante para nós.**

- 5 = O** – Ótimo > satisfatório, **sem necessidades de melhorias.**  
**4 = MB** – Muito Bom > satisfatório, porém **com possibilidades de melhorias.**  
**3 = B** – Bom > atende às necessidades, porém **precisa obter melhorias.**  
**2 = R** – Regular > **disponível** às necessidades, mas de **maneira precária.**  
**1 = F** – Fraco > **não atende** de forma alguma **às necessidades.**  
**0 = NS** – Não sei. / Não se aplica.

<b>AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO NO QUE TANGE AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b>							
<b>Com relação à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
01	Qualidade do curso ofertado.	11,79	61,79	25,55	0,66	0,00	0,22
02	Conceito da Instituição junto à Comunidade local e vizinha.	21,18	45,41	27,51	2,84	0,87	2,18
03	Investimento em recursos acadêmicos, didáticos e tecnológicos.	6,13	27,13	46,83	15,97	3,72	0,22
04	Estímulo e favorecimento à Pesquisa (Programa de Iniciação Científica – PIC, Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs e outros Trabalhos Científicos).	8,75	15,75	25,82	30,42	17,29	1,97
05	Estímulo e favorecimento à Extensão (Projetos e ações extensionistas).	15,07	27,95	30,57	16,59	8,08	1,75
06	Relação da Instituição de Ensino com o setor público, o setor produtivo e o mercado de trabalho.	16,81	40,17	30,13	4,80	1,09	6,99
07	Satisfação pessoal pela oferta de estudos na FAME (ensino, pesquisa e extensão).	12,88	41,70	34,72	8,52	1,75	0,44

Os conceitos emitidos pelos alunos nos itens acima indicam de um modo geral satisfação quanto ao desenvolvimento do curso. Todavia, o item “estímulo à pesquisa” apresentou-se como “ponto de atenção”, conforme o número percentual apontado pelos mesmos; assim como a extensão, só que em um grau de insatisfação menor. Com relação ao investimento da IES em recursos acadêmicos, didáticos e tecnológicos para o desenvolvimento do curso, também



há sinalização dos alunos demonstrando que poderia ser ainda melhor.

- **Quanto ao item nº 03**, destaca-se que a FAME procura investir continuamente em recursos necessários para o bom desenvolvimento dos trabalhos de seu curso e no ano 2015 até o 1º sem./2016 investiu em aquisição de: Simulador de Paciente Adulto (*ALS Simulator*) (recurso multifuncional) para o Laboratório de Habilidades Clínicas e Traumáticas; dois computadores para setores da Faculdade (Assessoria Acadêmica e *Marketing*); dois *banners* como painéis para fixação de avisos institucionais; livros para a Biblioteca (novos títulos, atualização de acervo, etc.); peças anatômicas sintéticas para o Laboratório de Anatomia; equipamento de informática (setor administrativo); equipamento para o Laboratório de Patologia e aparelho de ultrassom portátil controlado por *software*, e, ainda, investiu na readequação do projeto de iluminação nas dependências da Instituição.

- **Quanto ao item nº 05** (Estímulo e favorecimento à Extensão), ressalta-se que atualmente a FAME ampliou ainda mais sua oferta de ações e projetos de extensão; inclusive no 1º sem./2016 houve a implantação dos Projetos de Extensão “FAME informa” (divulgação semanal e prestação de serviços no Rádio 93 FM, em que alunos, professores e profissionais da FAME são envolvidos e convidados a gravar matérias institucionais de: orientações, prevenção, informações/temas atuais, culturais e sociais para serem disponibilizadas à comunidade barbacenense e localidades vizinhas), “A Praça é Nossa” (Espaço para a realização de diversas ações sociais, informativas e culturais da Instituição à comunidade), “Fame no combate ao *Aedes Aegypti*”. Além destes há os outros Projetos já institucionalizados (08) que continuam desenvolvendo suas ações extensionistas e várias atividades extracurriculares oportunizadas ao corpo discente ao longo do curso.

Com relação ao Projeto Político Pedagógico do Curso – PPC		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
08	O Projeto Pedagógico do Curso é um documento importante que traça e define toda a fundamentação e proposta de trabalho de um curso. Todo o desenvolvimento de um curso tem de estar contemplado no seu PPC. Levando em consideração o período de curso em que você se encontra, ou seja, seu conhecimento em relação à proposta de trabalho na Faculdade de Medicina de Barbacena (suas vivências e experiências didático-pedagógicas no Curso), avalie o PPC da Instituição.	11,14	27,95	33,41	12,23	4,80	10,48
09	Correlação do desenvolvimento do Projeto com as exigências e demandas dos tempos atuais e da área de saúde.	10,92	33,19	31,88	8,52	1,31	14,19

Os conceitos apontados neste tópico evidenciam um discreto desconhecimento ao PPC, por parte dos alunos, e uma satisfação mediana em relação ao desenvolvimento do mesmo.

- Quanto ao desconhecimento de alunos ao Projeto Político Pedagógico do Curso, **sugere-se realizar uma maior divulgação da disponibilização** (inclusive após a sua atualização/2016) **deste documento em alguns setores da FAME: Biblioteca, Secretaria, Coordenação de Curso, Diretoria e Departamento de Apoio ao Estudante – DAE. Divulgação aos integrantes do Diretório Acadêmico – D.A. e aos representantes de turma (para serem porta-vozes junto aos alunos).**

- Percebe-se que o termo PPC pode ser desconhecido por alunos, até mesmo por se tratar de formalidade institucional, e também que muitos não se dão



conta de que toda a oferta referente ao curso médico na FAME está contida no seu Projeto Político Pedagógico que, embora não conhecido formalmente em sua estruturação documental, é vivenciado pelo alunado da Instituição em todo o desenvolvimento do curso.

Com relação ao Currículo do Curso Considerando o período de curso em que você se encontra e suas vivências e conhecimentos acadêmico-pedagógicos na FAME		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
10	Estruturação do Currículo.	14,66	38,07	36,76	6,56	0,44	3,50
11	Distribuição das disciplinas por períodos.	14,63	32,97	37,55	11,14	3,28	0,44
12	Cargas horárias destinadas às disciplinas do curso.	16,38	38,86	32,75	9,61	1,97	0,44
13	Adequação das disciplinas à formação do profissional.	21,23	42,23	30,42	4,38	0,88	0,88
14	Integração/disciplinas em favorecimento à interdisciplinaridade (condições de realizar trabalho de integração entre disciplinas).	14,44	30,42	39,39	13,13	1,97	0,66
15	Proporcionalidade de carga horária entre teoria e prática.	15,10	33,70	34,57	12,69	2,84	1,09
16	Lançamento de oferta semestral de atividades optativas e extraclasse como complementação curricular (seminários, congressos, palestras, ações sociais e culturais, projetos, programas e outras).	20,09	35,81	30,35	10,70	2,62	0,44

Verifica-se bom nível de satisfação em relação ao currículo do curso. Contudo, alguns resultados demonstram que a distribuição de disciplinas pelos períodos, a integração entre elas e a proporção entre teoria e prática poderiam ser ainda melhores.

- Embora haja uma pequena crítica em relação a alguns aspectos do Currículo do Curso, destaca-se que de 2010 até os dias atuais houve reestruturações e alterações curriculares na FAME em prol de atender às demandas dos tempos, às necessidades em saúde e às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina, inclusive alteradas e divulgadas em outubro de 2014.

- As disciplinas do Curso, desde o 1º período, oportunizam o contato com a prática e a possibilidade de integração e interdisciplinaridade entre elas. A FAME promove a inserção precoce do aluno na comunidade desde o 1º semestre letivo, aonde estes vão a campo realizar um levantamento das condições de saúde de uma determinada região da cidade, visitando residências, entrevistando moradores e pacientes de Unidades Básicas de Saúde, convivendo com os profissionais de saúde que compõem a “Estratégia da Saúde da Família”. Ao observar a situação social da comunidade, o aluno pode compreender como as doenças ou condições mórbidas surgiram naquele grupo. Além dessa inserção precoce, o aluno interage com outros profissionais através das ações sociais em que a FAME participa, dentre as quais se pode citar, para ilustrar, o “Dia Nacional da Responsabilidade Social” e a Campanha contra o câncer de mama – “Outubro Rosa”. Os alunos conduzem, em equipes, pesquisas na comunidade, desenvolvendo experiências em análise e solução de problemas. As disciplinas Ciências Sociais, Saúde e Meio Ambiente (1º período), Programa Integrador de Atenção Primária I – PIAP I (2º período) e PIAP II (3º período) contemplam atividades que permitem o contato dos alunos com a comunidade local e adjacências, já nos três primeiros períodos do curso.



A disciplina Mecanismos de Agressão e Defesa abrange conteúdos ministrados pelas antigas cadeiras de Parasitologia, Imunologia e Microbiologia. É ministrada conjuntamente pelos professores das respectivas matérias, com ênfase nos seminários onde está contemplada a integração. Esta situação também ocorre com a Genética e Embriologia, que passaram a ser ministradas como uma única disciplina tornando-se complementares. Os alunos poderão acompanhar a formação do embrião normal e, posteriormente, compreender as alterações genéticas acompanhando sua manifestação na malformação do embrião. Avançando na Matriz Curricular, no 4º e 5º períodos, por exemplo, Fisiopatologia I e II, Imagem e Semiologia I e II abordam simultaneamente os mesmos sistemas e, novamente, os seminários integradores são a peça fundamental.

- Quanto à questão lançamento de oferta semestral de atividades optativas e extraclasse, vale destacar que atualmente a FAME oferece a seus alunos o curso de 10 disciplinas optativas, sendo “Aspectos Clínicos em Imaginologia Torácica” e “Antibioticoterapia aplicada à Clínica” – lançadas em fevereiro/2015 e “Redação de texto científico e pesquisa em base de dados”, lançada no 1º sem./2016. Com a implantação do Projeto “A Praça é nossa” também, pelo menos uma vez por mês está programado um evento nesta Praça para a participação da comunidade acadêmica e comunidade local. E com a implantação do Projeto “FAME informa” divulgado semanalmente na Rádio 93 FM, alunos, professores e profissionais da Instituição estão envolvidos disponibilizando informações, temas de interesse da população e, ainda, divulgando os trabalhos institucionais à comunidade local e vizinha. Tudo isso se configura como atividades extraclasse, além de tantas outras que a Instituição já oferece.

Com relação às Atividades Práticas ofertadas pelo Curso		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
17	Carga horária destinada às aulas práticas.	13,97	33,41	36,68	13,32	2,18	0,44
18	Carga horária destinada às atividades práticas extraclasse.	12,66	25,76	39,08	16,16	4,37	1,97
19	Respaldo das teorias estudadas às atividades práticas ofertadas.	14,88	44,20	31,95	6,56	0,66	1,75
20	Oferta de condições gerais da Instituição, para desenvolvimento das práticas.	11,57	34,06	42,58	8,73	1,97	1,09

Nota-se que, de acordo com os percentuais apresentados nos maiores conceitos, os alunos parecem estar satisfeitos com as condições de desenvolvimento das atividades práticas e sua relação com a teoria. Mas, existe uma discreta crítica à carga horária destinada às aulas práticas e às atividades extraclasse.

- Quanto à discreta insatisfação em relação à carga horária das atividades práticas ofertadas na FAME, reitera-se a oportunidade que os alunos têm de se inserir nas atividades práticas desde o 1º período de curso até os períodos finais, uma vez que já no 9º período o acadêmico será introduzido no Internato em Habilidades de Urgência e Emergência seguindo até o Internato Hospitalar, no 12º período. Além disto, são várias atividades extracurriculares práticas ofertadas aos alunos pela FAME: ações sociais, Projetos de extensão, Curso de Reanimação Neonatal, Curso de ATLS e ACLS, ações promovidas pelas Ligas Acadêmicas; ou por outras Instituições parceiras como, por exemplo, o Estágio extracurricular ofertado pelo Hospital XXIII.

Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
21	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina aos alunos.	19,65	36,03	30,13	9,39	3,71	1,09
22	Estímulo aos alunos à participação em discussões do conteúdo da disciplina, na sala de aula.	15,72	32,75	36,46	10,92	3,71	0,44



Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
23	Disponibilidade de tempo para atendimento aos alunos, fora da sala de aula.	12,91	31,51	31,73	15,54	6,78	1,53
24	Adoção de tecnologia da comunicação e informação nas suas metodologias de ensino, ao longo do semestre letivo.	12,88	29,26	40,17	12,23	4,37	1,09
25	Oferta de condições para a realização de trabalho interdisciplinar.	11,14	24,67	41,48	17,47	3,93	1,31
26	Estímulo aos alunos no que tange ao desenvolvimento de atividades de pesquisa e/ou extensão.	8,73	13,76	34,72	23,36	17,03	2,40
27	Flexibilidade na sua atuação docente.	12,45	30,35	40,17	10,26	1,97	4,80
28	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.	13,10	38,65	41,27	4,59	1,31	1,09
29	Inovação nas metodologias de avaliação buscando ajustá-las ao nível de desenvolvimento das turmas.	10,72	25,38	43,33	13,57	5,47	1,53
30	Elaboração de avaliação de forma a estimular o estudo abrangente, inclusive de outros referenciais literários sobre o assunto.	10,48	28,38	37,55	15,94	6,11	1,53
31	Discussão da prova com os alunos após sua aplicação.	5,02	12,66	25,76	31,00	24,67	0,87
32	Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino.	6,55	14,41	33,84	26,42	14,41	4,37
<p>Os conceitos emitidos às doze questões acima sinalizam satisfação geral em relação à atuação do corpo docente. Todavia, cabe evidenciar um índice de insatisfação a respeito do estímulo à pesquisa e consideravelmente à falta da prática (pelo professor) de discussão de prova(s) após sua aplicação (atividade esta que contribui para a fixação dos conteúdos, análise dos erros cometidos) e à aparente falta de aproveitamento dos resultados das avaliações para aprimoramento do ensino.</p> <p>- No que se refere à insatisfação dos alunos em relação à falta de prática de professores em discutir a prova com os discentes, após sua aplicação, esta questão será levada ao conhecimento do corpo docente (através de solicitação ao Coordenador de Curso para abrir discussão sobre este assunto em reunião de Colegiado, ainda neste 1º semestre de 2016). Além disto, estes resultados de avaliação serão disponibilizados ao corpo docente para análise e conhecimento e adoção de medidas em prol de resolução da situação percebida, da demanda apresentada pelo corpo discente.</p>							
Com relação à sua atuação como aluno – Faça uma autoavaliação		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
33	Interesse pelo curso escolhido.	63,32	27,51	8,30	0,22	0,22	0,44
34	Comprometimento para com os estudos no curso.	35,59	44,10	18,78	0,66	0,00	0,87
35	Cumprimento das atividades propostas no curso.	38,73	44,42	14,66	1,31	0,00	0,88



Com relação à sua atuação como aluno – Faça uma autoavaliação		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
36	Assiduidade e frequência às aulas.	46,29	35,15	15,28	2,18	0,66	0,44
37	Conhecimento sobre as normas acadêmicas da Instituição.	24,67	39,08	27,07	7,64	0,87	0,66
38	Conhecimento sobre seus direitos e deveres na Instituição.	19,87	33,84	34,93	8,30	2,18	0,87
39	Disponibilidade para participar dos eventos e similares ofertados pela FAME: Jornadas Acadêmicas, Congressos, Monitorias, Tutorias, Projetos e Ações extensionistas, Disciplinas Optativas, Processos de Autoavaliação Institucional promovidos pela CPA e outros.	34,72	39,52	20,96	3,71	0,44	0,66
40	Respeito e empatia com os professores.	50,66	36,24	10,92	1,75	0,00	0,44
41	Relacionamento com os colegas de sala.	45,51	37,42	13,13	2,84	0,66	0,44
42	Relacionamento com os funcionários da Instituição.	66,59	26,64	5,02	1,09	0,22	0,44
<p>Neste tópico, os conceitos emitidos pelos alunos demonstram que os mesmos se autoavaliaram muito bem, com alto índice de satisfação, principalmente no que se refere ao interesse próprio pelo curso escolhido, comprometimento e responsabilidade com o curso, assim como relacionamento com os atores envolvidos no contexto institucional.</p> <p>- Com relação à autoavaliação que os alunos fizeram de si mesmos, num olhar institucional crítico voltado para a análise de atuação discente (de um modo geral), bem como envolvimento nas ofertas institucionais, cumprimento das responsabilidades dentro da Instituição e conhecimentos de direitos e deveres, participação nas diversas ações promovidas na Faculdade, pode-se dizer há um índice de alunos (mesmo em proporção menor) que não demonstra muito comprometimento às solicitações institucionais (destacando, principalmente, as advindas da CPA), interesse pelos eventos e atividades extraclasse ofertadas, e até mesmo conhecimento de normas institucionais divulgadas no decorrer do curso normalmente ao alunado da FAME. Percebe-se que numa minoria há alunos descompromissados, que não demonstram envolvimento acadêmico, aparentes meros executores de ações básicas em prol da aprovação escolar mediana.</p>							
AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE							
Com relação aos canais de comunicação interna da FAME		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
43	Qualidade dos veículos institucionais de comunicação para a divulgação das ofertas gerais do curso (Quadros de avisos, site da Faculdade, Jornal “Fame em Foco”, jornais locais).	20,31	36,24	30,79	7,86	3,49	1,31
44	Qualidade da comunicação dos setores da FAME com seus alunos.	19,69	35,01	32,82	8,53	3,28	0,66
45	Conhecimento da disponibilização do sistema de Ouvidoria no site da FAME.	9,61	17,47	26,64	17,47	8,73	20,09
46	Clareza das informações institucionais prestadas nos setores da FAME.	15,07	32,31	34,06	12,23	2,84	3,49
47	Qualidade dos recursos de comunicação disponibilizados pela FAME: computadores,	13,54	28,82	36,68	14,19	6,33	0,44



	internet, sistema de telefonia.						
Com exceção do sistema de Ouvidoria, os demais canais de comunicação da IES, segundo os conceitos emitidos, atendem satisfatoriamente, com a ressalva também quanto à qualidade dos recursos de comunicação.							
<b>AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE</b>							
<p>- Sugere-se, a partir dos resultados apresentados no item “Canais de comunicação interna da FAME”, que o Sistema de Ouvidoria da Faculdade seja mais divulgado interna e externamente (por meio de orientações aos alunos através dos representantes de turmas e do D.A. e outras estratégias a serem estudadas com o próprio Coordenador do Setor). O fato de os alunos utilizarem outros canais de comunicação na Instituição mais diretos (conversa e atendimento pessoal nos setores, por exemplo, representação pelos “líderes” de turmas...) talvez seja um fator que tenha contribuído para esse desconhecimento do Sistema de Ouvidoria da Faculdade.</p> <p>- Quanto aos recursos de comunicação, cabe salientar que no 2º sem./2015 houve a troca de todos os computadores (26 aparelhos) do Laboratório de Informática e de uma (01) impressora de uso dos alunos.</p> <p>Continuando a ilustrar este tópico, ressalta-se que no início do 1º sem./2016 houve a troca de pelo menos 5 projetores multimídia, ou seja, 5 salas de aula receberam novos recursos e as demais já tinham os recursos com bom funcionamento; implantação de uma nova sala de reuniões com Telão, Data Show, computador, que estão sendo usados também por professores para pequenas reuniões com alunos (Tutorias); instalação de Novo PABX (Setor de Telefonia); implantação de Portal para professores com disponibilização para plano de aula, notas, faltas e outros arquivos e documentos online; treinamento para professores (para preenchimento de Plano de aula, Notas, Faltas) na plataforma online; solicitação de documentos da Secretaria (<i>online</i>).</p> <p>- A Tecnologia da Informação implantou no 1º sem./2016 duas antenas de <i>wifi</i> única e exclusivamente para uso dos alunos e professores (que já estão sendo cadastrados para o uso), com <i>link</i> de 10 MB de Fibra óptica exclusivo para as antenas, estando estas livres dos aparelhos conectados em rede.</p>							
<b>Com relação aos canais de comunicação externa da FAME</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
48	Imagem pública da FAME.	24,89	45,41	23,36	4,37	0,87	1,09
49	Divulgação externa das atividades e ações diversas desenvolvidas pelos profissionais e acadêmicos da FAME (jornais, <i>site</i> , rádios, redes sociais, etc.).	10,48	29,48	35,37	16,16	4,15	4,37
50	Parceria da FAME com setores da sociedade.	13,76	32,97	35,15	10,04	1,31	6,77
51	Desenvolvimento de atividades institucionais externas oportunizando a participação de pessoas da sociedade.	12,88	27,73	39,30	12,88	2,18	5,02
52	Oferta e prestação de serviços da FAME à sociedade local e regional.	17,69	34,93	33,62	9,17	0,66	3,93
53	Receptividade da sociedade à oferta de “serviços” (atividades práticas, ações extensionistas, assistências nas Unidades Básicas de Saúde).	21,62	40,83	30,79	3,93	0,22	2,62
Analisando-se os resultados de maiores conceitos nas questões avaliadas no tópico acima, pode-se observar que os alunos da FAME consideram que a comunicação com a sociedade se faz de maneira satisfatória.							



- A comunicação da FAME com a sociedade se intensificou ainda mais em 2016, pois a Instituição, através de seu Setor de Marketing (implantado em janeiro deste ano), ampliou essa comunicação utilizando dos seguintes instrumentos: movimentação contínua e atualização de informações nas redes sociais (*Facebook* institucional) e *site* da Faculdade; implantação dos Projetos “FAME informa” (divulgação semanal e prestação de serviços na Rádio 93 FM, em que alunos, professores e profissionais da FAME são envolvidos e convidados a gravar matérias institucionais de: orientações, prevenção, informações/temas atuais, culturais e sociais para serem disponibilizadas à comunidade barbacenense e localidades vizinhas), “A Praça é Nossa” (Espaço para a realização de diversas ações sociais, informativas e culturais da Instituição à comunidade) e “Fame no combate ao *Aedes Aegypti*”; divulgação semanal no Jornal “Correio da Serra”. O Projeto “A Praça é Nossa” tem como um dos objetivos oportunizar a maior participação das pessoas da sociedade nos eventos da FAME.

**AVALIANDO A POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES OFERTADA PELA INSTITUIÇÃO**

Com relação à política de atendimento aos discentes ofertada pela instituição		5	4	3	2	1	0
		%	%	%	%	%	%
54	Programas de apoio aos discentes (PROUNI, FIES, Bolsas do PID – Programa de Iniciação à Docência, PIC – Programa de Iniciação Científica e outros).	13,54	17,03	26,20	19,00	16,81	7,42
55	Oferta de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos.	13,97	31,88	36,03	13,97	3,49	0,66
56	Condições institucionais gerais para os discentes.	12,66	39,52	36,24	6,11	1,31	4,15
57	Facilidade de acesso às informações institucionais pertinentes, aos dados e registros acadêmicos.	18,34	39,96	31,00	7,42	1,09	2,18
58	Apoio à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente interna e externamente.	10,26	30,35	38,21	13,32	4,15	3,71
59	Apoio e incentivo à organização dos estudantes (Diretório Acadêmico, Ligas Acadêmicas, Associação Esportiva Atlética e outros existentes).	18,34	30,13	33,62	11,57	2,84	3,49
60	Assistência de Departamentos institucionais aos alunos no decorrer da vida acadêmica: Departamento de Apoio ao Estudante, Supervisão da Coordenação de Curso, Núcleo de Psicologia, Assessoria Acadêmica, Diretoria e outros.	12,25	31,73	32,82	9,41	2,63	11,16

Os conceitos atribuídos nas questões da “Política de Atendimento aos Discentes”, evidenciam a satisfação dos alunos em relação a vários aspectos institucionais, apontando apenas que existe um percentual de insatisfação quanto aos Programas de apoio aos discentes, oferta de eventos científicos e apoio à participação em eventos e à organização estudantil.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Na Política de Atendimento aos Discentes, a FAME disponibiliza: apoio pedagógico e psicológico, Programa de Tutoria, atendimento extraclasse, atendimento de Monitores de Disciplinas aos alunos e apoio financeiro ao seu corpo discente por meio dos seguintes programas de auxílio:

I – Programa de Iniciação à Docência – Bolsa PID – Monitoria

II – Programa de Iniciação Científica – Bolsa PIC

III – Bolsas de Estudos

IV – Financiamento Estudantil (FIES)

V – Programa Universidade para Todos (PROUNI)

VI – Concessão de apoio para participação em eventos acadêmico-científicos internos e externos à Instituição.

- Também, a Instituição apóia a Organização Estudantil – Diretório Acadêmico – D.A., e a Associação Esportiva Atlética. Há ainda a Política de Acompanhamento ao Egresso, através de contatos por e-mail, redes sociais, cadastro no Portal do Egresso da FAME.

- Vale destacar que no ano 2016 há em atuação na FAME **68 monitores**, dos quais **35 são bolsistas**. No 1º sem./2016 a FAME contemplou com bolsas de estudos, no valor de 50% do total estabelecido no Programa de Iniciação à Docência – PID/2016, também os candidatos de segunda colocação no concurso de cada disciplina do Programa.

- Destaca-se ainda, para enriquecer as informações, que o Projeto “Quinta Cultural” dispõe de verba mantida pela Instituição, a fim de possibilitar a organização e contratação de eventos e atividades culturais direcionadas aos alunos da Faculdade e participantes interessados. Eventos como o Congresso das Ligas Acadêmicas e a Jornada de Anatomia, em suas edições semestrais, conforme calendário curricular, recebem ajuda de custo institucional para desenvolverem suas atividades.

### AVALIANDO A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

#### Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE

		<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
61	Você sabe que a Faculdade passa por processos formais de autoavaliação institucional cujos resultados são informados ao Ministério da Educação e também são fundamentalmente pontos de base para a tomada de iniciativas em prol de melhorias na Instituição?	90,61%	9,39%
62	Você já participou diretamente de algum processo de Autoavaliação da FAME (Avaliação docente; Avaliação de Atendimento de Setores e de infraestrutura da FAME e/ou Avaliação de outros aspectos institucionais)?	62,23%	37,77%
63	Você sabe quais são as atribuições/funções da CPA na Faculdade?	53,28%	46,72%
64	Você sabe quais são os integrantes da CPA?	26,64%	73,36%
65	Você já se interessou em ampliar suas informações de processos avaliativos da Instituição através do “Quadro Informativo da CPA”?	36,03%	63,97%



66	Você acha importante avaliar aspectos diversos (infraestrutura, corpo docente, setores de atendimento, ensino, extensão, e outros) da Instituição para que melhorias possam ocorrer?	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
		99,13%	0,87%
<p>Pelas respostas expressas, pode-se perceber que os alunos sabem que a Instituição passa por processos de autoavaliação e acham esses processos importantes, no entanto, demonstram não ter conhecimento sobre a estrutura e funcionamento da CPA (que vem sempre sendo divulgada regularmente através do Quadro Informativo da CPA e através do espaço reservado à Comissão no <i>site</i> da IES), e nem mesmo manifestam interesse em buscar a informação.</p>			
<b>AVALIANDO A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE</b>			
<p>- Salienta-se que as questões n° 63 e 64 estão constantemente no Quadro Informativo da CPA que se localiza em espaço de passagem e significativo acesso aos alunos, professores e funcionários da Instituição. E as informações sobre estas questões são atualizadas continuamente. Além do quadro, estão disponibilizadas no <i>site</i> da Faculdade. Os alunos são orientados quanto às divulgações da CPA já quando ingressam no 1° período e sempre que há etapas de avaliação institucional, através dos representantes de turma e do Diretório Acadêmico também. Diante disto, tal desconhecimento não se justifica, mas se configura como desinteresse por parte desses desconhecedores; até porque é solicitado também aos representantes do corpo docente na CPA que sejam porta-vozes (junto ao alunado) dos trabalhos propostos e das informações pertinentes sobre a Autoavaliação Institucional. As negativas das questões n° 63 e 64 podem ser justificadas também pelas respostas, inclusive negativas, da questão n° 65.</p> <p>- Foi possível perceber alguns pontos de incoerência demonstrados por alunos no quesito Autoavaliação Institucional, ou seja, vários alunos disseram que não participaram de processos de avaliação institucional se a CPA disponibiliza a cada semestre avaliação de algum aspecto institucional, inclusive do corpo docente, por exemplo, procurando envolver e estimular a participação de todos. E os alunos que não acessam o Portal Educacional para realizarem a avaliação proposta têm de preencher Declaração justificando o motivo da não participação.</p>			

**NOTAS: 1.** De 66 itens avaliados, **28 apresentam conceitos acima de 50% de satisfação**, considerando o **somatório dos conceitos de maior valor O (Ótimo) e MB (Muito Bom)**.

**2. 25 itens apresentam conceitos de 35 a 50% de satisfação**, também considerando o somatório dos conceitos de maior valor O (Ótimo) e MB (Muito Bom).

**3.** Diante da manifestação dos conceitos emitidos pelos alunos, percebe-se que a avaliação de um modo geral apresentou muito mais resultados positivos, de satisfação, e poucos que requerem análise para adoção de medidas necessárias.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

4. Analisando os resultados emitidos no Formulário de avaliação, ponderou-se que as questões cujo percentual variou entre 5 a 20%, estando presentes nos Conceitos F (Fraco) e R (Ruim), sinalizam que há algum grau de insatisfação por parte dos avaliadores e que possivelmente há alguma situação que precisa ser verificada.
5. Ponderou-se, ainda, que as questões cujo percentual extrapolou 20% de insatisfação, estando presentes nos Conceitos F (Fraco) e R (Ruim), devem ser consideradas pontos de atenção, de verificação e análise para a adoção de ações/procedimentos em prol de melhoria dessas situações, se se fizerem necessárias.

(Divulgado em 31 de maio de 2016).

**FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME**  
**Pesquisa Institucional – 2016**

Público-alvo: Pessoas da sociedade Barbacenense

Nome (opcional) \_\_\_\_\_ Sexo ( ) F ( ) M

Faixa etária: ( ) 18 a 25 anos

( ) 26 a 30 anos

( ) 30 a 40 anos

( ) acima de 40 anos

**Responda as questões abaixo de acordo com as indicações apresentadas.**

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
01	A Faculdade de Medicina em Barbacena – FAME completa 45 anos neste ano de 2016. O(a) senhor(a) conhece a Instituição?		
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?		
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por acadêmicos da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde?		



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade também são professores da FAME, auxiliados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?		
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?		
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?		
<b>Espaço para comentários (sugestões / críticas) – Se precisar, use o verso da folha.</b>			

No 1º semestre de 2016, a Faculdade de Medicina de Barbacena - FAME realizou pesquisa institucional, através do Instituto Conde Prados – ICP, cujo resultado se apresenta como sondagem junto à população de Barbacena, que objetivou verificar a percepção e o conhecimento dos moradores e usuários sobre alguns serviços prestados à sociedade local, bem como colher críticas ou sugestões que possibilitem a FAME conhecer os anseios da comunidade onde atua.

A coleta de dados foi realizada por telefone (celular e/ou fixo) no final do mês de junho e parte de julho de 2016. Para a realização deste trabalho foram feitas inúmeras ligações telefônicas, das quais 596 (Quinhentas e noventa e seis) se consolidaram como entrevistas junto aos moradores desta cidade, com idade mínima de 18 anos. No universo dos entrevistados, houve a participação de 403 do sexo feminino e 193 do sexo masculino.

Considerando-se as questões abordadas, pôde-se perceber o seguinte: quanto ao conhecimento em relação à Faculdade de Medicina em Barbacena, que completou 45 anos em 2016, 86% disseram que conhecem a Instituição. Um percentual bem significativo de pessoas sabem sobre a existência FAME. Além disto, 49% dos entrevistados disseram que conhecem alguns dos serviços prestados pela Faculdade e 44% já foram beneficiados por atividades realizadas por acadêmicos da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde de Barbacena.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Avançando sobre as questões da pesquisa, 44% dos participantes relataram terem ciência de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade também são professores da FAME, auxiliados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino. Enriquecendo a pesquisa, 92% dos entrevistados consideram que as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME, geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região. E finalizando, 98,5% declararam que acham importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região.

Agregando aos resultados obtidos nesta pesquisa de opinião, houve apontamentos e sugestões da comunidade participante encaminhados à Diretoria da FAME para análise, juntamente com sua equipe de profissionais, a fim de aprimorar a cada dia a qualidade de seus serviços internos e externos prestados à sociedade barbacenense e região.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA/FAME/FUNJOBE e os Dirigentes da FAME reconhecem a grande contribuição da comunidade barbacenense, evidenciando o conhecimento de que esta participação se torna muito expressiva para o desenvolvimento dos trabalhos institucionais.

**NOTA:** O Instituto Conde de Prados apresentou Relatório detalhado com a descrição dos dados acima, ilustrando-os com gráficos correspondentes. Os resultados e percepções coletados nesta etapa de avaliação institucional junto à Comunidade Barbacenense foram divulgados no Jornal local “Correio da Serra”.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES DO 2º SEMESTRE DE 2016**

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA / FAME / FUNJOBE**

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:** Políticas de Gestão

**PÚBLICO PARTICIPANTE:** Professores da FAME

**TOTAL DE PROFS SOLICITADOS=** 99

**PARTICIPARAM EFETIVAMENTE** = 52 = 52,5%

### **QUESTÕES AVALIADAS E PERCEPÇÕES SOBRE OS RESULTADOS**

#### **1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (infraestrutura).**

Considerando-se os 03 maiores conceitos (6 = Ótimo / 5 = Muito Bom / 4 = Bom), de todos estabelecidos para a manifestação do grau de satisfação em relação aos tópicos avaliados na pesquisa institucional, pode-se perceber claramente que há um nível de satisfação muito bom, de 100%, em relação à infraestrutura da FAME; destacando-se até 71,15% específicos na representação do conceito 5.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).**

Neste item, houve 98,08% no somatório dos 03 maiores conceitos, demonstrando também alto índice de satisfação por parte dos avaliadores. Deste total, especificamente 59,62% representam o conceito (5 = MB). De 100%, apenas 1,92% representam o conceito 3 = “Atende de maneira precária”.

## **3. Programas de qualificação profissional aos professores da Instituição.**

Sobre a oferta de Programas de qualificação profissional aos professores da Instituição, 67,31% registram o somatório dos 03 maiores conceitos demonstrando este nível de satisfação pelos avaliadores. No entanto, 25% demonstram nível de insatisfação, sinalizando que a Instituição pode melhorar e investir um pouco mais nesta oferta. E 7,59% demonstram não saber sobre o assunto em questão.

## **4. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.**

Em relação a este item, o nível de satisfação dos avaliadores se apresentou muito significativo, apontando 82,69%, somatório dos 03 maiores conceitos (6 / 5 / 4). Embora apresentando um resultado bem favorável, houve 13,47% de índice de insatisfação e 3,85% que não sabem sobre esta questão.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### **5. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos professores da Instituição.**

Na avaliação do item 5, verifica-se 73,07% de satisfação geral, demonstrando que a Instituição de Ensino investe em assistência e melhoria de qualidade de vida de seus professores. Menos de 10% (9,62) demonstraram insatisfação e 17,31 manifestaram não saber sobre o assunto. Intensificar a comunicação e divulgação junto aos docentes, das ofertas institucionais, poderá ser uma estratégia considerando o fato de este percentual de professores demonstrar desconhecimento sobre a questão em foco.

### **6. Clima institucional, relações interpessoais, graus de satisfação pessoal e profissional.**

Sobre este item, 98,08% dos avaliadores demonstram grande satisfação, destacando-se que especificamente 65,38% deste total representam o maior conceito (6). Apenas 1,92% demonstram insatisfação e 3,85% não sabem sobre o assunto em pauta.

### **7. Integração entre os setores da Instituição.**

A integração entre os setores da FAME é vista de forma bem positiva pela maioria dos avaliadores, que apontam 88,24% de satisfação, considerando o somatório dos 03 maiores conceitos. O percentual de insatisfação, no geral, é de 7,84% e de desconhecimento sobre o assunto é de 3,92%.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **8. Comunicação interna.**

O Item “Comunicação interna” demonstra o percentual significativo de satisfação dos avaliadores, 96,16%, de forma que 48,08% deste total representam especificamente o maior conceito (6 = Ótimo). Apenas 3,84% se apresentam como insatisfeitos.

## **9. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).**

É interessante destacar 100% de satisfação neste item, de forma que especificamente 64,71% apresentam o maior conceito de avaliação (Ótimo = 6). Satisfação total.

## **10. Estímulo à participação da gestão pedagógica e administrativa da Instituição.**

Para esta última questão avaliada, 78,84% representam o somatório dos maiores conceitos, 11,54% se apresentam como insatisfeitos e 9,62% manifestam não saber sobre o assunto.

Finalizando, vale salientar que de um modo geral os resultados foram bem positivos, demonstrando assim que os trabalhos desenvolvidos na Instituição, as políticas de gestão são bem aplicadas. E os poucos aspectos que sinalizaram a necessidade de verificação mais específica terão a atenção devida.

**Barbacena, 04 de novembro de 2016.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB**  
**RESULTADOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEM./2016**  
**AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAL**

**PÚBLICO PARTICIPANTE:** Funcionários não docentes da FAME

**DADOS GERAIS DE PARTICIPAÇÃO**

Total de convidados	78 Funcionários
Total de participantes	66 Funcionários

<b>Questões</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Satisfação</b>
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (infraestrutura)	22	36	6	1	1	83,3 %
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação)	38	18	9	0	1	87,8 %
3. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais)	16	28	18	1	3	76 %
4. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica	33	24	5	2	2	85,4 %
5. Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição	14	19	19	10	4	68,7 %
6. Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional	25	30	9	1	1	83,3 %
7. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais	18	26	14	6	2	75,7 %
8. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição	20	27	13	6	0	78,4 %
9. Integração entre os setores da Instituição	26	19	18	2	1	80,3 %
10. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição)	27	24	14	1	0	83,3 %

FAME / FUNJOB - Dezembro de 2016.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE**  
**QUADRO COMPARATIVO DOS RESULTADOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAL**

SEGMENTOS ENVOLVIDOS	Nº de convidados	Nº de participantes
Corpo Docente	99	52 = 52,5%
Funcionários	78	66 = 84,6%

QUESTÕES AVALIADAS	RESULTADOS APRESENTADOS ÍNDICE DE SATISFAÇÃO	
	DOCENTES	FUNCIONÁRIOS
1. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (infraestrutura).	100%	83,3 %
2. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais).	98,08%	76,0 %
3. Programas de qualificação profissional aos professores da Instituição.	67,31%	68,7%
4. Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais.	82,69%	75,7%
5. Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos professores/funcionários da FAME.	73,07%	78,4%
6. Clima institucional, relações interpessoais, graus de satisfação pessoal e profissional.	98,08%	83,3 %
7. Integração entre os setores da Instituição.	88,24%	80,3%
8. Comunicação interna.	96,16%	----
9. Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição).	100%	83,3%
10. Estímulo à participação da gestão pedagógica e administrativa da Instituição.	78,84%	----
11. Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação).	----	87,8%
12. Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica.	----	85,4%

Barbacena, 02 de março de 2017.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**NOTA:** Numa análise comparativa da avaliação das Políticas de Gestão de Pessoal da FAME, foi possível observar que na maioria dos quesitos avaliados o corpo docente apresenta maior nível de satisfação que o corpo técnico-administrativo (funcionários não docentes), especialmente nas condições infraestruturais e salariais ofertadas pela IES. Destaca-se também que na questão “Clima institucional” como um todo, o corpo docente demonstra maior satisfação. Numa visão comum aos dois segmentos, o menor percentual de satisfação se apresenta no item Programas de Qualificação Profissional ofertado pela IES, o que sinaliza um olhar de atenção institucional.

### **ATENÇÃO PROFESSORES DA FAME, CPA INFORMA: ETAPAS DE AUTOVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEM./2016**

Confirmam abaixo o percentual de participação do Corpo Discente na Avaliação do seguinte aspecto da FAME: “Corpo Docente”, que ocorreu no 2º sem./2016.

### **DADOS REFERENTES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE - 2º SEMESTRE / 2016**

- Número total de alunos convidado a participar da etapa de avaliação = **494**
- Número total de participantes efetivos = **430 alunos = 87%** – do 2º ao 9º períodos
- N° total de professores avaliados = **77**
- Disciplinas envolvidas no processo de avaliação = **do 1º ao 8º períodos. Total de Disciplinas = 52.**

### **Nº DE ALUNOS PARTICIPANTES POR PERÍODO DE CURSO**

- 2º período = 64 alunos de 68 = **94,1%**
- 3º período = 55 alunos de 56 = **98,2%**
- 4º período = 57 alunos de 60 = **95%**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- 5º período = 49 alunos de 57 = **86%**
- 6º período = 65 alunos de 69 = **94,2%**
- 7º período = 49 alunos de 65 = **75,3%**
- 8º período = 50 alunos de 57 = **88%**
- \*9º período = 41 alunos de 62 = **66,1%** / \*(Alunos no Internato em Habilidades em Urgência e Emergência).

#### **OBSERVAÇÕES:**

❖ Alunos do 1º período não participaram desta etapa de avaliação por serem novatos ainda, não terem maiores conhecimentos sobre os serviços institucionais prestados.

❖ Os alunos de cada período avaliaram o corpo docente do seu período de curso anterior (1º sem./2016) ao atual (2º semestre/2016). Alunos do 2º período avaliaram os professores do 1º período. Alunos do 3º período avaliaram os professores do 2º período. E assim sucessivamente até o corpo docente do 8º período.

❖ Professores dos Internatos (9º, 10º, 11º e 12º períodos) não foram avaliados nesta etapa de avaliação. Desta forma, os alunos do 10º, 11º e 12º períodos não participaram desta etapa do processo.

❖ Estes dados estão sendo emitidos pela Secretaria da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FAME/FUNJOBE.

**NOTA:** - Analisando o quadro acima, percebe-se claramente que houve um número muito significativo de participantes (87%) nesta etapa de avaliação institucional, em que os alunos avaliaram o corpo docente da Faculdade.

- Arquivos anexos apontam o índice de satisfação em relação à atuação de cada professor avaliado (do 1º ao 8º períodos de curso). Apresentam também várias sugestões, elogios, críticas de alunos em relação a demandas institucionais como um todo.

Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE / **Barbacena, 01 de dezembro de 2016.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL – FAME/2º SEM./2016**

### **“DOCENTE PELO DISCENTE” - RESULTADOS E ORIENTAÇÕES GERAIS**

#### **RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE – POR QUESTÕES**

- ❖ **METODOLOGIA E ATUAÇÃO DO DOCENTE EM SALA DE AULA - Questão 1 = 82,2% de satisfação dos alunos**
- ❖ **HABILIDADE EM LECIONAR A DISCIPLINA - Questão 2 = 84,4% de satisfação dos alunos**
- ❖ **CONHECIMENTO E DOMÍNIO DA DISCIPLINA - Questão 3 = 91,1% de satisfação dos alunos**
- ❖ **FLEXIBILIDADE NA ATUAÇÃO DOCENTE - Questão 4 = 84,7% de satisfação dos alunos**
- ❖ **ESTÍMULO A ATIVIDADES DE PESQUISA RELACIONADAS COM A DISCIPLINA - Questão 5 = 77,2% de satisfação dos alunos**
- ❖ **DIVULGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA - Questão 6 = 87,6% de satisfação dos alunos**
- ❖ **CUMPRIMENTO DO PLANO DE ENSINO - Questão 7 = 88,8% de satisfação dos alunos**
- ❖ **DISPONIBILIDADE PARA ATENDER AOS ALUNOS - Questão 8 = 86,9% de satisfação dos alunos**
- ❖ **RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS - Questão 9 = 86,4% de satisfação**
- ❖ **ADEQUAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO ADOTADOS AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS - Questão 10 = 86,6% de satisfação**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### Quadro comparativo de resultados por período dos alunos

Período	Questões									
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
2	84%	87%	93%	88%	86%	91%	91%	89%	90%	91%
3	79%	81%	90%	84%	81%	87%	89%	87%	85%	85%
4	77%	80%	90%	78%	70%	84%	87%	81%	80%	81%
5	83%	84%	90%	85%	78%	88%	89%	87%	88%	87%
6	83%	84%	88%	82%	80%	87%	87%	85%	82%	85%
7	83%	85%	91%	84%	74%	87%	89%	86%	85%	87%
8	82%	84%	91%	86%	76%	87%	87%	88%	89%	87%
9	81%	85%	92%	85%	74%	87%	87%	88%	87%	87%
<b>Geral</b>	82,2%	84,4%	91,1%	84,7%	77,2%	87,6%	88,8%	86,9%	86,4%	86,6%

**NOTA:** Analisando os resultados acima de avaliação de cada questão, conforme a opinião dos alunos avaliadores, em seus respectivos períodos de curso, observa-se que os maiores percentuais de satisfação foram emitidos em relação aos professores do 1º período de curso (tendo como referência o 1º semestre de 2016), avaliados pelos alunos do 2º período de curso. E os menores percentuais de satisfação foram emitidos em relação aos professores do 3º período, avaliados pelos alunos do 4º período. Ressaltando-se que neste comparativo de percentuais de um modo geral, os resultados são bons, uma vez que não se apresentam inferior a 70% de satisfação em nenhum quesito.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB EM AÇÃO

No 2º semestre de 2016, a CPA promoveu a avaliação de diferentes aspectos institucionais envolvendo a participação de seus funcionários e alunos.

Foram 66 funcionários participantes ativos, de um total de 78 convidados, para a avaliação da “Política de Gestão de Pessoal”. Conforme descrito a seguir, pode-se perceber um índice significativo de satisfação em relação às questões avaliadas: Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (infraestrutura) = 83,3 % de satisfação; Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (nº de profissionais para as demandas do setor de atuação) = 87,8 %; Condições atuais de trabalho ofertadas pela Instituição (salariais) = 76 %; Correlação de sua função profissional na Instituição com sua formação estudantil/acadêmica = 85,4 %; Possibilidade e ofertas de Programas de qualificação profissional aos funcionários da Instituição = 68,7 %; Clima institucional, relações interpessoais, grau de satisfação pessoal e profissional = 83,3 %; Incentivos e outras formas de apoio institucionais para o desenvolvimento de suas funções profissionais = 75,7 %; Políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida aos funcionários da Instituição = 78,4 %; Integração entre os setores da Instituição = 80,3 % e Clima institucional (respeito e cooperação no âmbito da Instituição) = 83,3 % de satisfação.

O nº total de alunos convidados a participar da etapa “Avaliação do “Corpo Docente pelo Discente” foi 494, dos quais 430 alunos, cerca de 87%, do 2º ao 9º períodos, foram os participantes efetivos, avaliando 77 professores e 52 disciplinas, tendo como referência o 1º semestre de 2016.

As questões foram assim avaliadas: Metodologia e atuação do docente em sala de aula = 82,2% de satisfação dos alunos; Habilidade em lecionar a disciplina = 84,4%; Conhecimento e domínio da disciplina = 91,1%; Flexibilidade na atuação docente = 84,7%; Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina = 77,2%; Divulgação do plano de ensino da disciplina = 87,6%; Cumprimento do plano de ensino =



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

88,8%; Disponibilidade para atender os alunos = 86,9%; Relacionamento com os alunos = 86,4% e Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados = 86,6% de satisfação.

Considerando os resultados coletados, os membros da Comissão promoveram no dia 03/03/2017 “Encontro com profissionais da FAME” para ampliação das orientações referentes à importância da CPA na tomada de decisão institucional e apresentação geral de dados coletados na avaliação do 2º sem./2016. Promoveu, no 1º sem./2017, “Encontro com os alunos da FAME” e, no 2º semestre deste ano, “Encontro com os professores da Instituição”, visando a ampliação de orientações, coleta de sugestões e apresentação de avanços alcançados pela Comissão bem como pela Faculdade de Medicina de Barbacena a partir das avaliações institucionais realizadas.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE - 1º SEMESTRE DE 2017

### “1º ENCONTRO PEDAGÓGICO DA CPA COM ALUNOS DA FAME”

Nos dias 10 e 11/05/2017, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE realizou o seu “1º Encontro Pedagógico” de 2017 em que alunos do 1º ao 8º períodos participaram com uma representatividade de turma muito significativa, superando as expectativas dos membros da Comissão. **Num total de 136 participantes**, que foram divididos para a participação num dos dois dias definidos, seguindo a disponibilidade de tempo discente, **estiveram presentes 12 alunos do 1º período, 46 do 2º período, 09 do 3º período, 18 do 4º período, 17 do 5º período, 11 do 6º período, 15 do 7º período e 08 alunos do 8º período.**

O encontro foi presidido pelo Coordenador da CPA, Prof. Ronaldo Ferreira Martins, com a participação dos membros Lígia Vidal e Urjel Aguiar, representantes do corpo discente; Ana Cristina Licínio e Lucimara Marugeiro, representantes do corpo técnico-administrativo; e Prof. Frederico Frazão, representante do corpo docente.

Na oportunidade as seguintes questões foram apresentadas e discutidas com os participantes: O que é a CPA (definição da sigla e objetivo geral da Comissão); quais são seus integrantes; qual a autonomia da CPA junto aos Órgãos de decisão institucional; qual a importância da Comissão perante o Ministério da Educação; descrição de alguns avanços institucionais a partir de coleta de dados e ações da CPA; informações sobre o Portal de Avaliação Institucional – Portal da CPA e qual a importância da participação de todos os segmentos institucionais e da sociedade civil nos processos de avaliação institucional propostos.

Foi possível perceber um maior conhecimento e interesse dos alunos a cerca dos trabalhos desenvolvidos pela CPA bem como da importância da participação da comunidade acadêmica, de um modo geral, nas atividades e ações propostas de autoavaliação institucional da Faculdade de Medicina de Barbacena que, certamente, primam pelo aprimoramento de suas ações e pela manutenção da qualidade de seus serviços educacionais prestados à sociedade brasileira.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

No 2º semestre de 2017, a CPA pretende realizar este “Encontro Pedagógico” com os professores da FAME visando ampliar o conhecimento dos mesmos sobre a importância da participação nos processos institucionais de avaliação promovidos.

A CPA, juntamente, com a Diretoria da FAME agradece a presença de todos e reitera que a qualidade dos trabalhos propostos e desenvolvidos só é possível porque há o envolvimento de cada ator que compõe este importante cenário educacional.

**Secretaria da CPA**

Barbacena, 18 de Maio de 2017.

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE – 1º SEMESTRE DE 2017**

**Dimensão avaliada:** Sustentabilidade Financeira da FAME – 1º semestre de 2017

**Participantes:** Setor de Controladoria, Superintendência Administrativa, Superintendência Financeira

Sobre as questões avaliadas, seguindo a Dimensão nº 10, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, foi possível coletar os dados apontados a seguir.

A Faculdade de Medicina de Barbacena **tem** as seguintes **fontes de recursos**:

- Recebimento de mensalidades de alunos;
- PROUNI – Programa Universidade para Todos;
- FIES – Fundo de Investimento da Educação Superior;
- Convênio com a Prefeitura Municipal de Barbacena, através da Secretaria Municipal de Saúde e de Promoção Social – SESAPS;
- Recebimento de SIA/SUS – Sistema de Informações Ambulatoriais do Sistema Único de Saúde;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Recebimento de aluguel do Anfiteatro;
- Recebimento de taxas escolares da Secretaria de Ensino, pelos alunos da FAME;
- Recebimento de financiamento;
- Recebimento de Aluguel de imóvel da Fundação;
- Recebimento com inscrição do vestibular;
- Venda de material obsoleto;
- Venda de material reciclável.

Há **inadimplência com percentual de 5%** e tem como justificativa a interação entre o Aluno – Família – Instituição, permitindo adotar uma visão ampla de parceiro que diante de uma dificuldade, problemas de saúde, morte e/ou outros, gera a possibilidade de congelamento da dívida para uma negociação numa outra ocasião previamente estabelecida.

Negociação atendendo à Instituição assim sendo um trabalho de “ganho-ganha”, em que a Faculdade não perde o discente e este alcança seus objetivos que não é nada mais que concluir a formação médica. Isto se comprova pelo baixo índice de evasão.

**A Instituição realizou investimentos patrimoniais nos últimos 5 anos**, da seguinte forma:

- Compra do imóvel onde está a sede da FAME;
- Compra de um imóvel na Avenida Getúlio Vargas, em Barbacena;
- Reforma e ampliação do espaço físico da Biblioteca da Instituição;
- Aquisição de acervo bibliográfico;
- Aquisição de peças para os Laboratórios (Boneco simulador de paciente - “ALS Simulator”; crânios, e outros);
- Reforma do Casarão (dependências anexas aos Blocos / prédios da FAME).



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**A Instituição realizou investimentos em capacitação de seus funcionários e docentes nos últimos 5 anos**, de acordo com a descrição:

- Curso de qualificação para “Brigada de Incêndio” para seus funcionários não docentes;
- Qualificação e capacitação para uso do Sistema TOTVs - Tecnologia da Informação – Portal Educacional do Professor e do aluno;
- Qualificação e capacitação de *Software G Saúde* para atuação em Laboratórios específicos;
- Qualificação e capacitação para uso do Boneco Simulador de Paciente - Prática em Habilidades Clínicas – Conhecendo o “Simulador de Pacientes” – “ALS *Simulator*”, para professores e alunos da Faculdade;
- Qualificação e capacitação para o uso do sistema PABX Intelbrás, para as profissionais telefonistas da Instituição;
- Participação de docentes em Congressos;
- Ajuda de custo para mestrandos e doutorandos da Faculdade.

**A Instituição realizou investimentos em eventos científicos e/ou culturais nos últimos 5 anos**, contemplando as seguintes atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares:

- Bolsas do Programa de Iniciação Científica – PIC (O PIC também tem duração de dois semestres letivos);
- Apoio aos alunos e professores em participação e/ou apresentação em Congressos e/ou similares, externos à Instituição;
- Apoio e incentivo financeiro para a realização do “Congresso Integrado das Ligas Acadêmicas”, promovido em cada semestre letivo nas dependências da FAME;
- Participação anual no “Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior”;
- Apoio e incentivo financeiro para a realização das Jornadas Acadêmicas da FAME, anualmente;
- Apoio para a participação de professores e alunos no COBEM – Congresso Brasileiro de Educação Médica, anualmente;
- Realização de Quinta Cultural (um evento por mês, com atrações de teatro, música, dança, sarau e outros);



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Projeto de Extensão “Coral da FAME”;
- Projeto de Extensão “A Praça é nossa!”;
- INTERMED (Torneio entre Escolas Médicas de Minas Gerais);
- Revista “FAME – 45 anos de história...”;
- Confraternizações promovidas pelo Diretório Acadêmico da FAME.

Salienta-se que a **receita** da Faculdade de Medicina de Barbacena é **suficiente para suprir sua despesa** e que a **Instituição reserva verba para atribuição de bolsa de estudos e/ou financiamento estudantil próprios**, de forma que vem adotando **um, a cada 4** semestres letivos, para concessão especial de descontos na mensalidade, a título de financiamento próprio, em que o aluno iniciará o pagamento após formado.

E, além de financiamento próprio, oportuniza também desconto administrativo e confissão de dívida (temporária).

- Disponibiliza como incentivo acadêmico aos alunos Bolsas do Projeto de Iniciação à Docência – PID (O Programa tem duração de dois semestres letivos e é uma atividade de concurso anual contínuo na FAME) e, ainda, uma bolsa como ajuda de custo aos acadêmicos que realizam internato em Barbacena.

Diante de todo o exposto, verifica-se que a FAME realiza investimentos em prol do curso que oferta; oportuniza o enriquecimento teórico-profissional e cultural de sua comunidade acadêmica e, ainda, propicia condições para aqueles alunos que necessitam custear o curso a fim de que possam obter a formação médica, seja através do PROUNI, do FIES ou mesmo do seu financiamento próprio.

**Secretaria da CPA**

**Barbacena, 12 de junho de 2017.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA - FUNJOBE  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME**

**Pesquisa Institucional / 2017**

**Público-alvo:** Pessoas da sociedade Barbacenense – visitantes da V FEICOB – Feira de Indústria e Comércio de Barbacena

**Nº TOTAL DE PARTICIPANTES: 145**

**RETORNO DOS PARTICIPANTES EM RELAÇÃO ÀS QUESTÕES ABORDADAS**

Nº.	QUESTÕES	Indicações	
		SIM	NÃO
01	A Faculdade de Medicina de Barbacena – FAME completou 46 anos neste ano de 2017. O(a) senhor(a) conhece a Instituição?	131 <b>90,3%</b>	14 <b>9,7%</b>
02	Conhece algum dos serviços prestados pela FAME?	58 <b>40%</b>	87 <b>60%</b>
03	O(a) senhor(a) já foi beneficiado por atividades realizadas por acadêmicos da FAME (ação social, projetos na comunidade, palestras, campanhas, outros) e/ou assistências em Instituições de Saúde?	58 <b>40%</b>	87 <b>60%</b>
04	O(a) senhor(a) tem conhecimento de que parte dos médicos que atendem nas Unidades Básicas de Saúde da cidade também são professores da FAME, auxiliados por um grupo de acadêmicos desta Instituição de Ensino?	95 <b>65,5%</b>	50 <b>34,5%</b>
05	Para o(a) Senhor(a) as atividades práticas (atendimentos em saúde) desenvolvidas pela FAME geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região?	143 <b>98,6%</b>	02 <b>1,4%</b>
06	O(a) senhor(a) acha importante a presença da Faculdade de Medicina para Barbacena e região?	144 <b>99,3%</b>	01 <b>0,7%</b>
07	Já ouviu o Programa “FAME Informa” na Rádio 93 FM, 4 <sup>as</sup> feiras, no horário jornalístico entre 10h30min às 11h30min?	43 <b>29,65%</b>	102 <b>70,34%</b>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## **PARTICIPAÇÃO DA FAME NA V FEICOB – Feira da Indústria e Comércio de Barbacena**

**Período:** De 24 a 27 de maio de 2017

**Horário:** De 13 às 22h (de quarta a sexta-feira) e de 9 às 15h (no sábado)

**Profissionais responsáveis:** Bárbara Elisabeth

Fernanda Batista

Lucimara Marugeiro

Sirley de Lima e Silva

**Participantes:** alunos da FAME divididos em escalas

### **PONTOS PERCEBIDOS A PARTIR DO CONTATO COM A POPULAÇÃO (VISITANTES DO STAND) E DIANTE DA ATUAÇÃO DOS ACADÊMICOS PARTICIPANTES**

- A presença da FAME na V FEICOB foi uma oportunidade muito positiva de divulgação da Instituição na sociedade, de forma que a população recebeu informações institucionais (serviços prestados pela FAME, formas de acesso à Faculdade, entre outras) pessoalmente, pelas profissionais e alunos atuantes, a fim de conhecer um pouco sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena;
- Na medida do possível e diante de interesse houve muitas abordagens sobre a Instituição. Pessoas participaram inclusive da Pesquisa Institucional aplicada (145 participações efetivas);
- O espaço destinado à FAME na FEICOB atendeu às necessidades exclusivas de divulgação da Instituição de Ensino;
- Os alunos que se prestaram a participar efetivamente da FEICOB, em sua maioria, desempenharam de forma atenciosa as atividades propostas ( aferição de pressão arterial; explanação de pôster; orientações diversas sobre saúde e prevenção de doenças; atuação dos “Acadêmicos da Alegria” e, ainda, divulgação sobre a Faculdade e seus serviços educacionais e profissionais).

### **PONTOS QUE CHAMARAM A ATENÇÃO:**

- A FAME foi muito reconhecida por festas que os alunos promovem que, em depoimentos informais de alguns participantes, não agregam valor à sociedade. Foi percebido que **a questão nº 01 – “Conhecer a FAME”** – para os participantes diz respeito a saber que a Faculdade existe na cidade, mas, não necessariamente, saber sobre seus serviços prestados à sociedade direta ou indiretamente;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Foi perceptível, de modo muito intenso, que muitas pessoas consideram Medicina como um curso da UNIPAC e acham que a FAME está inserida na referida Universidade;
- Muitos visitantes do *stand* da FAME não reconheceram atividades e ações sociais realizadas pela Instituição nem tampouco associaram suas atividades práticas executadas em Unidades Básicas de Saúde;
- Foi perceptível também que a Faculdade ainda precisa intensificar seu sistema de divulgação institucional porque muitas pessoas não reconheceram as ações e serviços prestados pela Faculdade. Só depois que foram orientadas por seus profissionais que estavam na FEICOB é que identificaram alguns destes serviços e disseram já terem utilizado um ou outro ou participado de uma ação ou outra;
- Necessidade de maior divulgação dos serviços e atividades práticas da Saúde Pública (Ambulatórios, UBS e similares) em que a FAME atua e/ou é parceira;
- Quase 100% dos participantes consideraram que atividades práticas (atendimentos em saúde) geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região e que ter uma Faculdade de Medicina na cidade é muito importante para o município e região;
- Vê-se necessidade de reprisar o Programa “FAME Informa”, na Rádio 93 FM; uma vez que a partir da pesquisa constatou-se que a veiculação no horário atual e somente uma vez por semana não atende à disponibilidade da grande maioria das pessoas de ouvirem-no.

**Barbacena, 01 de junho de 2017.**

**Secretaria da CPA**

#### **FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA – FAME / PESQUISA INSTITUCIONAL / 2º SEMESTRE DE 2017**

**Público-alvo:** Percepção dos Municípios em relação ao Internato em Saúde Coletiva

**Nº TOTAL DE PARTICIPANTES:** 23 Municípios

#### **RETORNO DOS PARTICIPANTES EM RELAÇÃO ÀS QUESTÕES ABORDADAS CONFORME OS QUESITOS ABAIXO:**

- 5** = satisfatórios, sem necessidades de melhorias. Concordo totalmente
- 4** = satisfatórios, porém com possibilidades de melhorias. Concordo parcialmente
- 3** = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias. Não concordo nem discordo.
- 2** = atende às necessidades de maneira precária. Discordo parcialmente



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**1** = não atende. Discordo totalmente

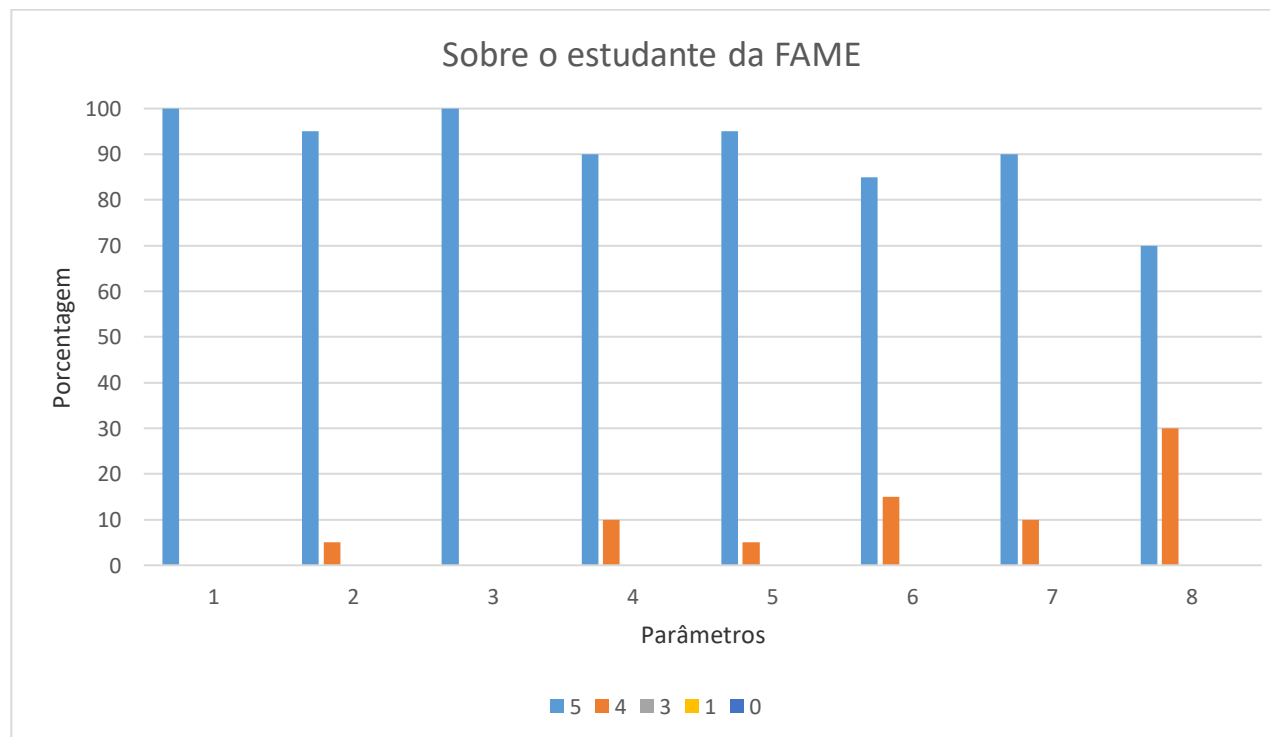
**0** = Não sei. Não tenho conhecimento suficiente sobre o assunto para poder opinar.

### QUADRO 1 – SOBRE OS ESTUDANTES DA FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

Nº.	QUESTÕES	Indicações				
		5	4	3	2	1
01	Apresenta atitudes e comportamento adequados para um estudante de medicina?	100%				
02	Tem uma boa relação/interação com a equipe de trabalho do município?	95%	5%			
03	Tem um bom relacionamento com os pacientes atendidos?	100%				
04	Relaciona-se bem com a comunidade?	90%	10%			
05	Adaptou-se bem ao local de trabalho e às situações envolvidas?	95%	5%			
06	Demonstra capacidade de raciocínio clínico?	85%	15%			



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950



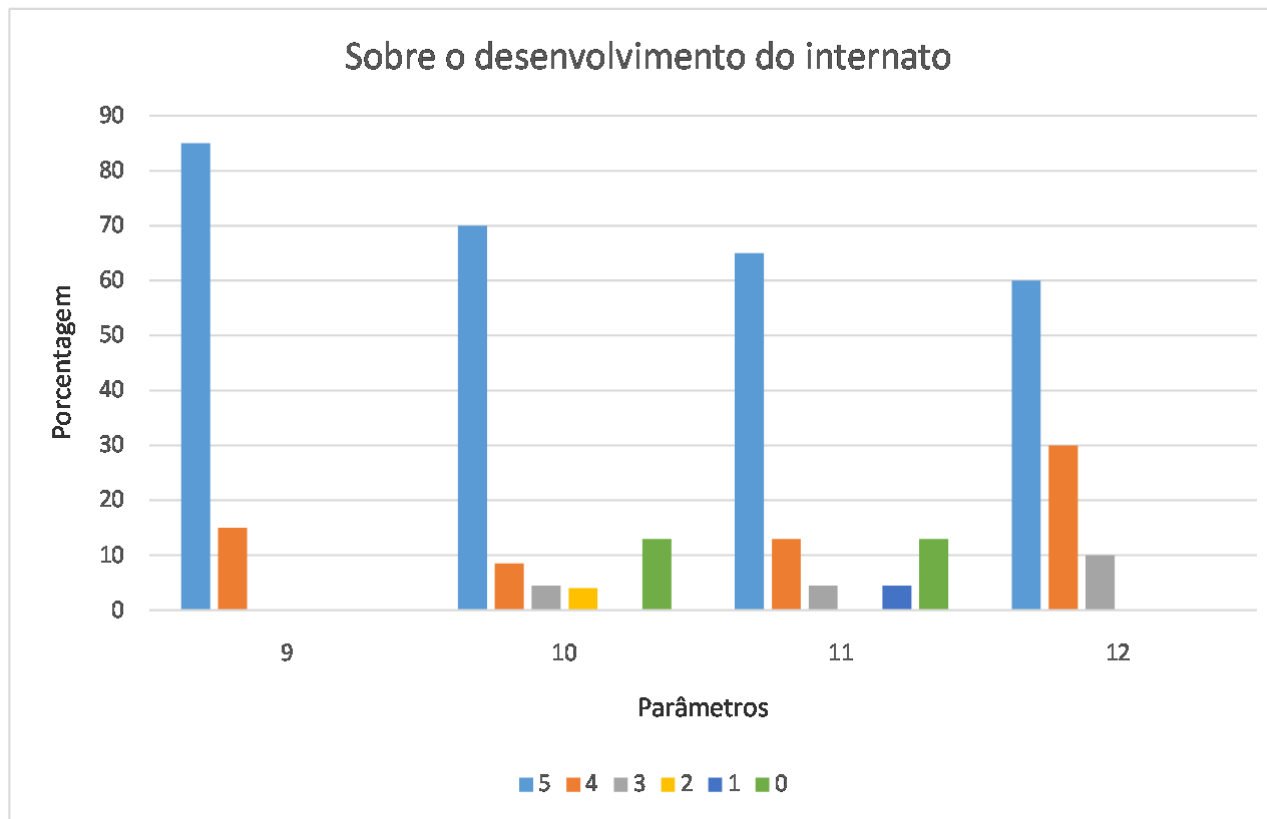


## QUADRO 2- SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO INTERNO EM SAÚDE COLETIVA

Nº.	QUESTÕES	Indicações					
		5	4	3	2	1	0
07	Consegue explicar ao paciente o diagnóstico. Propedêutica e tratamento propostos?	90%	10%				
08	Possui conhecimento técnico sobre as doenças mais prevalentes?	70%	30%				
09	O estudante evoluiu em relação aos aspectos cognitivos e de autoconfiança nos atendimentos?	95%	5%				
10	O docente da FAME realiza as visitas de acompanhamento com regularidade adequada?	70%	9%	5%	4%		12%
11	O número de alunos da FAME presentes no município está adequado à demanda de pacientes?	66%	14%	4%		4%	12%
12	O ambiente do internato apresenta condições adequadas para o desenvolvimento do estudante?	60%	30%	10%			



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950





FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### **PERCEPÇÕES DA CPA A PARTIR DO PONTO DE VISTA DOS MUNICÍPIOS**

- Os resultados dos itens de 01 a 09 indicam uma porcentagem satisfatória em relação ao conteúdo e preparação do acadêmico.
- Chama a atenção os itens 10, 11 e 12 em que o nível de satisfação é menor, indicando que é preciso um olhar atencioso da FAME para as questões em foco, pautando-se numa maior adequação e solução cabível.
- 12% não souberam responder a questão.

**Barbacena, 06 de dezembro de 2017. / Secretaria da CPA**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## V – AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2015

Tendo em vista as etapas de autoavaliação institucional promovidas pela Comissão Própria de Avaliação da FAME, no 1º semestre de 2015, Avaliação do “Corpo Docente pelo Discente” e de “Atendimento de Setores e Infraestrutura”, considerando os resultados apontados neste processo (já divulgados aos atores nele envolvidos direta e indiretamente), a CPA sugere aos dirigentes da Instituição (Diretoria Pedagógica e Diretoria Administrativa) algumas ações como medidas saneadoras de situações gerais percebidas e de aprimoramento da qualidade dos serviços educacionais prestados pelos segmentos institucionais avaliados.

Vale destacar que em 2014 os setores da FAME também foram avaliados, mas, por outros atores institucionais: professores e os próprios funcionários, que realizaram autoavaliação de seu setor de atuação e avaliação dos demais.

Diante disto, algumas demandas percebidas pela Diretoria da Instituição de Ensino - IES já foram atendidas e outras têm ações planejadas, conforme consta do Relatório de Autoavaliação Institucional, datado de 30 de março de 2015, postado no Portal e-MEC nesta data.

**Visando à melhoria das condições de trabalho na IES, a Comissão, em parceria com a Diretoria da FAME, sugere para o Corpo Docente:**

- A análise individual, pelo professor, dos resultados apontados na avaliação, a fim de verificar quais aspectos de sua prática podem ser aprimorados para o próximo semestre.
- A apresentação e análise dos resultados gerais desta avaliação em questão, na Reunião de Colegiado de Curso, que ocorrerá em 18 de junho de 2015. Na oportunidade seria interessante discorrer sobre a importância desta avaliação como indicador da qualidade da prática



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

docente desenvolvida na Instituição e sobre a adoção de medidas que visem o aprimoramento desta prática e, conseqüentemente, do processo ensino-aprendizagem.

- A realização do “**IV Encontro de Aprimoramento Docente**”, conforme Planejamento abaixo.

**DATA PREVISTA PARA O EVENTO:** 19/09/2015

**HORÁRIO:** De 08 às 12h

### **CRONOGRAMA**

- **Dia 19/09/2015**

- **08h** – Início das atividades (Chegada dos participantes)
- **De 08h15min às 08h30min** – Momento para abertura do evento; objetivos do encontro e como será a dinâmica das atividades. Fala do Dr. Marco Aurélio.
- **De 08h30min às 09h30min** - discussões entre os professores sobre o fazer pedagógico no curso de medicina (metodologias de ensino que podem ser aplicadas no contexto institucional);
- **09h30min às 10h** – Intervalo para o café
- **De 10h às 11h30min** - explanação/apresentação (individual) de metodologias de ensino utilizadas no curso médico que tenham apresentado resultados satisfatórios em relação ao processo ensino-aprendizagem (máximo de 15min por professor) (através de conversa



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

informal, de relato de experiência, de exibição em vídeo ou em *slides – PowerPoint*, apresentação de texto escrito sobre a metodologia adotada, entre outros);

- 15min – para cada apresentação individual por professor. Tempo disponível para 06 apresentações.

- **De 11h30min às 12h** - momento das considerações e apontamentos finais;
- **12h30min** – Almoço de Confraternização.

▪ **Total da carga horária do Curso: 04h**

**Para os Setores de Atendimento, a Comissão sugere:**

- Realização de “Encontro de Integração entre os setores da Faculdade”, no início de julho de 2015, a fim de oportunizar a maior “conexão” e comunicação entre os setores (apresentação de todos os funcionários da IES, suas funções, setor de atuação e outros pontos que se fizerem necessários).
- Realização de “Capacitação” para os setores, conforme as demandas prioritárias (a iniciar no 2º semestre de 2015).
- Realização de palestra para os funcionários da IES sobre algum dos temas de interesse: “Ética no trabalho”, “Motivação no trabalho”, “Relações Humanas - um novo olhar” ou outros considerados pertinentes, em julho ou agosto do corrente ano.

A Comissão Própria de Avaliação através deste “Plano de Ação” sugerido encerra suas atividades para este 1º semestre e apresenta este documento aos Dirigentes da IES no cumprimento de suas obrigações.

**(Divulgado em 16 de Junho de 2015).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

### “PLANO DE AÇÃO” DA DIRETORIA ADMINISTRATIVA EM RELAÇÃO ÀS DEMANDAS COLETADAS NA ETAPA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO 2º SEM./2014 e 1º SEM./2015

<b>AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE/2014</b>				
<b>DADOS OBTIDOS DAS COORDENAÇÕES DOS SETORES/FAME</b>				
<b>RESULTADOS DA COLETA DE INFORMAÇÕES</b>				
<b>SETORES PARTICIPANTES = 29</b>				
Laboratório de Técnica Cirúrgica, Laboratório de Patologia, Laboratório de Habilidades Clínicas e Traumáticas, Laboratório de Anatomia, Laboratório de Informática, Laboratório de Microbiologia e Parasitologia, Setor do PROUNI/FIES, Setor de Compras, Setor de Patrimônio, Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE, Setor de Telefonia (PABX), Setor de Contabilidade, Setor de Manutenção e conservação predial e Copa, Segurança e Vigilância (Portaria), Biblioteca, Reprografia, Departamento de Pessoal, Almoxarifado, Tecnologia da Informação, Secretaria de Ensino, Coordenação de Curso, Superintendência Administrativa, Assessoria da Presidência (Direção Geral), Diretoria, Setor Jurídico, Departamento de Apoio ao Estudante – DAE, Assessoria Acadêmica, Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPE, Biotério e Laboratório de Experimentação Animal.				
<b>QUESTÕES AVALIADAS</b>	<b>CONCEITOS OBTIDOS</b>			
	<b>( ) Muito Bom</b>	<b>( ) Bom</b>	<b>( ) Regular</b>	<b>( ) Ruim</b>
<b>1 - Número de profissionais no setor para atendimento das demandas pertinentes</b>	<b>17</b>	<b>08</b>	<b>03</b>	<b>01</b>
<b>QUESTÕES AVALIADAS</b>	<b>( ) Muito Bom</b>	<b>( ) Bom</b>	<b>( ) Regular</b>	<b>( ) Ruim</b>
<b>2 - Infraestrutura do setor – qualidade dos recursos disponíveis</b>	<b>07</b>	<b>17</b>	<b>04</b>	<b>01</b>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

QUESTÕES AVALIADAS	( ) Muito Bom	( ) Bom	( ) Regular	( ) Ruim
<b>3 - Espaço físico do setor</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>04</b>	<b>01</b>
<b>QUESTÕES AVALIADAS</b>				
<b>4 - Aspectos do setor que ainda necessitam de atenção institucional</b>				

### ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES

**Retorno da direção Administrativo-Financeira da FUNJOB em relação aos resultados obtidos na Autoavaliação Institucional sobre as questões abaixo:**

Repassado à CPA em março de 2015.

<b>1 - Número de profissionais no setor para atendimento das demandas pertinentes</b>		
<b>O QUE?</b>	<b>COMO?</b>	<b>ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015</b>
<b>DEMANDAS COLETADAS</b>	<b>AÇÕES PRETENDIDAS</b>	
- <b>Superintendência Administrativa:</b> Por ser um setor operacionalizado por uma só pessoa, as rotinas que demandam ações diárias como devem ser priorizadas, há em parte o comprometimento de outras menos importantes, mas, que são essenciais ao setor. Ex: organização do arquivo.	- Alocação de uma funcionária de outro setor para o apoio solicitado.	- Houve a disponibilização de uma profissional para atuar no setor com as demandas pertinentes junto a esta Superintendência, em <b>abril de 2015</b> .



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
- <b>Coordenação de Curso:</b> Não existe ainda profissional treinado para substituir os profissionais do setor em período de férias.	- Disponibilização de mais uma funcionária para o Setor, sendo uma das finalidades realizar treinamento para rodízios futuros.	- Profissional contratada em <b>jan./2014</b> para assumir outras funções acadêmico-pedagógicas, mas, treinada ao longo dos dias de atuação profissional para colaborar com as atividades da Coordenação de Curso, quando necessário.
- <b>Almoxarifado:</b> O número de profissionais do setor é ruim porque há somente um funcionário para as muitas demandas existentes.	- Contratação de outro funcionário para atender às demandas do setor.	- Contratação realizada em <b>novembro de 2014.</b>
- <b>Biblioteca:</b> Conforme fora mencionado à Direção da FAME, a Biblioteca precisa de mais um funcionário no período noturno, pois, além de funcionar ininterruptamente por 15h, tem apresentado uma demanda maior justamente à noite, sobrecarregando muito o funcionário deste turno.	- Sugestão pela Direção que a Bibliotecária remaneje os funcionários do setor a fim de suprir tal demanda. Exemplo: deslocar um funcionário do horário de menor movimento para o horário mais movimentado.	- Sugestão repassada ao Setor em <b>junho de 2015.</b>
- <b>Laboratório de Patologia:</b> Para cada função específica no Laboratório, existe apenas um funcionário que exerça a atividade e, em caso de afastamento de um destes, até mesmo férias, não há substituinte, causando atraso na liberação dos exames.	- Contratação de um funcionário com o objetivo de passar pelos treinamentos pertinentes para que o Coordenador do Setor faça os rodízios que julgar necessários.	- Situação resolvida em <b>maio de 2014.</b>
<b>2 - Infraestrutura do setor – qualidade dos recursos disponíveis</b>		
O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
- <b>Setor Jurídico:</b> Necessidade de estruturação dos materiais e equipamentos para melhor funcionamento dos mesmos.	- Solicitação ao Setor especificar melhor o pedido.	- Solicitar ao Setor especificar melhor o pedido ( <b>em junho de 2015</b> ).



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p><b>-Superintendência Administrativa:</b>            Necessidade de ampliar o mobiliário do setor. Precisa-se de um armário e um arquivo.</p>	<p>- Realização de análise orçamentária para aquisição dos recursos solicitados.</p>	<p>- Foi adquirido o mobiliário solicitado, adequando às melhores atividades daquele Setor.</p>
<p>- <b>Coordenação de Curso:</b> Alguns materiais já estão desgastados com a ação do tempo. O computador da Supervisora da Coordenação vem dando sinais de comprometimento de seu HD (<i>Hard disc</i>). Um dos ramais telefônicos do setor está queimado.</p>	<p>- Substituição de computador.</p> <p>- Substituição da Central de PABX com reformulação de todos os ramais.</p>	<p>- Computador substituído em <b>março de 2015</b>.</p> <p>- <b>Em Junho/2015</b> foi substituída a Central de PABX que permite maior gerência por parte do Administrativo quanto à utilização e, conseqüente, redução de custos. Agora cada funcionário possui sua senha pessoal para fazer as ligações de que necessitar.</p>
<p>- <b>Secretaria de Ensino:</b> Há necessidade da aquisição de dois novos computadores em substituição aos que não se encontram em bom estado, uma vez que as demandas do setor são muito grandes, principalmente, nos inícios e finais de semestres. Computadores mais modernos tendem a proporcionar maior fluidez das funções operacionais do setor. As cadeiras da Secretaria precisam ser ajustadas conforme normas da CIPA – Comissão de Interna de Prevenção de Acidentes.</p>	<p>- Substituição dos equipamentos de informática.</p> <p>- Realização de análise do problema das cadeiras.</p>	<p>- Foi feita a substituição de dois computadores em <b>outubro de 2014 por máquinas modernas e com maior capacidade em disco rígido e de memória</b>.</p> <p>- Há alguns meses foi feita uma avaliação ergonômica através de um profissional fisioterapeuta que não nos apontou necessidade de substituição e sim, orientou aos colaboradores do Setor melhor postura ergonômica durante o trabalho.</p>



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p>- <b>Reprografia:</b> Há necessidade de uma mesa adequada para o setor, pois, quando se tem de fazer várias atividades ao mesmo tempo (separar documentos, contar, organizar, etc.), o computador e até a tampa da lixeira servem como suportes, o que não é adequado e dificulta um pouco a fluidez do trabalho. Outra questão, é que o computador do setor se apresenta muito lento, dificultando significativamente a agilidade das funções, principalmente quando se tem de abrir arquivos em <i>pen drive</i> ou enviados por <i>e-mails</i>.</p>	<p>- Realização de reforma de todo o prédio em que o Setor se encontra e, conseqüentemente, apresentação das melhorias necessárias.</p>	<p>- Foi elaborado projeto arquitetônico com o objetivo de se efetivar uma reforma com adequação dos espaços físicos do andar da Administração, onde fica a Reprografia, porém como o período é de aulas e no mês de Julho não será suficiente para tal, está previsto para final de Novembro/2015 a melhoria vislumbrada.</p>
<p>- <b>Biblioteca:</b> Os computadores dos funcionários estão apresentando problemas regularmente. Precisa-se circuladores de ar visando dias muito quentes e até mesmo frios. As cadeiras dos funcionários também necessitam de atenção, pois, quebram facilmente.</p>	<p>- Substituição dos computadores de utilização pelos profissionais.  - Análise da situação das cadeiras.</p>	<p>- Foi feita a substituição de alguns equipamentos de informática de utilização pelos alunos, em 2014 e 2015 e de 01 equipamento para os colaboradores no controle de livros.  - Cadeiras substituídas e reformadas <b>em 2015</b>.</p>
<p>- <b>Setor de Telefonia (PABX):</b> Os aparelhos que são acoplados à linha do PABX (utilizados na realização de chamadas para aparelhos celulares) são de baixa qualidade e, por isto, as ligações caem continuamente e demoram para serem completadas. O computador disponibilizado é muito antigo e não permite aos funcionários do setor o acesso à internet, o que poderia facilitar a localização de números telefônicos de forma</p>	<p>- <b>Realização de troca do Equipamento por uma Central PABX Híbrida com capacidade mínima TDM com 2 troncos analógicos e 12 ramais analógicos; Capacidade máxima TDM com 60 troncos digitais, 24 troncos analógicos e 160 ramais analógicos e/ou digitais; VoIP com até 30 troncos IP e 120 ramais IP, 150 W de potência e 32 Bit´s de processador.</b></p>	<p>- Troca do Equipamento por uma Central PABX realizada <b>em abril de 2015</b>.</p>



mais rápida (de outras cidades também), quando às vezes se tem de consultar o auxílio à lista telefônica para se ter acesso a essas informações.		
O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
- <b>NUPE</b> (Apoio Didático) – Necessidade de uma TV grande para acoplar ao computador visando desenvolver trabalhos de discussão com os grupos de alunos.	- Realização de processo de cotação de preços de uma TV 55”.	- Está previsto para Outubro/2015, dentro do Planejamento Orçamentário, a aquisição do referido equipamento.
- <b>NUPE</b> (Setor de emissão de Certificados e outras atividades) – O computador do setor se encontra em estado precário, muito lento, inclusive tendo de ser reiniciado sempre, pois, trava continuamente. Talvez muitos dos problemas deste equipamento possam estar ligados à queda de energia elétrica que se faz presente no “Casarão” várias vezes ao longo do horário de trabalho.	- Substituição do equipamento de informática.  - Reforma, implantação de novos cabeamentos e aumento da capacidade funcional das instalações.	- Foi feita a substituição do equipamento de informática em Abril/2015.  - Quanto a problemas elétricos, toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão foi reformada ( <b>conclusão das reformas em abril de 2015</b> ), com a implantação de novos cabeamentos e aumento da capacidade funcional das instalações.
- <b>Patrimônio:</b> Necessidade de um computador mais “possante” para utilização à RM (Programa utilizado pelo Patrimônio), pois, o acesso se encontra lento demais.	- Substituição dos equipamentos de informática.	- Foi feita a substituição dos equipamentos de informática em Abril/2015.
- <b>Laboratório de Microbiologia e Parasitologia:</b> É fundamental uma revisão periódica nos equipamentos (estufas, microscópios e sistema de gás, principalmente) para que a qualidade do serviço seja mantida.	- Manutenção preventiva.	- A informação que se tem do Departamento de Compras (fevereiro de 2015) é de que semestralmente esta manutenção preventiva é realizada.



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p>- <b>Laboratório de Informática:</b> Falta de grampeador com qualidade e que suporte as grandes demandas do setor. Sugere-se melhoria da qualidade das cadeiras, pois, são fracas e estão quebrando com facilidade.</p>	<p>- Disponibilização de um grampeador que atenda melhor às demandas do Setor.</p> <p>- Revisão e/ou troca das cadeiras, conforme o estado em que se encontrarem.</p>	<p>- Foi providenciada a compra de 01 grampeador profissional em Setembro de 2013, porém os grampeadores estão se danificando com frequência naquele Setor, optando a Administração por manter um mais potente no Laboratório e direcionando parte das demandas também para o Setor Reprografia, onde um colaborador poderá grampear o necessário.</p> <p>- As cadeiras foram revisadas e algumas receberam pintura nova.</p>
<p>- <b>Laboratório de Patologia:</b> Há necessidade de modernizar os equipamentos de informática do setor, o que poderá agilizar todo o processo de formalização (digitação) de laudos.</p>	<p>- Substituição dos equipamentos de informática.</p>	<p>- Foi feita a substituição dos equipamentos de informática em Abril/2015.</p>
<p>- <b>Laboratório de Técnica Cirúrgica:</b> Necessidade de modificações estruturais como renovação da área de escovação.</p>	<p>- Construir novo laboratório.</p>	<p>- A Diretoria da FAME já vislumbrou a possibilidade de construir novo laboratório de Técnica Cirúrgica em 2019.</p>
<p>- <b>Laboratório de Anatomia:</b> As prateleiras de madeira do setor estão apodrecidas. Há necessidade da compra de novas.</p>	<p>- Análise da situação requerida.</p>	<p>- Foi realizada reforma e ampliação de todo o Laboratório com melhoria na iluminação, acesso e ampliação de uma área de 30 m<sup>2</sup> em Janeiro/2015.</p> <p>As prateleiras foram substituídas, reforçando a exposição dos materiais.</p>



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p>- <b>Assessoria Acadêmica</b> (Casarão): Até o mês de agosto deste ano, o computador do setor estava muito bom; porém, em virtude de repetitivas “quedas” de energia elétrica no “Casarão”, o HD do equipamento ficou comprometido gerando perda de diversos arquivos. Desta forma, necessita-se de manutenção periódica, para que novos problemas não ocorram.</p>	<p>- Manutenção periódica dos equipamentos de informática.</p> <p>- Reforma, implantação de novos cabamentos e aumento da capacidade funcional das instalações.</p>	<p>- Quanto a problemas elétricos, toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão” foi reformada (<b>conclusão das reformas em abril de 2015</b>), com a implantação de novos cabamentos e aumento da capacidade funcional das instalações, que consequentemente melhoraram as condições para uso dos equipamentos eletrônicos.</p>
<p>- <b>Departamento de Apoio ao Estudante – DAE:</b> Até o presente momento, o computador do setor se apresenta em boas condições. Contudo, há grande receio de problemas futuros nos recursos tecnológicos do setor, em virtude de “quedas” repetitivas de energia elétrica no “Casarão”. Diante disto, vê-se a necessidade de manutenção periódica dos equipamentos.</p>	<p>- Manutenção periódica dos equipamentos de informática.</p> <p>- Reforma, implantação de novos cabamentos e aumento da capacidade funcional das instalações.</p>	<p>- Quanto a problemas elétricos, toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão” foi reformada (<b>conclusão das reformas em abril de 2015</b>), com a implantação de novos cabamentos e aumento da capacidade funcional das instalações, que consequentemente melhoraram as condições para uso dos equipamentos eletrônicos.</p>
<p>- <b>Biotério e Laboratório de Experimentação Animal:</b> Reforça complementação de troca de mobiliário da sala de coordenação e novos equipamentos de informática. Aquisição de nova mobília.</p>	<p>- Substituição dos equipamentos de informática.</p> <p>- Análise do mobiliário em questão, pela Diretoria da Instituição.</p>	<p>- O computador foi substituído em Janeiro/2015.</p> <p>- Quanto ao mobiliário, a Diretoria entende estar em bom estado, inclusive quanto à parte ergonômica.</p>



<b>3 - Espaço físico do setor</b>		
<b>O QUE?</b>	<b>COMO?</b>	<b>ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015</b>
<b>DEMANDAS COLETADAS</b>	<b>AÇÕES PRETENDIDAS</b>	
- <b>Setor Jurídico:</b> Necessidade de reforma em toda a sala: paredes, teto e piso principalmente.	- Realização de reforma no Casarão, atendendo a todas as necessidades presentes.	- Toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão”, onde este Setor está instalado, foi reformada, nos três primeiros meses de 2015 <b>(com conclusão das obras em abril do corrente ano).</b>
- <b>Superintendência Administrativa:</b> Por ser atualmente setor com uma única pessoa, poderia funcionar em um espaço menor.	- Disponibilização de profissional para o Setor, atendendo às demandas pertinentes, e, desta forma, o espaço estará condizente para o nº de profissionais que nele atuarem.	- Com a chegada de uma Secretaria para a Superintendência (em abril de 2015), o espaço tornou-se condizente.
- <b>Almoxarifado:</b> Se o espaço físico fosse maior seria melhor para acondicionar os materiais.	- Análise da situação requerida, pela Diretoria da Instituição (em fevereiro de 2015).	- A Direção entende não ter a necessidade de aumentar o espaço, uma vez que a ideia não é manter grandes estoques. O que foi providenciado foi a mudança da central de diluição de líquidos para dentro do Almoxarifado em espaço separado com ventilação.
- <b>Biblioteca:</b> O setor tem um espaço físico muito bom, mas, é preciso lembrar que em se tratando de Biblioteca, sempre que for possível, o espaço físico deve ser ampliado. Contudo, no momento atende aos usuários.	- Análise contínua das demandas do setor, pela Diretoria da Instituição em conjunto com a Bibliotecária responsável.	
- <b>Secretaria de Ensino:</b> Necessidade de revitalização do piso (troca), pintura no setor e lavagem das cortinas.	- Elaboração de um projeto para verificar a possibilidade e viabilidade financeira de se reformar todo o andar onde o setor se encontra localizado.	- Foi elaborado projeto arquitetônico com o objetivo de efetivarmos uma reforma com adequação dos espaços físicos do andar da Administração, onde fica a Secretaria, porém, como a FAME está em período de aula e no mês de Julho não será suficiente para tal, está



		previsto para final de Novembro/2015 tal melhoria.
<b>O QUE?</b>	<b>COMO?</b>	<b>ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/</b>
<b>DEMANDAS COLETADAS</b>	<b>AÇÕES PRETENDIDAS</b>	<b>JUNHO DE 2015</b>
<p>- <b>Reprografia:</b> O maior aspecto que necessita de atenção é a falta de espaço, uma vez que o local destinado ao setor ainda é pequeno. <b>Pontos positivos:</b> Contudo, houve melhora em relação ao espaço anterior destinado à Reprografia, pois, nele não havia ventilação natural e nem artificial bem como iluminação natural. Na sala atual, o ambiente de trabalho tornou-se mais agradável.</p>	<p>- Elaboração de um projeto para verificar a possibilidade e viabilidade financeira de se reformar todo o andar onde o setor se encontra localizado. Caso não ocorra a reforma, este Setor será deslocado para um espaço mais amplo.</p>	<p>- Foi elaborado projeto arquitetônico com o objetivo de se efetivar uma reforma com adequação dos espaços físicos do andar da Administração, onde fica a Reprografia, porém como a FAME está em período de aula e no mês de Julho não será suficiente para tal, está previsto para final de Novembro/2015 essa melhoria.</p>
<p>- <b>NUPE</b> (Apoio didático): Melhorar a infraestrutura do setor: pintura, eliminar as intensas infiltrações e umidade que geram mofo e falta de purificação do ambiente.</p>	<p>- Realização de reforma no Casarão, atendendo a todas as necessidades presentes.</p>	<p>-Toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão”, onde este Setor está instalado, foi reformada, nos três primeiros meses de 2015 <b>(com conclusão das obras em abril do corrente ano).</b></p>
<p>- <b>Setor do PROUNI/FIES:</b> Há carência de manutenção do local: piso e teto encontram-se com carunchos e as paredes com infiltrações, causando mofo acentuado.</p>	<p>- Realização de reforma no Casarão, atendendo a todas as necessidades presentes.</p>	<p>-Toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão”, onde este Setor está instalado, foi reformada, nos três primeiros meses de 2015 <b>(com conclusão das obras em abril do corrente ano).</b></p>
<p>- <b>Assessoria Acadêmica, DAE e NUPE:</b> Os referidos setores destacam a importância de se fazer manutenção no Casarão, principalmente na parte elétrica que tem apresentado “piques” de energia ao longo do horário de trabalho, inclusive possibilitando danos aos aparelhos</p>	<p>- Realização de reforma no Casarão, atendendo a todas as necessidades presentes.</p>	<p>-Toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão”, onde este Setor está instalado, foi reformada, nos três primeiros meses de 2015 <b>(com conclusão das obras em abril do corrente ano).</b></p>



<p>eletrônicos (como já ocorreu com o computador da Assessoria Acadêmica). Há fios expostos, soltos no chão que podem provocar “acidentes” no trabalho e precisam ser embutidos em canaletas próprias. Além da revisão na parte elétrica, destaca-se, também, a necessidade de manutenção dos computadores periodicamente, uma vez que os mesmos atualmente têm demonstrado sinais de algum possível ou futuro comprometimento no funcionamento. Ainda, salienta-se que a antissala destes setores apresenta piso de madeira que demonstra não estar seguro (rachaduras nas tábuas e falta de nivelamento, como se fossem “afundar”), principalmente no espaço bem próximo à divisória do setor do <i>Website</i>, onde é caminho para o banheiro do andar superior do Casarão. Em se tratando do citado banheiro, ressalta-se que sua descarga e vaso sanitário por várias vezes apresentam vazamentos.</p>		
<b>4 - Aspectos do setor que ainda necessitam de atenção institucional</b>		
<b>O QUE?</b> <b>DEMANDAS COLETADAS</b>	<b>COMO?</b> <b>AÇÕES PRETENDIDAS</b>	<b>ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/      JUNHO DE 2015</b>
<p><b>- Laboratório de Técnica Cirúrgica:</b> Precisa da instalação de um bebedouro no bloco do Laboratório. O banheiro masculino necessita de manutenção.</p>	<p>- Cotação de preços em relação ao bebedouro.</p>	<p>- Foi realizada a manutenção do banheiro masculino e o bebedouro reformado para verificar se estará funcionando bem ou se teremos que adquirir outro.</p>



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p>- <b>Laboratório de Patologia</b> (apontamentos feitos com o aval dos Professores que também trabalham no Laboratório: Leonardo Dentz, Luiz Mauro Andrade e Renato Laboissiere): Sugere-se isolar a recepção do referido Laboratório de outros setores próximos (como IML – por exemplo), pois, frequentemente os funcionários do setor precisam parar suas atividades laborais específicas para atenderem solicitações externas não referentes ao Laboratório. Além disto, o cheiro fétido às vezes presente no IML exala na sala de necropsia, incomodando os profissionais que lá atuam. Solicita-se avaliar a possibilidade de treinamento de pessoal para a capacitação de futuros técnicos de laboratório. Solicita-se, ainda, a aquisição de microscópio de duas cabeças para utilização com os alunos e estagiários.</p>	<p>- Em análise, inclusive com acompanhamento da SEMTRA – Empresa de Segurança e Medicina para o Trabalho.</p> <p>- Cotação de preço em relação ao microscópio.</p>	<p>- O Laboratório de Patologia já é isolado por portas que não permitem acesso direto ao IML.</p> <p>- O Setor de Recursos Humanos da FAME recebeu o diploma de conclusão de Curso Técnico em Análises Clínicas da colaboradora Fernanda Conceição de Souza Nascimento que hoje exerce a função de Secretária do Laboratório.</p> <p>Para o segundo semestre de 2015, pretende-se realizar um treinamento com a mesma a título de conduzi-la para as atividades práticas.</p>
<p>- <b>Laboratório de Microbiologia e Parasitologia:</b> Percebe-se a necessidade de revisão periódica de equipamentos; instalação de um computador na sala de estudos e preparo de material (para funcionário e alunos). <b>Destaca-se que a instalação do exaustor e a transferência do freezer para a sala de almoxarifado otimizaram as condições de trabalho no Laboratório.</b></p>	<p>- Análise da situação requerida pela Diretoria da FAME (em fevereiro de 2015),</p>	<p>- Segundo informado pelo Setor de Compras (em fevereiro de 2015), as revisões acontecem por demanda do Coordenador do Laboratório, ou seja, uma vez solicitado é feito.</p> <p>A última solicitação aconteceu em Abril/2014 e foi realizada.</p>



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p><b>Setor do PROUNI/FIES:</b> Percebe-se a necessidade de manutenção urgente do espaço físico, principalmente do 1º andar do Casarão.</p>	<p>- Realização das reformas necessárias no Setor.</p>	<p>- Toda a estrutura física do imóvel chamado “Casarão”, onde este Setor está instalado, foi reformada, nos três primeiros meses de 2015 (reformas concluídas em abril do corrente ano).</p>
<p>- <b>Patrimônio:</b> “Ressaltar a igualdade de direito (em relação a outros setores), as várias responsabilidades designadas e a baixa remuneração salarial que recebo”.</p>	<p>- Análise das situações profissionais conforme as prioridades.</p>	<p>- Iniciou-se no mês de Março/2015 a estruturação de um Departamento de Recursos Humanos nesta Fundação que cuidará, inclusive, de questões relativas ao Plano de Cargos e Salários. Está em andamento.</p>
<p>- <b>Setor de Telefonia (PABX):</b> “O único problema que nos aflige no momento é que os alunos, principalmente em período de prova, ficam fazendo vários comentários de diversos assuntos, encostados na janela que dá acesso ao setor, e muitas vezes num volume um pouco elevado, o que nos atrapalha conversar ao telefone e escutar os que as pessoas nos falam”.</p>	<p>. Transferência do Setor de Telefonia para outro espaço onde não haja interferências e barulhos que comprometam a fluidez dos trabalhos desenvolvidos no Setor.</p>	<p>- Foi proposto um novo local para as telefonistas. Mais reservado, ventilado e com excelente luminosidade, porém as mesmas solicitaram que não gostariam de mudar do local onde estão instaladas.</p>
<p>- <b>Coordenação de Manutenção e Conservação predial e Copa:</b> A copa está precisando de janela maior e pintura.</p> <p>O depósito de ração do Biotério quando chove molha os sacos de ração.</p>	<p>- Realização de cotação de exaustor para a Copa e colocação de forro de PVC.</p>	<p>- Foi elaborado projeto arquitetônico prevendo tal reforma, o que deverá acontecer em Janeiro/2016.</p> <p>- A ração está acomodada em espaço adequado, sem influência de chuva ou umidade.</p>



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p>- <b>Biblioteca:</b> O setor precisa e merece uma atenção muito especial em relação à limpeza. De acordo com anos anteriores, existia um profissional de serviços gerais exclusivo à Biblioteca, fazendo com que a mesma ficasse impecável. Como agora há divisão de tarefas, a limpeza está deixando a desejar, ficando em estado de alerta a conservação e preservação dos materiais existentes. Os agentes químicos como poeira e agentes biológicos como fungos devem ser combatidos. Isto só será evitado com boa limpeza nas estantes e no geral. Portanto, a atenção pedida é para a profissional permanecer mais tempo no setor.</p>	<p>- Disponibilização de profissional, por mais tempo, a fim de cuidar da limpeza geral do Setor.</p>	<p>- Foi substituída a pessoa responsável pela limpeza do local.  - Hoje há um colaborador na área de Serviços Gerais apenas para a limpeza da Biblioteca, ou seja, ele fica permanentemente lá.</p>
<p>- <b>Tecnologia da Informação:</b> Há necessidade de troca do piso do local.</p>	<p>. Realização de reforma necessária no Setor.</p>	<p>- Foi elaborado projeto arquitetônico com o objetivo de se efetivar uma reforma com adequação dos espaços físicos do andar da Administração, onde fica a TI, porém como o período atual é de aula e no mês de Julho não será suficiente para tal, está previsto para final de Novembro/2015 essa melhoria.</p>
<p>- <b>Departamento Pessoal:</b> Necessidade de arquivo morto, em outro espaço físico</p>	<p>- Análise da solicitação da Diretoria da FAME (abril de 2015).</p>	<p>- O Arquivo Morto de Unidade Encerrada está sendo deslocado para outro prédio da Fundação agora no mês de Agosto/2015 e assim haverá o espaço adequado à organização do arquivo pretendido.</p>



O QUE?	COMO?	ANDAMENTO DAS SITUAÇÕES/ JUNHO DE 2015
DEMANDAS COLETADAS	AÇÕES PRETENDIDAS	
<p>- <b>Coordenação de Curso:</b> O setor necessita de reforma no piso e troca da persiana. Substituição de computador.</p>	<p>- Realização de cotação de preços para as demandas apresentadas.</p>	<p>- Quanto às três solicitações: reforma do piso (apenas quando da reforma geral do andar de Administração); a persiana está em cotação para instalação, o computador foi substituído por um mais potente.</p>
<p>- <b>Superintendência Administrativa:</b> Definição de uma política de substituição, na ausência do titular em caso de férias ou ausências justificadas, de forma a não comprometer o atendimento ao público interno e externo. Dificuldade de interação com outros setores administrativos, em decorrência da especialidade de horários de seus membros.</p>	<p>- Foi colocada a colaboradora Lorena como Secretária do Setor, fazendo esta recepção das demandas na Ausência do Superintendente que agora consegue tirar seu período de férias de maneira regular.</p>	<p>- Foi instituído o registro de ponto para todos os funcionários, sem exceção. Desta forma, aqueles que não estão cumprindo seus horários estão sendo devidamente comunicados pela Direção Geral, aplicando-se os descontos devidos e permitidos pela Legislação Trabalhista, além de estabelecer um rodízio interno em cada Setor.</p>
<p><b>ALGUNS PONTOS POSITIVOS DESTACADOS POR SETORES DE ATENDIMENTOS</b></p>		
<p>- <b>NUPE (Apoio didático): PONTO POSITIVO:</b> Destaca-se equipe completa com pessoas competentes e comprometidas com objetivos do curso. Muito empenhados. Total ajuste de funções.</p>		
<p>- <b>Setor do PROUNI/FIES: PONTO POSITIVO:</b> No 2º semestre/2014 foram designados novos membros para comporem a Comissão Permanente de Seleção e Acompanhamento – CPSA – o que contribuirá significativamente para a manutenção da qualidade das funções desempenhadas no setor.</p>		
<p>- <b>Laboratório de Microbiologia e Parasitologia: PONTO POSITIVO:</b> O volume de trabalho no Laboratório é intenso, incluindo aulas práticas, trabalhos relativos ao Programa de Iniciação Científica - PIC, ao Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e ao Programa de Iniciação à Docência - PID, mas, <b>com a equipe de alunos envolvidos, as necessidades são plenamente atendidas.</b></p>		



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### ALGUNS PONTOS POSITIVOS DESTACADOS POR SETORES DE ATENDIMENTOS

**Biblioteca: PONTOS POSITIVOS** - Número de computadores para os alunos atende à demanda existente. Banheiros adaptados e atualização do acervo.

**- Coordenação de Curso: PONTO POSITIVO:** Em janeiro de 2014 foi contratada mais uma profissional para o setor que embora execute tarefas que não eram da rotina do setor, vem auxiliando bastante na ausência da supervisora pedagógica da Coordenação.

Sobre avanços institucionais (**pontos positivos**) **percebidos pela CPA** e a partir de demandas por esta Comissão coletadas e encaminhadas aos dirigentes da Faculdade, pode-se destacar, ainda, alguns aspectos conforme a seguir:

#### ❖ **Cronograma de Expansão da Infraestrutura**

A FAME planeja durante o período de vigência de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2014-2018), **a expansão da infraestrutura física de sua unidade**, de forma a adequá-la às necessidades do curso de graduação existente e a outras atividades a serem propostas, de acordo com sua política de crescimento, suas metas e objetivos expostos neste Plano.

**O começo desta expansão teve início nos meses de Dezembro/2014 a Março/2015 com a reforma total do imóvel** situado nas dependências desta Faculdade, denominado “**Casarão**”, onde funcionam diversos órgãos de apoio às atividades acadêmicas. A reforma passou pela restauração arquitetônica nas partes internas e externas deste que é referência histórica confirmada entre os casarões antigos da cidade. Com a reforma, além de manter íntegro um imóvel que é inventariado culturalmente pelo Instituto Estadual do Patrimônio Histórico de Minas Gerais, demonstra o compromisso da direção da FUNJOBE em preservar a história da cidade de Barbacena, reafirmando seus valores históricos, culturais, artísticos e paisagísticos, num cumprimento claro de sua função social.

Com a reforma, os Departamentos como DAE, NUPE, NAP, Apoio Didático ao TCC, Assessoria Acadêmica Avaliação ganharam um



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

espaço que além de amplo e arejado tornou-se ainda mais funcional.

Vale dizer que para manter a qualidade de seu complexo laboratorial, **a FAME ampliou no período de férias escolares (Dezembro/2014 e Janeiro/2015) o Laboratório de Anatomia**, reformando sua estrutura, oferecendo mais comodidade aos alunos e professores.

A FAME tem o compromisso de manter constantemente as atualizações de seu acervo bibliográfico, priorizando a aquisição de um número maior de exemplares para aqueles que detêm maior procura acadêmica, além das atualizações dos equipamentos e reposição dos materiais de uso descartável, bem como a **substituição**, caso houver necessidade, daqueles que tiverem obsoletos ou sem condições de uso, **como aconteceu com o Micróto mo do Laboratório de Patologia que foi substituído em Dezembro/2014**.

A FAME acompanhará continuamente as condições de uso dos 26 (vinte e seis) computadores instalados no Laboratório de Informática e dos 08 (oito) computadores instalados na Biblioteca, de uso exclusivo dos discentes, bem como a manutenção do mobiliário e equipamentos, valorizando assim a vida útil dos bens, realizando as ações devidas.

**(Divulgado em 24 de junho de 2015).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB

### AÇÕES PROPOSTAS PELA CPA DIANTE DAS PERCEPÇÕES DA ETAPA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO 1º SEMESTRE/2015 - JÁ CONCRETIZADAS

#### ❖ AÇÕES SUGERIDAS E DE FATO COLOCADAS EM PRÁTICA

Visando à melhoria das condições de trabalho na IES, a Comissão, em parceria com a Diretoria da FAME, sugere para o Corpo Docente:

1. A análise individual, pelo professor, dos resultados apontados na avaliação, a fim de verificar quais aspectos de sua prática podem ser aprimorados para o próximo semestre.
  - **Sugerida em reunião de Colegiado (pelo Coordenador de Curso e Diretor) e por mensagem através de e-mail (pela Secretária da CPA), no 1º semestre de 2015.**
2. A apresentação e análise dos resultados gerais desta avaliação em questão, na Reunião de Colegiado de Curso, que ocorrerá em 18 de junho de 2015. Na oportunidade seria interessante discorrer sobre a importância desta avaliação como indicador da qualidade da prática docente desenvolvida na Instituição e sobre a adoção de medidas que visem o aprimoramento desta prática e, conseqüentemente, do processo ensino-aprendizagem.
  - **Apresentação feita na reunião de 18 de junho de 2015, pelo Coordenador de Curso.**
3. A realização do “IV Encontro de Aprimoramento Docente”, conforme Planejamento a seguir.
  - **Realização conforme planejamento proposto, no dia 26 de setembro de 2015.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**Para os Setores de Atendimento, a Comissão sugere:**

1. Realização de “Encontro de Integração entre os setores da Faculdade”, no início de julho de 2015, a fim de oportunizar a maior “conexão” e comunicação entre os setores (apresentação de todos os funcionários da IES, suas funções, setor de atuação e outros pontos que se fizerem necessários).
  - **Encontro realizado no dia 13 de julho de 2015 (conforme Programação anexa), sob a coordenação das representantes da CPA Ana Cristina Licinio e Lucimara de Fátima Marugeiro, com o apoio e participação da Assessora da Presidência da FUNJOBE, Érika Machado.**
  
2. Realização de “Capacitação” para os setores, conforme as demandas prioritárias (a iniciar no 2º semestre de 2015).
  - **Capacitação disponibilizada para profissionais dos seguintes setores da FAME: Secretaria, Patrimônio, Tecnologia da Informação, Financeiro, Almoxarifado, Contabilidade e Departamento de Pessoal.**
  - **Capacitação em “Corel Draw” disponibilizada às profissionais da Assessoria Acadêmica (Sirley Aparecida de Lima e Silva) e da Secretaria da Diretoria (Maria Goreti Rosa Pinto de Assis), no 2º semestre de 2015.**
  
3. Realização de palestra para os funcionários da IES sobre algum dos temas de interesse: “Ética no trabalho”, “Motivação no trabalho”, “Relações Humanas - um novo olhar” ou outros considerados pertinentes, em julho ou agosto do corrente ano.
  - **Palestras foram realizadas na 4ª SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho, nos dias 14, 15 e 16/10/2015, abordando de interesse dos funcionários da Faculdade, conforme Programação anexa.**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A Comissão Própria de Avaliação através deste “Plano de Ação” sugerido encerrou suas atividades para o 1º semestre e apresentou este documento aos Dirigentes da IES, no cumprimento de suas obrigações. Diante deste compromisso, constata-se que as ações sugeridas pela CPA foram todas postas em prática.

**(Divulgado em 24 de novembro de 2015).**

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

#### **RETORNO DA EQUIPE ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICA E DA CPA AOS EGRESSOS PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO/“PESQUISA INSTITUCIONAL” – 2º SEMESTRE/2015**

A equipe acadêmico-pedagógica e administrativa da FAME/FUNJOBE juntamente com os integrantes da Comissão Própria de Avaliação desta Faculdade - CPA/FAME/FUNJOBE vêm lhes apresentar algumas considerações em relação às opiniões/sugestões emitidas pelos senhores neste formulário de pesquisa institucional, disponibilizado no 2º semestre/2015 (conforme a seguir), **aproveitando a oportunidade para lhes agradecer pela participação e retorno que, certamente, muito irão colaborar para a efetivação de nossos trabalhos institucionais e maior evolução dos mesmos. Agradecer também àqueles que se cadastraram no Portal do Egresso.**

Diante disto informa, para conhecimento dos senhores que apresentam períodos variados de tempo de formação na Instituição, que a Faculdade de Medicina de Barbacena está evoluindo (a cada ano que passa) na qualidade de seus serviços educacionais e profissionais prestados à sociedade brasileira (uma vez que recebe demandas de várias partes do país). Todavia, a equipe em questão tem a consciência de que mudanças contínuas são necessárias no sentido de aprimorar o ensino no curso médico, primando, assim, por uma formação acadêmico-profissional que acompanhe a evolução dos tempos bem como da área da saúde, primordialmente. Sugestões que contribuam para mudanças significativas no contexto institucional sempre serão bem vindas.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

Visando lhes colocar a par de alguns avanços institucionais do período em que os Senhores se formaram para os tempos atuais, vale destacar alguns aspectos:

➤ **Atualmente a carga horária e conteúdos da Matriz Curricular do Curso da Faculdade de Medicina de Barbacena contemplam:**

- 780h de prática no ciclo básico,
- 800h de atenção básica (primária),
- 465h na atenção secundária,
- 800h de estágio em cenários de urgência e emergência;
- 1.800h de prática hospitalar.

➤ **A FAME desde 2013 apresenta o Internato de Habilidades em Urgência e Emergência, para acadêmicos do 9º período de curso, conforme descrito abaixo:**

- I. Urgência e Emergência em Saúde da Criança
- II. Urgência e Emergência em Saúde do Adulto e Saúde Mental
- III. Urgência e Emergência em Cirurgia e Saúde da Mulher
- IV. Estágio em Cuidados Paliativos, Pequenas Urgências

➤ Destaca-se que **em 2004**, de acordo com estabelecido pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a Faculdade de Medicina de Barbacena implantou em seu âmbito a **Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB** que tem como um de seus objetivos possibilitar condições para que a Instituição seja contínua e formalmente avaliada em seus diversos segmentos, ofertas e serviços, pelos seus diversos atores: corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo, sociedade civil e outros envolvidos. Tal



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

avaliação sistematizada, com seus processos organizados, promove a coleta de dados institucionais que são analisados pela equipe responsável, visando à percepção das situações/demandas que porventura careçam de maior atenção e aquelas que se encontram em desenvolvimento satisfatório. Isto originará um olhar voltado para o aprimoramento dos serviços educacionais prestados e manutenção da qualidade institucional.

➤ **Vale ressaltar que no ano 2015, a Faculdade conta com:**

- **19 disciplinas e 54 monitores atuando nas atividades do Programa de Iniciação à Docência – PID/2015 (Monitorias);**
- **08 Projetos de Extensão Acadêmica:** “Acadêmicos da Alegria”, “Combate à Dengue”, “Coral/FAME/FUNJOBE”, “Quinta Cultural”, Projeto de Extensão de Psicologia Médica e Ética, “Doenças Respiratórias Alérgicas”, “De Braços Abertos: Programa de Ações em Prevenção e Acolhimento Integrado às Mulheres com Câncer de Mama”, “Prevenir para Viver”. Além desses Projetos institucionalizados há ainda ações extensionistas que acontecem segundo calendários específicos;
- **17 “Ligas Acadêmicas” institucionalizadas**, efetivamente atuantes;
- **10 Disciplinas Optativas** ofertadas semestralmente;
- **Oferta, em seu âmbito, de Atividades Complementares tais como:** Jornadas Acadêmicas, Congressos das Ligas Integradas, Projetos e Ações extensionistas diversas, Cursos (como o de Reanimação Neonatal e o de ATLS e ACLS), Programa de Iniciação Científica – PIC (definidas em Calendário semestral);
- **Oferta de Programa de Tutoria** de Professores a alunos;
- **Núcleo de Apoio Psicológico - NAP e Departamento de Apoio ao Estudante - DAE**, visando cumprir satisfatoriamente sua Política de Atendimento ao Discente;
- **Portal do Egresso** (a fim de efetivar o acompanhamento contínuo dos ex-alunos formados na Faculdade);



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- **Acervo Bibliográfico atualizado** e atendendo perfeitamente às diretrizes da Educação Superior bem como o compromisso acadêmico com seu corpo discente;
  - **Equipe – “Apoio Didático ao TCC” (implementada em 2012)**, formada por 03 professores doutores e 01 mestre, visando o aperfeiçoamento dos trabalhos acadêmicos e possíveis publicações.
  - **Possibilidade de Estágio Extracurricular, uma vez que a Faculdade mantém convênio com o Hospital João XXIII**, que oportuniza anualmente vagas para os estágios de “Pequenos ferimentos e sutura” e “Toxicologia”, coordenados por professor da própria Instituição.
  - **Disponibilização, à comunidade acadêmica, em edição anual, da Revista “Anais do Congresso”** (ISSN 2178-8073), na qual são apresentados os resumos/*abstracts* dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs e de *Pôsteres* apresentados no Congresso das Ligas Acadêmicas, desde o ano 2010.
  - Oferta semestral de nova metodologia - “OSCE” – *Objective, Structured Clinical Examination* – para avaliação de habilidades clínicas (implantada em 2010).
- **Para ilustrar, alguns outros aspectos de evolução descritos no histórico da FAME/FUNJOB:**
- ✓ **2010:** Realização de reformas na infraestrutura física do Ambulatório Universitário em parceria com o Departamento Municipal de Saúde Pública – DEMASP/Barbacena;
  - Modernização das carteiras das salas de aulas;
  - Aquisição de novos acervos bibliográficos para a Biblioteca.
  - ✓ **2011:** Realização de reformas na infraestrutura física da Instituição tais como: adequação dos banheiros para uso dos deficientes físicos, construção de dois banheiros no interior da Biblioteca e outras;
  - Lançamento do Jornal – 1ª e 2ª edições – “FAME em Foco” (que até hoje é divulgado institucionalmente e também aos parceiros).



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ✓ **2012:** Oferta aos alunos e professores de Oficina para conhecimento da nova Plataforma Brasil.
- ✓ **2013:** Visita de avaliadores do MEC – Ministério da Educação à Instituição, que é avaliada com conceito 4;
- Oferta de Oficina de Treinamento *online* na Plataforma EBSCO para docentes da FAME.
- ✓ **2014:** Troca de computadores do Laboratório de Informática e da Biblioteca. Reestruturação do Portal Acadêmico.
- ✓ **2015 (dias atuais):** Visita de avaliadores do MEC à Instituição, que é avaliada com conceito 4;
- Reforma do Casarão da FAME/FUNJOBE onde funcionam vários setores de atendimento pedagógico e alguns administrativos e, ainda, do Laboratório de Anatomia (ampliação da sala);
- Disponibilização no *site* da FAME de inscrições de atividades acadêmicas extracurriculares, a fim de facilitar e agilizar os processos;
- Manutenção das atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares e dos aspectos referidos anteriormente.
- ✓ **Entre outros**, por ora não citados, que evoluíram e estão presentes na realidade do contexto institucional registrados em seu Projeto Pedagógico de Curso - PPC e no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

**NOTA:** A sugestão apresentada por alguns egressos de a FAME promover encontros de turmas será estudada pelos dirigentes da Instituição, que a consideraram interessante.

**(Divulgado em 12 de Novembro de 2015).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## SUGESTÕES DA CPA EM RELAÇÃO ÀS PERCEPÇÕES NESTA ETAPA DE AVALIAÇÃO

### ➤ QUANTO AOS EGRESSOS

- Diante do interesse de alguns egressos de a FAME promover encontros de turma, a CPA sugere à Diretoria que estude esta possibilidade (25 anos de cada turma formada, por exemplo, ou outro período) e em caso positivo, através do “Portal do Egresso” e/ou outros veículos de comunicação, convide os ex-alunos formados a participarem, montando registros sobre cada encontro.
- A partir de contatos com seus egressos, a Instituição amplie, junto a estes, a divulgação de suas atividades e trabalhos acadêmico-pedagógico-profissionais (através de Jornal Institucional “FAME em Foco” e outros veículos disponíveis) e, ao mesmo tempo, receba suas notícias.
- A partir de contatos com seus egressos, a Instituição intensifique os convites (aos mesmos) para participarem de eventos acadêmicos (Jornadas Acadêmicas, Grupos de discussões) como ouvintes e na qualidade de palestrantes.

### ➤ QUANTO AOS INTERNATOS

- Sugere-se que seja estudado pela CPA, juntamente com a Diretoria da FAME, procedimento que vise assegurar a maior participação e envolvimento dos acadêmicos dos Internatos nas próximas avaliações institucionais.
- Sugere-se que a FAME intensifique encontros/grupos de discussão formais (através de seus coordenadores de estágios) com representantes/dirigentes dos locais (municípios) onde os acadêmicos atuam nos internatos, com o intuito de perceber os aspectos que



precisam de alguma melhoria (tanto da atuação dos acadêmicos da FAME nas unidades de saúde como das condições ofertadas pelas mesmas para a realização das atividades práticas). Que as situações-problema percebidas pelos acadêmicos sejam levadas também ao conhecimento dos responsáveis pelas unidades de saúde e vice-versa, que as situações da prática acadêmica, que requerem atenção, sejam levadas pelos representantes das unidades de saúde aos representantes da FAME.

#### ➤ QUANTO AOS PROFESSORES

- Manutenção dos “Encontros de Aprimoramento Docente”, propondo pelo menos um ao ano, diversificando as metodologias, dinâmicas e temáticas abordadas no evento, considerando as demandas e interesse dos professores. Promover a realização do “V Encontro de Aprimoramento Docente” no 1º semestre de 2016.
- Na primeira reunião de Colegiado de Curso da FAME, apresentar (o coordenador de curso) aos professores as Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina e informar sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB. Encaminhar estes documentos aos professores, por e-mail. Nesta reunião discorrer sobre pontos do Projeto Político Pedagógico – PPC da FAME (principalmente quanto aos aspectos: Matriz Curricular, carga horária de atividades teóricas e carga horária de atividades práticas, Atividades Complementares ofertadas na Instituição: Disciplinas Optativas, Projetos, Ações extensionistas, etc.).
- Elaborar (a Comissão Interna da CPA) texto das funções da Comissão na Instituição e quais são seus integrantes para ser divulgado na primeira reunião de Colegiado de Curso e também encaminhado para o e-mail dos professores.

(Divulgado em 23 de Novembro de 2015).



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA EM RELAÇÃO A ALGUMAS QUESTÕES ANALISADAS APÓS AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2016

Participantes: **Alunos do 2º ao 12º períodos – 458 (77,23%) respondentes / 135 (22,77%) abstenções.**

- Quanto aos resultados gerais desta etapa de Avaliação Institucional, destaca-se que os mesmos foram disponibilizados no Quadro Informativo da CPA para conhecimento de todos da comunidade acadêmica (Gráficos); entregues - todos os Relatórios de análises e sugestões da CPA - aos Diretores da FAME; repassados (todos os Relatórios) aos professores da Instituição (por e-mail); entregues aos Representantes de Turmas para serem disponibilizados e informados aos alunos das classes (Relatório de retorno da Diretoria e da CPA em relação às situações percebidas). Além destes, os resultados também foram disponibilizados no *site* da Faculdade (espaço reservado à Comissão Própria de Avaliação).

### **Com relação ao Projeto Político Pedagógico do Curso – PPC**

- Quanto ao desconhecimento de alunos ao Projeto Político Pedagógico do Curso, sugere-se realizar uma maior divulgação da disponibilização (inclusive após a sua atualização/2016) deste documento em alguns setores da FAME: Biblioteca, Secretaria, Coordenação de Curso, Diretoria e Departamento de Apoio ao Estudante – DAE. Divulgação aos integrantes do Diretório Acadêmico – D.A. e aos representantes de turma (para serem porta-vozes junto aos alunos). Ação realizada no início do 1º semestre de 2017.

### **Com relação à atuação dos professores da FAME com os quais você já teve aulas e/ou outras atividades acadêmicas**

Discussão da prova com os alunos após sua aplicação.

Utilização dos resultados obtidos na avaliação do aluno como elemento de análise para a redefinição de conteúdos e procedimentos de ensino.

- No que se refere à insatisfação dos alunos em relação à falta de prática de professores em discutir a prova com os discentes, após sua aplicação, esta questão será levada ao conhecimento do corpo docente (através de solicitação ao Coordenador de Curso para abrir discussão sobre este assunto em reunião de Colegiado, ainda neste 1º sem./ 2016 ou na 1ª reunião do 2º sem./2016). Além disto, estes resultados de avaliação serão disponibilizados ao corpo docente para análise e conhecimento e adoção de medidas em prol de resolução da situação percebida, da demanda apresentada pelo corpo discente.

- A Diretoria da FAME, diante desta situação, sugere aos professores que disponibilizem em seu **Cronograma de Aulas** 01 aula após cada prova realizada, a fim de que esta seja discutida com os alunos independente dos resultados gerais que tenha apresentado (Se o professor programou 03 provas para o semestre, deverá programar 03 aulas específicas, sendo 01 após cada prova, para a discussão solicitada pelos alunos).



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### **AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

#### **Com relação aos canais de comunicação interna da FAME**

- Sugere-se, a partir dos resultados apresentados no item “Canais de comunicação interna da FAME”, que o Sistema de Ouvidoria da Faculdade seja mais divulgado interna e externamente (por meio de orientações aos alunos através dos representantes de turmas e do D.A. e outras estratégias a serem estudadas com o próprio Coordenador do Setor). O fato de os alunos utilizarem outros canais de comunicação na Instituição mais diretos (conversa e atendimento pessoal nos setores, por exemplo, representação pelos “líderes” de turmas...) talvez seja um fator que tenha contribuído para esse desconhecimento do Sistema de Ouvidoria da Faculdade.

### **AVALIANDO A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

#### **Com relação à Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE**

- Embora os integrantes da CPA tenham a consciência de que atualmente realizam um trabalho de divulgação muito mais amplo das propostas de atividades e ações da Comissão no que tange ao processo de Avaliação Institucional, procurando levar a informação a toda comunidade acadêmica e funcionários também, os mesmos propõem intensificar ainda mais o sistema de comunicação e divulgação da Comissão Própria de Avaliação, estudando novas estratégias que favoreçam o maior conhecimento pelos alunos da Instituição. Intensificação de divulgação dos trabalhos de autoavaliação institucional no 1º e 2º semestres de 2017.

**(Concluído em 15 de junho de 2016).**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A partir das informações coletadas e compiladas nas etapas de avaliação institucional do 2º sem./2016, os resultados foram analisados e divulgados aos atores participantes do processo autoavaliativo, em dezembro deste ano. Além disto, em relação às críticas, comentários e sugestões emitidos pelos participantes, a Diretoria da FAME bem como a CPA viabilizaram o retorno onde apontam as considerações devidas, quer sejam elas medidas já adotadas em prol das melhorias necessárias, justificativas em relação às situações porventura improcedentes e/ou ações planejadas para serem executadas dentro de uma nova proposta institucional.

A seguir, quadros de retornos conforme as situações percebidas.

#### RETORNO DA CPA – 2º SEM./2016

- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no <i>site</i> da FAME. <b>NOTA:</b> Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.	
<b>CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	
Melhorar a informação de como acessar as fichas de avaliação.	
Instruções para realizar o questionário via email.	
A aba referente a cada professor não apareceu disponível para avaliação de cada disciplina.	
Melhores instruções.	
<b>AÇÕES PROPOSTAS PELA CPA</b>	<b>PRAZO</b>
- Encontro com profissionais da FAME para ampliação das orientações referentes à importância da CPA na tomada de decisão institucional. Apresentação geral de dados coletados na avaliação institucional na qual os funcionários foram os participantes, no 2º semestre de 2017.	- Dia 03/03/2017



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

AÇÕES PROPOSTAS PELA CPA	PRAZO
- Entrosamento dos integrantes da CPA (representantes do Corpo técnico-administrativo) com o profissional do <i>website</i> para estudo de novo formato de aplicação do Portal de Avaliação Institucional – Portal da CPA para acesso e utilização dos usuários nos momentos de Avaliação Institucional.	- Abril e Maio de 2017
- Encontro com alunos da FAME (do 1º ao 8º períodos) para ampliação das orientações referentes à importância da CPA na tomada de decisão institucional. Palestra com o Prof. Ronaldo Ferreira Martins, Coordenador da Comissão.	- Maio de 2017
- Encontro com professores da FAME para ampliação das orientações referentes à importância da CPA na tomada de decisão institucional. Divulgação de últimos resultados de avaliação institucional realizada pela Comissão. Realizar este entrosamento no “V Encontro de Aprimoramento Docente da FAME”.	- 2º semestre de 2017 (data a definir juntamente com a Diretoria e Coordenação de Curso da FAME).

**Barbacena, 08 de dezembro de 2016.**

**Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB**  
**SITUAÇÕES PERCEBIDAS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEM./2016**  
**RETORNO DA DIRETORIA ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA DA FUNJOB AOS ALUNOS DA FAME**

<b>- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no <i>site</i> da FAME. NOTA: Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.</b>		
<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>	<b>PRAZO</b>
- Sugiro a disponibilidade de microfones para os professores utilizarem durante as aulas para os alunos conseguissem ouvir melhor o professor.	- Será providenciado pela Diretoria da FAME o levantamento de custos para a aquisição dos microfones, a fim de resolver esta questão o mais rápido possível.	Até o 2º sem./2017.
- Consertar os computadores da biblioteca.	- Os computadores da Biblioteca passarão por uma revisão de estado de uso (por profissional da Tecnologia da Informação), a fim de melhor atender a seus usuários.	No 1º sem./2017.
- Algumas salas poderiam ter ar condicionado ou mais ventiladores. - Acho que é necessário instalar ar condicionado nas salas, principalmente nas 301,302,303 e 304 e equipar as salas com microfones.	- Projeto de implantação de ar condicionado para o final da obra na FAME que já está programada (início em março/abril de 2017).	Em 2018 /2019.



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO
<p>- A faculdade vem evoluindo de maneira satisfatória no quesito infraestrutura, porém como sugestão gostaria que fosse reavaliada a quantidade de impressões que temos direito no laboratório de informática.</p>	<p>- A Diretoria da FAME entende que quem tem de custear os insumos acadêmicos do aluno, é o próprio aluno. E mesmo assim, ainda contribui para com estes gastos, a partir do momento em que faz a concessão de impressões ao corpo discente.</p>
<p>- Acho que a faculdade deveria investir mais em infraestrutura, as salas são quentes, precisa-se de um caixa 24 horas e não somente do banco Santander.</p>	<p>- Infraestrutura está sendo reformada / ampliada, conforme mencionado anteriormente. A implantação de Caixa 24h não depende de solicitação da FAME, que já a realizou anteriormente e não obteve retorno positivo dos Bancos.</p>
<p>- Mais cadáveres.</p>	<p>- Essa questão depende de autorização de órgãos responsáveis e não de solicitação da FAME. Inclusive outras Escolas Médicas já aboliram essa utilização priorizando a prática em manequins simuladores de pacientes e recursos correlatos.</p>
<p>- Investimento em pesquisa e laboratório de anatomia. Ausência de hospital-escola deve ser revista.</p>	<p>- Reformas no Laboratório de Anatomia foram concluídas em 2015.</p> <p>- O maior investimento da FAME em se tratando de pesquisa está atrelado aos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC e, ainda em menor escala, ao Programa de Iniciação Científica - PIC. Mas, que depende, sobretudo, da disponibilidade de tempo e interesse não só do aluno como também do professor da FAME. Vale destacar que em março de 2017 foi contratada uma profissional que contribuirá significativamente para a ampliação de trabalhos voltados para a pesquisa na FAME.</p> <p>- A FAME tem acesso a todas as estruturas de saúde no município, que atendem prontamente às suas necessidades curriculares, de formação profissional e, precipuamente, de exigências legais.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
- Construção de mais banheiros.	- Ocorrerá no Bloco novo que será construído.	Obras terão início em março/abril de 2017.
- Precisamos de melhor multimídia e um sistema de internet que atenda às necessidades de todos os alunos.	- A Instituição está realizando os esforços necessários, de modo que já foi implantando um melhor sinal de transmissão de internet, em 2016. Todavia, novos esforços ocorrerão em prol dessa questão.	No 1º sem./2017.
- A faculdade poderia oferecer melhor infraestrutura de salas com ar condicionado, espaço de convivência como o diretório acadêmico e quadras para os esportes.	- A proposta de obras de ampliação das dependências da FAME contemplará esse espaço de convivência e esportivo.	Início em março/abril de 2017.
- Melhorar a infraestrutura das salas de aula, trocando as cortinas, pelo menos. Deve ampliar o acesso a estúdios, pesquisas, entre outros e principalmente melhorar o curso de clínica, que é importantíssimo para a formação - acadêmica, além de excluir matérias 'desnecessárias', otimizando o tempo que poderia ser usado, por exemplo, para prática de clínica. O corpo docente também deveria ser avaliado, vejo em sala professores...	<p>- As cortinas danificadas, das salas de aula, serão trocadas.</p> <p>- O curso de clínica passou por reestruturação pedagógica, ao final do ano 2016, para sua inovação ter início no 1º sem./ 2017.</p> <p>- O Corpo docente da FAME é avaliado pelo menos uma vez por ano. Avaliação promovida pela CPA.</p>	<p>A partir do dia 20/03/2017.</p> <p>1º sem./2017.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	
<p>- É necessário reformar as salas de aula, deixá-las mais modernas e climatizadas. O auditório precisa se modernizar urgentemente, substituir carpetes, cadeiras e a aparelhagem de som que eventualmente dá problema. Os microscópios utilizados são ultrapassados e de baixa qualidade em comparação com os de outras faculdades particulares da região. A sala destinada à prática médica em manequins oferece pouquíssimas peças de treinamento e de baixa qualidade, é uma sala desperdiçada.</p>	<p>- A reforma e ampliação pela qual a FAME passará a partir do 1º sem./2017 promoverá significativas melhorias.</p> <p>- Quanto aos microscópios, embora antigos, são de ótima qualidade, passando pelo crivo de aprovação de seus professores responsáveis.</p> <p>- A sala de prática médica recebeu um novo recurso tecnológico, de altas capacidades, “simulador de paciente”, e junto deste houve a capacitação de professores e até de alunos para utilizarem eficazmente o recurso.</p>	<p>Início em março/2017.</p> <p>1º sem./2016.</p>
<p>- Computadores das salas não funcionam direito.</p>	<p>- Para melhor funcionamento dos computadores das salas de aula, os mesmos passaram por uma verificação, controle de manutenção.</p>	<p>Ao final de 2016.</p>
<p>- Mais livros na biblioteca.</p>	<p>- O acervo Bibliográfico da FAME vai além das exigências legais, atendendo, conseqüente e significativamente, às suas demandas acadêmicas.</p>	
<p>- Acho que uma variedade maior de revistas na Biblioteca seria bom.</p>	<p>- A Biblioteca da FAME apresenta um número bem significativo de Revistas científicas e sempre está atualizando seus acervos.</p>	
<p>- Acredito que a Faculdade de Medicina de Barbacena deveria investir mais em profissionais com doutorados e outras pós-graduações, que estivessem mais interessados em lecionar e observar a evolução do aluno.</p>	<p>- O percentual de profs com pós-graduação <i>stricto sensu</i>, que atualmente a FAME apresenta, atende às exigências legais e às normas institucionais.</p> <p>- Os casos pontuais de desempenho de professor devem ser tratados com a Coordenação de Curso e/ou Diretoria da Faculdade que se coloca à disposição, a fim de compreender as situações atípicas.</p>	
<p>- A faculdade pela segunda vez ficou em</p>	<p>- O órgão regulador das Instituições de Ensino Superior é o Ministério da Educação –</p>	



<p>uma classificação muito ruim segundo a folha de São Paulo, acho que faltam alguns investimentos por parte dos responsáveis em alguns setores como tecnologia, trabalhos, enfim muita coisa precisa melhorar...</p>	<p>MEC. E diante do sistema de avaliação estabelecido por este Ministério, a FAME apresenta o conceito 4 numa escala de 5 pontos. A Folha de São Paulo, provavelmente utilizou de critérios próprios. Todavia, o que a Folha de São Paulo apresenta em relação à FAME não reflete de modo algum sua realidade, uma vez que pelo Ministério da Educação (órgão federal de fiscalização), a Instituição se encontra dentro de todos os padrões de exigência e qualidade para o seu funcionamento.</p>	
<p><b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b></p>	<p><b>PRAZO</b></p>
<p>- A faculdade precisa melhorar o monitoramento dos professores. Da mesma forma que somos monitorados, seguimos regras, os professores recebem salário pago por nós para trabalhar bem e mudar quando preciso. Tenho a sensação que alguns professores fazem o que querem e não podemos reclamar, reivindicar por isso.</p>	<p>- Os casos pontuais de postura e desempenho de professor devem ser tratados com a Coordenação de Curso e/ou Diretoria da Faculdade que se coloca à disposição, a fim de compreender as situações atípicas.</p>	
<p>- Mais oportunidades nas ligas e criação de novas. Maiores investimentos em trabalhos científicos.</p>	<p>- Atualmente a FAME conta com 17 Ligas Acadêmicas, que apresentam regulamento próprio e autonomia para estabelecer suas ações e nº de integrantes. Sugestões podem ser encaminhadas diretamente aos Presidentes das Ligas e Professores orientadores respectivos.</p>	
<p>- Deveria existir algum órgão de fiscalização dos professores que pudesse acatar reclamações dos alunos e cobrar dos professores de forma efetiva as mudanças que realmente forem necessárias!</p>	<p>- Os casos pontuais de desempenho, postura e comportamento de professor devem ser tratados com a Coordenação de Curso e/ou Diretoria da Faculdade que se coloca à disposição, a fim de compreender as situações atípicas.</p>	
<p>- A maioria dos professores atende</p>	<p>- A FAME oferece a seus professores anualmente “Encontro de Aprimoramento</p>	



<p>satisfatoriamente as necessidades institucionais. Porém, alguns estão defasados e precisam de atualização e melhor didática ao lecionar.</p>	<p>Docente”, conforme demandas percebidas e, ainda, possibilita que os mesmos participem de eventos de formação continuada externos.</p>	
<p><b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b></p>	
<p>- Não adianta fazer uma avaliação institucional se as melhorias não forem realmente efetivadas.</p>	<p>- A avaliação institucional é um instrumento muito eficaz para melhorias serem concretizadas no âmbito da FAME. E prova disto são as ações que já estão em andamento como retorno às demandas coletadas nos processos avaliativos propostos pela CPA. Várias ações já foram executadas por intermédio da CPA.</p>	
<p>- Precisa de reforma no auditório, laboratório de microbiologia e bioquímica.</p>	<p>- As cortinas do Anfiteatro foram trocadas.          - Ventiladores também foram instalados, como medida saneadora inicial até que o ar condicionado seja implantado.          - Os reparos necessários no Laboratório de Bioquímica foram realizados.          - Os reparos necessários no Laboratório de Microbiologia serão realizados o mais breve possível.</p>	<p>Novembro de 2016.          Em março de 2017.          Em fevereiro de 2017.          Abril de 2017.</p>
<p>- Estrutura precária em relação aos banheiros.</p>	<p>- Haverá ampliação dos banheiros com a obra do novo bloco.</p>	<p>A iniciar em 2017 – 2019.</p>
<p>- Melhora no programa de tutoria com um acompanhamento maior dos alunos que tem dificuldades.</p>	<p>- A FAME estabeleceu para o 2º sem./2016 a política de ampliação e inovação de seu Programa de Tutoria.</p>	<p>Início no 1º sem./2017.</p>
<p>- Limpeza da faculdade em relação aos banheiros precisa de melhorias.</p>	<p>- O setor responsável será novamente orientado quanto ao estado de limpeza dos banheiros, de modo que atenda melhor aos seus usuários.</p>	<p>Março de 2017.</p>
<p>- É necessária uma reavaliação da</p>	<p>- A Diretoria da FAME estabelece em seu âmbito a política da manutenção de seus</p>	



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

<p>infraestrutura do campus, uma vez que vários materiais estão em mau estado de conservação atrapalhando, muitas vezes, a qualidade das aulas.</p>	<p>recursos e/ou substituição dos mesmos, sempre que necessário.</p>
<p><b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b></p>
<p>- Gostaria que a faculdade não desse certos benefícios ao diretório acadêmico e fiscalizasse a atuação do mesmo uma vez que existem muitas ações duvidosas do D.A. desde a formação das chapas sem divulgação de como e quando podem ocorrer as inscrições e ignorar as demandas dos alunos. Por exemplo, na manutenção da sala de aula já recorri aos membros em diversas oportunidades para consertar as fechaduras das portas e a única resposta que obtive é que estava sendo visto.</p>	<p>- As situações pontuais, e que necessitam de esclarecimentos, devem ser encaminhadas à Diretoria para melhor entendimento, análise e tomada de decisão pertinente.</p>



**RETORNO DA DIRETORIA ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA DA FUNJOBE AOS PROFESSORES DA FAME**

<p>- Avaliação institucional realizada através do Portal Acadêmico do Professor.  <b>NOTA:</b> Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.</p>		
<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>	<b>PRAZO</b>
<p>- A FUNJOB já melhorou muito, mas as salas de aula poderiam ter uma ventilação melhor e a sala 201 está com defeito no projetor.</p>	<p>- O sistema de ventilação das salas já está sendo planejado para o período pós construção do bloco novo, que já está em vias de efetivação.          - O retroprojetor da sala 201 passará por verificação de condições de uso e reparo, se necessário.</p>	<p>Ano 2018/2019.          Até o final de abril de 2017.</p>
<p>- Falta de incentivo da instituição para capacitação profissional. Poucos cursos oferecidos, principalmente em áreas pedagógicas - Didática. Busca é sempre espontânea. Esses works oferecidos são insuficientes. Necessitamos de cursos mais longos e mais abrangentes.</p>	<p>- A Diretoria da FAME oferece os Encontros de Aprimoramento Docente, geralmente um por ano. Além disto, estimula e facilita a participação de profissionais em eventos externos de aprimoramento (Congressos, <i>Workshops</i>, Seminários, etc.).          - A solicitação de cursos em áreas pedagógicas e com carga horária mais abrangente será compartilhada com o corpo docente institucional, a fim de se verificar temas de interesse e sugestões de carga horária, que atendam a coletividade de professores.</p>	<p>No 1º sem./2017.</p>
<p>- Implementação de atividades centralizadas para os alunos do 11º e 12º períodos que realizam o internato em Belo Horizonte.</p>	<p>- A Diretoria da FAME estudará a possibilidade de implantação de um “Centro de Estudos” destinado aos atores envolvidos no Internato Hospitalar para o desenvolvimento de atividades enriquecedoras.</p>	<p>Implantação para, em média, 5 anos.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
<p>- No âmbito da minha disciplina, teríamos necessidade de maior integração entre professores e chefia, para colocar objetivos, discutir melhorias pedagógicas e evolução dos alunos.</p>	<p>- A Diretoria e/ou Coordenação de Curso da FAME promoverá entrosamento, pelo menos um por semestre, com os professores e coordenadores de disciplinas que se apresentem em módulos, para que a discussão pedagógica necessária seja efetivada, a fim de que seja possível a integração entre os professores e exista o melhor desempenho nas disciplinas de atuação e, conseqüentemente, dos alunos em curso das mesmas.</p>	<p>A partir do 1º sem./2017.</p>
<p>- Sinto pouco interesse, por parte dos alunos, em participar de atividades científicas, tais como pesquisas, projeto de extensão, tutoria, elaborar artigos científicos para publicação em revistas especializadas e apresentação em congressos. Deveria haver uma melhor comunicação entre os professores das disciplinas teóricas com os das práticas, pois assim conseguiríamos uma uniformização de linguagem didática. Um programa de incentivo ao mestrado e doutorado dos professores que ainda não possuem. Por exemplo: a FAME poderia ser uma intermediária entre o professor interessado e as instituições que oferecem os mestrados e doutorados. Uma política de</p>	<p>- A questão do pouco interesse dos alunos em atividades ofertadas pela FAME, conforme fora mencionado, pode ser trabalhada como um estímulo contínuo do corpo docente aos alunos, ainda mais se os benefícios acadêmico-profissionalizantes advindos da realização de tais atividades forem apontados. Infelizmente, diante do atual cenário de bombardeio de informações, excessiva utilização dos veículos midiáticos, entre outras questões, a presença e incentivos do professor pode ser um diferencial importante na vida do aluno. Essa falta de interesse pode ser percebida como uma realidade educacional geral, não somente no curso de Medicina.</p> <p>- A Diretoria e/ou Coordenação de Curso proporá encontro de entrosamento para os professores das disciplinas teóricas e práticas.</p> <p>- A Diretoria da FAME estudará as possibilidades de intermediação entre seus professores interessados e as Instituições que oferecem a pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</p> <p>- A política de divulgação, na sociedade, dos trabalhos que a FAME desenvolve aumentou significativamente do ano 2016 até os dias de hoje. Atualmente a Instituição, através de seu Setor de Marketing, utiliza os seguintes veículos de comunicação: <i>site</i> da Faculdade; Jornal local “Correio</p>	<p>A partir do 1º sem./2017.</p> <p>A partir do 2º sem./2017.</p>



<p>comunicação mais efetiva, para mostrar à comunidade de Barbacena e região os benefícios que nossa faculdade oferece, através das várias atividades acadêmicas desenvolvidas. Percebo que a população não tem ideia de quão importante é a FAME para Barbacena e região.</p>	<p>da Serra”, Jornal “Expresso” (esporadicamente); Rádio “93 FM” e Rádio Globo AM; Rádio “Sucesso FM” (esporadicamente); Jornal institucional “FAME em Foco”; Quadros institucionais de avisos; Redes sociais (<i>facebook</i> institucional e <i>facebook</i> dos alunos); representantes de turma e do Diretório Acadêmico.</p>	
<p><b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b></p>	
<p>- Como já frisei em outras oportunidades, que a instituição deveria estimular, facilitar e patrocinar a qualificação do corpo docente, através de mestrado e doutorado.</p>	<p>- A Diretoria da FAME está aberta a estimular, facilitar as condições para a qualificação do corpo docente (mestrado e/ou doutorado). Contudo, não apresenta condições de patrocinar esse custeio.  - As situações de interesse dessa ordem podem ser conversadas com a Diretoria para análise e estudo de possibilidades.</p>	
<p>- Sugestão: Substituir os microscópios obsoletos do laboratório de Histologia/Patologia por equipamentos mais modernos, sobretudo binoculares.</p>	<p>- A Diretoria da FAME entende que seus microscópios não são obsoletos e, sim, um pouco antigos. Contudo, apresentam qualidade nas funções para as quais são utilizados. Talvez os mais modernos não apresentem a eficácia que um mais antigo.</p>	
<p>- É interessante incluir plano de saúde para os professores.</p>	<p>- O Plano de Saúde disponibilizado pela FAME foi oferecido para todos os seus profissionais, inclusive professores. Só não aderiu quem não se interessou.</p>	
<p>- Sugiro a criação de um programa de incentivo aos professores para que façam mestrado e doutorado nos moldes do serviço público. Há setores do serviço público que</p>	<p>- A Diretoria da FAME destaca que não apresenta condições para patrocinar cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, conforme já mencionado anteriormente. Todavia, algumas facilitações para que o professor realize seu curso, podem ser analisadas (como a questão de faltas à Faculdade nos dias da pós), desde que sejam levadas ao conhecimento da Diretoria, previamente.</p>	



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

<p>abonam faltas, custeiam bolsas, viagens, etc. e, em contrapartida, o servidor não pode deixar a instituição pelo mesmo período que durou a pós-graduação e obriga-se a apresentar à instituição os resultados do seu trabalho e a possível aplicação no âmbito da mesma instituição.</p>	
<p><b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b></p>
<p>- Sugiro melhoria nas unidades de atendimento básico (ambulatórios), pois está faltando até sabão e papel toalha para higiene das mãos, e já foi solicitado por escrito. Tem outros itens fundamentais, como prontuário em mera folha A4 sem o timbre da instituição, um risco grande de desaparecer folhas ou ser burlado o prontuário.</p>	<p>- A FAME oferta os materiais para as práticas de saúde de seus alunos nas instituições de saúde. Mas, cabe ao serviço público analisar as solicitações amplas que demandam uma utilização de todos os seus espaços. Os recursos que são utilizados pelos acadêmicos são disponibilizados, conforme as suas necessidades.</p>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

**RETORNO DA DIRETORIA ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA DA FUNJOBE  
 AOS FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES DA FAME**

<p>- Avaliação institucional realizada através do Portal de Avaliação Institucional – Portal da CPA no <i>site</i> da FAME  <b>NOTA:</b> Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.</p>		
<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>	<b>PRAZO</b>
<p>- Função na carteira não é correlata com a função exercida e desta forma, salário não é compatível com a função profissional exercida. Falta cooperação/parceria entre setores da Instituição. Avanços institucionais: melhoria do Plano de Saúde, Ticket Alimentação.</p>	<p>- A Diretoria da FAME está aberta a ouvir as situações apresentadas por seus funcionários, analisando as possibilidades de concessão das mesmas, conforme a ordem de prioridades e suas condições institucionais.</p> <p>- Sobre a parceria entre os setores, a proposta atual é de estabelecer encontros, entrosamentos setoriais, que possibilitem o maior conhecimento dos funcionários a cerca das diversas funções e atividades profissionais no âmbito da FAME.</p>	<p>A partir do 1º sem./2017.</p>
<p>- Cesta de natal no fim do ano.</p>	<p>- A solicitação em questão será concedida pela Diretoria.</p>	<p>Em Dez./ 2017.</p>
<p>- Meu espaço é bastante pequeno, o que por muitas vezes me impede de ter agilidade e em outras prejudica o atendimento, além de alguns pequenos acidentes que acontecem comigo e com outras pessoas que precisam entrar aqui. A manutenção das copiadoras é extremamente demorada, por vezes levando semanas até o técnico vir arrumar.</p>	<p>- A situação descrita, do espaço físico insuficiente, será resolvida com a ampliação das estruturas da Faculdade (construção de bloco novo a iniciar-se em março/abril de 2017). Contudo, até que esta obra seja concluída, medida saneadora está sendo estudada pela Diretoria (transposição do Setor de Reprografia para parte das dependências da Contabilidade – dividir este setor em duas partes).</p>	<p>No 1º sem./2017.</p>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
- A instituição precisa reformular a avaliação funcionário/salário visando sua formação acadêmica.	- Avaliação institucional para a gestão de competências será implantada na FAME.	No 2º sem./2017.
- Gostaria de receber um uniforme novo.	- Solicitação será atendida futuramente.	Reunião para a apresentação de modelos de uniforme será 21/03/2017.
- Para os funcionários que usam lancher na Copa, deixo aqui minha opinião que o setor necessita de uma reforma urgente. (em termos de saúde).	- A Diretoria avaliará as condições locais, a fim de iniciar as reformas necessárias (ventilação, pintura, instalação forro).	No 2º sem./2017.
- Sugiro que a Faculdade disponha de serviços de Psicologia para atender também aos funcionários da Instituição, pois, estes às vezes podem precisar de orientações (em virtude de questões pessoais e emocionais) que possibilitem inclusive o melhor desempenho profissional.	- A Diretoria estudará a possibilidade de parceria com profissional da área, para atendimentos específicos externos aos funcionários interessados.	No 2º sem./2017.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
 FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
 Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
 CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
- Banheiro do laboratório de bioquímica está com infiltração, necessitando de reparos.	- Esta situação está sendo resolvida.	Em Março de 2017.
- Uma sugestão de melhoria, e de uma passarela coberta entre os blocos, devido a chuvas.	- Esta solicitação será atendida, a partir de estudos de viabilidade de implantação.	A partir do 2º sem./2017.
- Sugestão: Plano de carreira. Aproveitar melhor o funcionário conforme formação acadêmica.	- Avaliação institucional para a gestão de competências será implantada na FAME.	A partir do 2º sem./2017.
- Melhoria no ticket alimentação.	- A Diretoria analisará novas possibilidades para esta concessão.	A partir do 2º sem./2017.
- Criação de um Plano de Cargos e Salários levando-se em conta o perfil e o nível de escolaridade de cada funcionário.	- Avaliação institucional para a gestão de competências será implantada na FAME.	A partir do 2º sem./2017.
- É importante investimento na área de qualificação profissional, treinamentos internos e melhoria do clima organizacional, embora seja bom, mas há possibilidade de melhoras.	- A Diretoria se dispõe a analisar as situações de interesse em formação continuada; primando por facilitar essas condições.	A partir do 2º sem./2017.
- Gostaria muito que a Unimed voltasse a ser descontada como era antes, no plano empresarial.	- A UNIMED não apresenta mais o Plano Corporativo. Sendo assim, o desconto atual tem de corresponder ao Plano atual contratado.	



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE**  
**SITUAÇÕES PERCEBIDAS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEM./2016**  
**RETORNO DA DIRETORIA DA FAME AO SEU CORPO DISCENTE**

- Avaliação institucional realizada através do Portal de Autoavaliação Institucional – Portal da CPA no site da FAME.

NOTA: Os comentários, elogios e sugestões a seguir estão expressos conforme a manifestação dos participantes.

<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>
<p>1. Melhor distribuição do horário de aulas seria mais adequada, pois há muitos horários vagos entre aulas que podiam ser utilizados para adiantar alguma disciplina, deixando a carga horária mais leve e o horário de estudo menos interrompido. Além disso, o número de monitores deveria ser maior e as ligas para os períodos mais iniciais deviam existir em maior número.</p>	<p>- A Diretoria da FAME também acredita que uma nova distribuição do horário de aulas seria mais adequada, e tem feito o possível para essa adequação. Contudo, depende da disponibilidade de tempo de seus professores, que na maioria das vezes residem em outra cidade.</p> <p>- Quanto às monitorias, vale destacar que atualmente a FAME encerrou o 2º sem/2016 com o nº total de 67 monitores, o que a partir de acompanhamento contínuo tem demonstrado que atende às demandas acadêmicas de modo produtivo.</p> <p>- Em relação às Ligas Acadêmicas, os professores responsáveis, orientadores das mesmas, estabelecem que o nº de participantes seja condizente com a proposta de trabalho apresentada. E em períodos iniciais de curso, vê-se a necessidade da aquisição dos pré-requisitos essenciais para o desenvolvimento das atividades planejadas.</p>
<p>2. Mais incentivos a projetos de pesquisa e extensão, como iniciação científica. É necessário investimentos na área de pesquisa.</p>	<p>- A Diretoria da FAME reconhece essa necessidade de investimentos na pesquisa, mas, percebe também que há fatores que devem ser levados em consideração. A pesquisa depende de instituições de fomento e as Faculdades particulares são pouco ouvidas e atendidas. Além disto, existe a questão da disponibilidade de tempo e interesse do corpo docente e discente para envolvimento em todo o processo de desenvolvimento de uma pesquisa, do início ao fim.</p>
<p>3. É necessária a formulação de um maior número de ligas que atendam aos períodos mais baixos.</p>	<p>- A quantidade de Ligas Acadêmicas existentes no contexto da FAME (atualmente 17) está atendendo bem aos seus objetivos específicos propostos e aos objetivos institucionais mais amplos.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	
4. Gostaria de uma explicação sobre a colocação da faculdade no ranking da folha...entre as 5 piores.	- O órgão regulador das Instituições de Ensino Superior é o Ministério da Educação – MEC. E diante do sistema de avaliação estabelecido por este Ministério, a FAME apresenta o conceito 4 numa escala de 5 pontos. A Folha de São Paulo, provavelmente utilizou de critérios próprios. Ainda, o que a Folha de São Paulo apresenta em relação à FAME não reflete de modo algum sua realidade, uma vez que pelo Ministério da Educação (órgão federal de fiscalização), a Instituição se encontra dentro de todos os padrões de exigência e qualidade para o seu funcionamento.	
5. Melhoria em alguns aspectos da equipe de docentes.	- Para melhor entendimento desta sugestão, é necessário saber quais são os aspectos mencionados em relação ao corpo docente. Mas, adianta-se que o corpo docente da FAME está sempre aprimorando suas ações <b>pedagógicas</b> em prol da qualidade do curso. A Diretoria da FAME se encontra disponível para receber demandas bem como sugestões, que não sejam vagas.	
6. Acho que a faculdade deveria se atentar mais para o estado psicológico do aluno, assim como analisar certos casos de forma única, sem aplicar uma regra geral para todos os alunos apenas por constar nas regras da instituição.	- A FAME disponibiliza a todos os alunos da Instituição o Núcleo de Apoio Psicológico, a fim de orientá-los nas situações individuais, conforme demandas que os mesmos apresentam à profissional.	
7. Acho que a faculdade deve observar melhor a conduta de alguns professores.	- Situação dessa natureza deve ser esclarecida junto à Direção da FAME para melhor entendimento.	
8. Sugestão: É necessário um prazo para a correção das provas e relato das notas. Pois este é o único <i>feedback</i> que a faculdade proporciona aos alunos, sendo necessário que ele ocorra o quanto antes possível, para melhoras no desempenho dos mesmos. - Os alunos devem ter acesso às provas após a correção, para poderem não só conferir a nota,	- O prazo para a correção das provas, relato das notas e discussão com os alunos já é estabelecido nas Normas Acadêmicas de Ensino integrante do Regimento da Instituição e deve ser cumprido pelos profs, que são muito bem orientados para tal. Entretanto, na primeira reunião de Colegiado, do 1º sem. de 2017, este assunto fará parte da pauta novamente.	- 1º sem. de 2017.



mas também aprenderem com seus erros.		
<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>	<b>PRAZO</b>
<p>9. Creio que a faculdade deve melhorar as disciplinas de Clínica Médica parte prática que são muito precárias. São poucas aulas, passamos em poucos profissionais, são poucos pacientes por dia.</p>	<p>- Foi feita, ao final do ano 2016, uma reformulação das disciplinas de Clínica Médica que começa a vigorar no 1º semestre de 2017. Nos três períodos de curso onde ocorre a prática de Clínica Médica os alunos farão rodízio em 9 especialidades, estando assim, em contato com profissionais de diversas áreas. Em se tratando do nº de pacientes de cada instituição de saúde, essa questão não se encontra no âmbito de resolução da Faculdade. Para ilustrar, destaca-se que preceptores da FAME observaram nos últimos semestre que muitas vezes os pacientes marcam consulta e não comparecem.</p>	<p>- 1º semestre de 2017.</p>
<p>10. Analisando o ranking da folha, percebe-se que a avaliação da faculdade não foi das melhores. Portanto, melhoras no setor de pesquisa devem ser realizadas, além disso, a ausência de um hospital escola é um dos pontos negativos da faculdade.</p>	<p>- O órgão regulador das Instituições de Ensino Superior é o Ministério da Educação – MEC. E diante do sistema de avaliação estabelecido por este Ministério, a FAME apresenta o conceito 4 numa escala de 5 pontos. A Folha de São Paulo, provavelmente utilizou de critérios próprios. Todavia, o que a Folha de São Paulo apresenta em relação à FAME não reflete de modo algum sua realidade, uma vez que pelo Ministério da Educação (órgão federal de fiscalização), a Instituição se encontra dentro de todos os padrões de exigência e qualidade para o seu funcionamento, inclusive na visita <i>in loco</i>, os campos de prática foram visitados e considerados de modo satisfatório.</p>	
<p>11. Acredito que no internato do 9º períodos faltam professores que atuem como preceptores dos acadêmicos. Ficar contando com a sorte de encontrar um plantonista que dê atenção ou que permita a participação do acadêmico em algum dos procedimentos faz com que muitos plantões não acrescentem muito à vida acadêmica quando essa sorte, infelizmente não vem. Além disso, quero frisar a importância de que os plantonistas sejam avisados da</p>	<p>- O 9º período conta com preceptoria em todos os estágios. Apenas em plantões de 12h é que o aluno, em algum momento, acompanha a equipe do hospital, o que não compromete em nada o desenvolvimento das atividades que lhes são propostas.</p>	



participação de acadêmicos naquele ambiente. Muitos relatam não saber.		
SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
<p>12. É necessário reformar as salas de aula, deixá-las mais modernas e climatizadas. O auditório precisa se modernizar urgentemente, substituir carpetes, cadeiras e a aparelhagem de som que eventualmente dá problema. Os microscópios utilizados são ultrapassados e de baixa qualidade em comparação com os de outras faculdades particulares da região. A sala destinada à Prática Médica em manequins oferece pouquíssimas peças de treinamento e de baixa qualidade, é uma sala desperdiçada.</p>	<p>- A Diretoria da FAME está viabilizando obras de reforma e ampliação de suas dependências, conforme as necessidades e possibilidades. Já existe uma planta definindo essa ampliação.          - A FAME adquiriu um Simulador de paciente adulto – ALS SIMULATOR trata-se de um boneco que funciona sem fio, possibilitando uma simulação "em movimento" de situações de patologias médicas. Junto ao simulador há também o Controle para simulador – SIM PAD SYSTEM e o Monitor para paciente – PATIENT MONITOR.          - Visando uma melhoria para o Anfiteatro, houve a troca das cortinas do ambiente no ano passado.</p>	<p>- Início em abril de 2017.          - No 1º semestre de 2016.          - Em novembro de 2016.</p>
<p>13. Sugiro à faculdade maior avaliação do edital da AREMG e fornecimento aos alunos dos quesitos pelo edital exigidos.</p>	<p>- As profissionais da Assessoria Acadêmica e do Departamento de Apoio ao Estudante – DAE, dentro de suas possibilidades e conhecimentos, sempre auxiliam os alunos interessados quanto à Avaliação Curricular Padronizada estabelecida para os Editais de Residência Médica. O que também está disponível no site do AREMG. Além disto, salienta-se que a FAME oferece diversas atividades curriculares e extracurriculares conforme estabelecido pelo AREMG.</p>	
<p>14. Sugiro que haja uma reunião com os professores de Semiologia Prática e Clínica Prática no intuito de entrarem um consenso de ensino padrão. Faço uma crítica à infraestrutura também, uma vez que há pouquíssimos banheiros na faculdade e muitas vezes ficamos impossibilitados de sair da sala de aula para ir ao banheiro localizado na biblioteca, e ter que</p>	<p>- Sobre a questão do ensino das disciplinas citadas, destaca-se que já existe padrão de protocolo desde as aulas até a avaliação. No entanto, essa situação será novamente apresentada na primeira reunião do Colegiado, no 1º sem./2017.</p>	<p>- 1º sem./2017.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	
<p>pegar filas grandes.</p> <p>15. Os estágios das disciplinas de Semiologia Médica 1 e 2 deveriam ser divididos em relação ao assunto abordado e ao hospital, muitos grupos ficam prejudicados no módulo de Neuro tendo aulas no Ibiapaba que não tem nenhum paciente e o mesmo ocorre no módulo de Córdio com aulas no regional.</p>	<p>- A Diretoria da FAME informa que já existe essa prática.</p>	
<p>16. Sugiro que todos os professores elaborem avaliações inéditas, a fim de estimular mais os alunos a estudarem por livros didáticos e materiais complementares, não focando exclusivamente em certos conteúdos específicos a partir comentários de alunos de períodos anteriores sobre as provas passadas.</p>	<p>- Esta é uma prática que se espera na atuação docente. Mas, se ainda há professores que não a adotam, este assunto será novamente apresentado e discutido na primeira reunião de Colegiado do 1º semestre de 2017.</p>	<p>- 1º sem./2017.</p>
<p>17. Acredito que deveriam rever a questão da Clínica Médica, que temos poucas aulas em comparação à disciplina de Pediatria, que não é que seja uma matéria menos importante, mas é que todos nós acadêmicos devemos sair como bons clínicos médicos.</p>	<p>- Foi feita, ao final do ano 2016, uma reformulação das disciplinas de Clínica Médica que começa a vigorar no 1º semestre de 2017. Nos três períodos de curso onde ocorre a prática de Clínica Médica os alunos farão rodízio em 9 especialidades, estando assim, em contato com profissionais de diversas áreas.</p>	<p>- 1º semestre de 2017.</p>
<p>18. Alguns quesitos precisam melhorar, como a questão de provas, os professores precisam parar de repetí-las e disponibilizar a correção para os alunos verem, isso vai valorizar a matéria a garantir muito mais aprendizado.</p>	<p>- Esta questão tem sido cobrada frequentemente aos professores em reuniões e entrosamentos. Inclusive os últimos encontros de aprimoramento docente disponibilizaram instrumentos teórico-metodológicos para os professores melhorarem a prática de avaliações bem como elaboração de provas.</p>	
<p>19. Acho que os professores deveriam cumprir</p>	<p>- Esta é uma obrigação regimental sempre lembrada e cobrada dos professores.</p>	



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
<p>com o prazo de entrega de notas.</p> <p>20. Acho que a faculdade precisa se modernizar em alguns aspectos, substituir alguns professores que são criticados por todos os períodos e se atentar ao ranking, no qual ficou com uma colocação muito ruim.</p>	<p>- A Diretoria da FAME sempre procura se modernizar nos aspectos os quais há uma maior necessidade, conforme a ordem de prioridades. Inclusive para o ano 2017 há um planejamento voltado para ampliação e reformas de infraestrutura que será posto em prática de março em diante. Quanto aos professores, a Diretoria da FAME mantém comunicação contínua com seu corpo docente no sentido de acompanhar o desempenho dos mesmos e os orientá-los nos casos de atenção, sempre primando pela qualidade de seus serviços pedagógicos. Sobre o ranking... esta questão fora respondida anteriormente.</p>	<p>- Março/2017 em diante</p>
<p>21. A faculdade precisa melhorar o monitoramento dos professores. Da mesma forma que somos monitorados, seguimos regras, os professores recebem salário pago por nós para trabalhar bem e mudar quando preciso. Tenho a sensação que alguns professores fazem o que querem e não podemos reclamar, reivindicar por isso.</p>	<p>- Na FAME existe o acompanhamento contínuo do corpo docente, conforme já fora descrito; além disto, se há questões pontuais as mesmas devem ser levadas à Diretoria da Instituição que se coloca à disposição para ouvi-las e analisá-las.</p>	
<p>22. Acredito que a reforma da biblioteca tenha sido um grande avanço para melhora do espaço físico da faculdade, no entanto algumas melhorias ainda podem ser feitas, no que diz respeito aos banheiros externos e ao maior conforto nas salas de aula.</p>	<p>- Reformas e ampliações nos espaços da FAME serão iniciadas visando melhorar ainda mais as condições institucionais para a comunidade acadêmica.</p>	<p>- A partir de março de 2017.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO
<p>23. Gostaria de deixar aqui a minha real insatisfação quanto ao posicionamento extremamente preconceituoso (machismo, homofobia e racismo) de certos professores, que inclusive já me fez ter que sair de sala por tamanha indignação. Professores são formadores de opiniões e acredito que essa conduta é extremamente antiética e me deixa triste por saber que médicos considerados "excelentes" têm esse tipo de posicionamento em uma sala de aula.</p>	<p>- A Diretoria da FAME está aberta a atender os casos particulares e que requerem atenção especial para que os entenda e saiba como proceder.</p>
<p>24. Necessário troca de cortinas das salas de aula.</p>	<p>- Juntamente com as reformas institucionais propostas para o início em 2017, há a possibilidade de troca das cortinas.</p>
<p>25. A parte de Clínica Cirúrgica prática não atende às necessidades.</p>	<p>- Houve reformulações e maiores ajustes nas Clínicas, conforme já descrito em itens anteriores.</p>
<p>26. Deveria existir algum órgão de fiscalização dos professores que pudesse acatar reclamações dos alunos e cobrar dos professores de forma efetiva as mudanças que realmente forem necessárias! Ninguém aguenta mais o absolutismo dos professores nessa faculdade.</p>	<p>- Essa situação precisa ser melhor pontuada junto à coordenação de curso e/ou direção da FAME para seu melhor entendimento.</p>
<p>27. Melhoria do nível da prática, está lotada de aulas, os professores são bons, mas os plantões em geral são péssimos, pois os plantonistas muitas vezes não gostam da nossa presença. Os hospitais também não estão preparados para receber alunos. Urgência &amp; Emergência é o único internado que tirei proveito.</p>	<p>- A Diretoria da FAME acredita que a grande maioria de plantonistas recebe e acolhe bem o acadêmico de sua Instituição, principalmente se este é estudioso, interessado e participativo. E que a colocação feita não pode ser considerada como uma situação geral.</p>



<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>
<p>28. Sugiro melhor organização da grade horária para que um mesmo professor não seja colocado para dar aula no mesmo horário para turmas distintas, que, lamentavelmente, é o que acontece na aula de Semiologia Prática.</p>	<p>- A Diretoria e a coordenação de curso da FAME têm a maior atenção quanto à distribuição das aulas, por professor, na grade horária, de modo que cada um assuma a responsabilidade de sua aula e a cumpra dentro do horário proposto sem ofertar qualquer prejuízo de carga horária aos alunos, independentemente se a atividade é teórica ou prática. Essa situação precisa ser melhor pontuada junto à coordenação de curso e/ou direção da FAME para seu melhor entendimento.</p>
<p>29. A FAME precisa oferecer aos alunos oportunidades de iniciação científica e estágios extracurriculares, a fim de ajudar-nos a conquistar quesitos que agreguem nosso currículo futuro.</p>	<p>- A FAME oportuniza aos seus alunos várias atividades extracurriculares, das quais o Programa de Iniciação à Docência – PID (com uma grande extensão) e o Programa de Iniciação Científica – PIC (com menor extensão), contribuindo, assim, para o enriquecimento curricular de seus acadêmicos. Vagas de estágios extracurriculares do Hospital João XXIII, em Belo Horizonte, são divulgadas no âmbito da FAME; mas, vale destacar que estágios dessa natureza são disponibilizados em várias instituições e devem ser iniciativa do próprio aluno.</p>
<p>30. Acho que o oitavo período fica sobrecarregado de matérias que poderiam ser melhor distribuídas em outros períodos, como por exemplo Gestão de Carreira poderia ser dada no sétimo ou até sexto, a parte de mastologia de GO poderia ter sido dada tranquilamente no sétimo! Acaba que o período fica tão sobrecarregado e que não conseguimos aprender tudo que gostaríamos!</p>	<p>- O currículo foi elaborado por equipe multidisciplinar composta por professores, alunos, egressos que alocaram as disciplinas da melhor forma possível no curso e democraticamente.</p>
<p>31. Mais atenção para os alunos que estão irregulares.</p>	<p>- A FAME disponibiliza apoio pedagógico a todos os seus alunos. Para aqueles que estão irregulares no curso há assistência individualizada de monitores de disciplinas, de professores tutores, do Departamento de Apoio ao Estudante e até mesmo do Núcleo de Psicologia, se o aluno desejar receber orientações para melhor desenvolver suas habilidades quanto aos estudos e para questões individuais necessárias.</p>



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
32. O internato de urgência no módulo de pediatria poderia ser mais organizado na Santa Casa, deveria ser conversado com os outros plantonistas a nossa permanência na instituição porque fomos muito mal recebidos e tratados.	- A situação descrita já foi apresentada à coordenação dos pediatras para que seja analisada. Contudo, a Diretoria da FAME acredita que a grande maioria de plantonistas recebe e acolhe bem o acadêmico de sua Instituição, principalmente se este é estudioso, interessado e participativo.	
33. A maioria dos professores atende satisfatoriamente as necessidades institucionais. Porém, alguns estão defasados e precisam de atualização e melhor didática ao lecionar.	- A Diretoria da FAME promove pelo menos uma vez por ano Encontro de Aprimoramento Docente que oferta a discussão e estudos de temas pedagógicos diversos que visam à formação continuada do professor e, conseqüentemente, a contribuição para sua ação docente com maior qualidade.	
34. Infelizmente, algumas práticas como Hematologia e Gastro não são disponíveis para todos os alunos.	- As práticas referidas já estarão disponíveis para todos os alunos.	- Do 1º semestre de 2017 em diante.
35. Estrutura deixa a desejar em quesitos como ar condicionado, microfones, projetores, espaço de alimentação e lazer.	- Conforme já fora mencionado anteriormente, a FAME estará realizando reformas e ampliações em seu interior, conseqüentemente, melhorando vários recursos também.	- Início em março de 2017.
36. Alguns professores do corpo docente precisam ser remanejados visto que muitos usam técnicas de ensino já ultrapassadas e outros transparecem não sentir vontade de realmente fazer o aluno crescer, parecem estar lá apenas por estar, além do número de aulas canceladas serem muitos altos e as aulas de "reposição" nunca existirem.	- As situações pontuais devem ser encaminhadas diretamente à coordenação de curso e/ou Diretoria da FAME para melhor entendimento e análise.	
37. As monitorias fornecidas para dar auxílio para os alunos com dificuldades deveriam estar disponíveis em todas as matérias possíveis, independentemente da vontade do professor!	- O Programa de Iniciação à Docência em 2016 disponibilizou 17 disciplinas com monitores. Haverá ampliação desse quadro para 21 disciplinas, principalmente as do 1º ao 5º períodos onde a efetiva participação dos alunos e as demandas são maiores.	- Para o 1º semestre de 2017.



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
38. Os ambulatórios de Clínica Cirúrgica II (prática) variam muito dependendo do professor, alguns alunos dão sorte de assistir cirurgia toda semana (apesar de não ser o principal objetivo da matéria), outros dão azar de pegar um ambulatório muito específico como Mastologia, Neurocirurgia, etc. Acho necessária uma regulamentação da prática nessa matéria, que ela seja mais geral e aborde os temas vistos em aula.	- Situação solucionada ao final do ano letivo 2016. O ambulatório de Mastologia foi direcionado para a Saúde da Mulher.	- A partir do 1º semestre de 2017.
39. Melhoria nos ambulatórios de Ginecologia e Obstetrícia quanto a material disponível para preventivo e quantidade de pacientes para realizar o preventivo, visto que os enfermeiros dos postos atendem todas estas pacientes...	- A Diretoria da FAME informa que o material mencionado nunca faltou e quando necessário é feita a reposição devida.	
40. Seria interessante provas simuladas para nos preparar para cada professor e para o ANASEM.	- A Avaliação Interdisciplinar Integrada será implantada na FAME.	- A partir do 1º semestre de 2017.
- O laboratório de práticas deve ser melhorado com mais manequins modernos e aulas práticas.	- O laboratório é bem equipado e anualmente é feita a renovação e aquisição de materiais.	
41. Deveria ter avaliação de monitores e de tutores.	- A avaliação para os referidos é realizada continuamente e de modo especial ao findar de cada semestre, pela Coordenação responsável. E esta mesma coordenação se encontra disponível para receber formalmente críticas e sugestões quanto ao trabalho de monitores e tutores.	
42. Abrir processo seletivo para quem quiser dar Tutoria...	- Tal solicitação será atendida através do PID.	- A partir do 1º semestre de 2017.
43. Mais aulas de estágio práticas.	A carga horária disponível para o estágio de práticas atende ao percentual estabelecido pelas Diretrizes Curriculares do curso.	



SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO	RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO	PRAZO
<p>44. Sobre os professores, acredito que alguns precisam melhorar a didática de seus slides. Sobre a secretaria, a relação com o aluno não é nem um pouco levada em consideração, independente do motivo ou do aluno, deveriam dar mais atenção na dúvida e fornecer melhor explicação das coisas, pois, por ser uma área responsável por notas e presença, as funcionárias crêem que todo aluno que vai até lá, está em busca de algum "jeitinho", e acabam sendo grossas.</p>	<p>- A proposta institucional é que sejam realizados aprimoramentos setoriais, a fim de melhorar a qualidade dos serviços prestados na FAME.</p>	<p>- 2º semestre de 2017.</p>
<p>45. Avaliação da CPA é fundamental para a faculdade, porém a Diretoria deveria procurar melhorar cada vez mais a instituição!</p>	<p>- As demandas apresentadas pela CPA à Diretoria sempre são analisadas e consideradas para a melhoria da instituição.</p>	
<p>46. Em relação ao internato hospitalar de Barbacena acredito que pode melhorar muito ainda! Dos módulos que já passei (urgência e emergência, cardio, GO/ cirurgia) sem dúvida o único que aprendi algo e foi muito proveitoso foi o de urgência e emergência. A cardio você faz mais serviços automáticos sendo que o hospital por ser referência deve ter muitos casos interessantes que deviam ser aproveitados. Em obstetrícia foi o pior estágio, me decepcionei ainda mais por gostar da área.</p>	<p>- Existe a avaliação própria sobre o desenvolvimento dos internatos, promovida também pela CPA. E neste momento as situações específicas devem ser pontuadas para o conhecimento da Coordenação de estágio e da Diretoria. Até o presente momento não houve reclamações desta natureza, contudo, a Diretoria da FAME acredita que o hospital se encontra disponível com casos diversos para estudos. Para tanto é necessária a disposição dos alunos para acompanhamento dos mesmos, ainda que fora do horário de aula.</p>	



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

<b>SUGESTÕES E CRÍTICAS COLETADAS NA AVALIAÇÃO</b>	<b>RETORNO DA DIRETORIA/ AÇÕES PLANEJADAS, SE NECESSÁRIO</b>
<p>47. Gostaria que a faculdade não desse certos benefícios ao diretório acadêmico e fiscalizasse a atuação do mesmo uma vez que existem muitas ações duvidosas do DA desde a formação das chapas sem divulgação de como e quando podem ocorrer as inscrições e ignorar as demandas dos alunos. Por exemplo, na manutenção da sala de aula já recorri aos membros em diversas oportunidades para consertar as fechaduras das portas e a única resposta que obtive é que estava sendo visto.</p>	<p>- O Diretório Acadêmico é um órgão independente. A Diretoria da FAME acredita que o órgão em questão representa os interesses do alunado da Instituição e age em prol das demandas da coletividade.</p>
<p>48. Referente ao estágio do nono período seria interessante que houvesse uma maior orientação tanto para os alunos como para os funcionários das instituições de como seria conduzida as atividades, pessoas a serem procuradas e organização das atividades e horários.</p>	<p>- As atividades e horários relativos ao estágio do 9º período são disponibilizados a todos os atores envolvidos neste processo tão logo as atividades têm início. Os professores responsáveis bem como o coordenador do estágio estão disponíveis para esclarecerem as dúvidas dos acadêmicos, se houver necessidade.</p>

**Barbacena, 08 de fevereiro de 2017. / Secretária da CPA/FAME/FUNJOBE**



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## ACÇÕES E RETORNO PARA SITUAÇÕES DO 1º e 2º SEMESTRE DE 2017:

Em se tratando das situações percebidas sobre o conhecimento da população barbacenense em relação à Faculdade de Medicina de Barbacena, através da V FEICOB, realizada em maio de 2017, a diretoria da FAME a partir de sugestões da CPA, propõe algumas ações, conforme abaixo:

### - SITUAÇÕES PERCEBIDAS

- A FAME foi muito reconhecida por festas que os alunos promovem que, em depoimentos informais de alguns participantes, não agregam valor à sociedade. Foi percebido que **a questão nº 01 – “Conhecer a FAME”** – para os participantes diz respeito a saber que a Faculdade existe na cidade, mas, não necessariamente, saber sobre seus serviços prestados à sociedade direta ou indiretamente;
- Foi perceptível, de modo muito intenso, que muitas pessoas consideram Medicina como um curso da UNIPAC e acham que a FAME está inserida na referida Universidade;
- Muitos visitantes do *stand* da FAME não reconheceram atividades e ações sociais realizadas pela Instituição nem tampouco associaram suas atividades práticas executadas em Unidades Básicas de Saúde;
- Foi perceptível também que a Faculdade ainda precisa intensificar seu sistema de divulgação institucional porque muitas pessoas não reconheceram as ações e serviços prestados pela Faculdade. Só depois que foram orientadas por seus profissionais que estavam na FEICOB é que identificaram alguns destes serviços e disseram já terem utilizado um ou outro ou participado de uma ação ou outra;
- Necessidade de maior divulgação dos serviços e atividades práticas da Saúde Pública (Ambulatórios, UBS e similares) em que a FAME atua e/ou é parceira;
- Quase 100% dos participantes consideraram que atividades práticas (atendimentos em saúde) geram possibilidades de melhoria na qualidade de vida das pessoas da cidade e região e que ter uma Faculdade de Medicina na cidade é muito importante para o município e região;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- Vê-se necessidade de reprisar o Programa “FAME Informa”, na Rádio 93 FM; uma vez que a partir da pesquisa constatou-se que a veiculação no horário atual e somente uma vez por semana não atende à disponibilidade da grande maioria das pessoas de ouvirem-no.

### **- AÇÕES PROPOSTAS A SEREM INICIADAS NO 1º SEMESTRE DE 2018**

- Intensificar ainda mais a divulgação da Faculdade de Medicina de Barbacena através de seu *site*, redes sociais, jornais locais da cidade, jornal institucional, informativos sobre a FAME da Rádio 93 FM.
- Disponibilizar *folder* informativo sobre a FAME, seus projetos e ações extensionistas, nas Unidades Básicas de Saúde - UBS, no Ambulatório-Escola “Agostinho Paulucci” e nos locais de saúde onde a FAME está presente dentro de Barbacena, para distribuir aos usuários destes serviços públicos.
- Disponibilizar, também, o jornal “FAME em foco” e a Revista Institucional, que trazem a história da FAME, seus projetos e ações diversas.
- Solicitar na Rádio 93 FM a veiculação do “FAME Informa” mais de uma vez ao dia.
- Intensificar as ações extensionistas, realizadas em praças da cidade, melhor identificando a Faculdade de Medicina de Barbacena através de *banners* institucionais e da atuação de seus acadêmicos e profissionais.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## AVANÇOS INSTITUCIONAIS PERCEBIDOS DE MARÇO DE 2014 A DEZEMBRO DE 2017

Em decorrência de algumas ações propostas pela CPA e outras constantes na programação anual de investimentos da Mantenedora, sempre atendendo às necessidades emergentes da Instituição pode-se destacar:

### - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- ▶ Intensificação dos processos de autoavaliação da FAME bem como da política de divulgação dos trabalhos desenvolvidos pela CPA;
- ▶ Inovação de *folder* informativo sobre Autoavaliação Institucional com atualização de logomarca da CPA/FAME/FUNJOBE e disponibilização a alunos, funcionários e professores da FAME;
- ▶ Promoção de maior fluidez da utilização do Portal de Autoavaliação Institucional aos usuários;
- ▶ Promoção de “Encontros Pedagógicos da CPA” com funcionários, alunos e professores da FAME, conforme cronogramas definidos, com número expressivo de participantes;
- ▶ Maior concretização de ações institucionais diversas sugeridas pela CPA à Diretoria conforme demandas coletadas em etapas de autoavaliação institucional;
- ▶ Promoção de condições de participação de curso, sobre “Avaliação Institucional”. em Instituição externa, para profissional/Procuradora Institucional e membro da CPA – 2º semestre de 2017.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

### - Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- ▶ Intensificação das atividades práticas curriculares e extracurriculares (Projetos e ações extensivistas) nos cenários de atividades práticas e nas Unidades Básicas de Saúde, Instituições Hospitalares, Instituições da sociedade (escolas, creches, asilos e outras);
- ▶ Implantação de Projeto de Extensão com cunho social, em comunidade carente de Barbacena – 2º semestre de 2017;
- ▶ Ampliação dos Projetos de Extensão da Faculdade – Criação do Projeto Social “Transformação” e desenvolvimento de suas atividades – no 1º semestre de 2017.

### - Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- ▶ Lançamento de novas Disciplinas Optativas no início de 2015 e início de 2016 (“Aspectos Clínicos em Imaginologia Torácica” e “Antibioticoterapia aplicada à Clínica”);
- ▶ Lançamento de novos Projetos de Pesquisa através do Programa de Iniciação Científica – PIC no 2º sem./2015, 1º de 2016 e 1º de 2017;
- ▶ Lançamento de novas edições da Revista “Anais do Congresso das Ligas Acadêmicas” para o 1º semestre de 2015, 1º de 2016 e 1º de 2017;
- ▶ Inovação de Projeto de Extensão “FAME no combate ao *Aedes Aegypti*” (atendendo às demandas de Saúde Pública atuais);
- ▶ Intensificação do “Trote Solidário” com reversão de doações a Instituições parceiras;
- ▶ Ampliação dos veículos de comunicação interna e externa da FAME – implantação de seu setor de *Marketing*, em janeiro/2016;
- ▶ Implantação de novo Projeto “FAME informa” na Rádio 93 FM da cidade de Barbacena – no início de março de 2016;
- ▶ Implantação de novo Projeto de Extensão “A Praça é Nossa!” – em 30 de abril;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ▶ Implantação do Projeto de Extensão “AMA de Atenção à Criança: identificação precoce do desenvolvimento atípico e medidas de intervenção”- em agosto;
- ▶ Ampliação das condições de oferta de bolsas de estudos para o Programa de Iniciação à Docência – PID/2016;
- ▶ Institucionalização de processos de inscrição de atividades acadêmicas para os estudantes da FAME, através do *site* da Instituição em 2015, com intensificação no 1º sem./2016;
- ▶ Reestruturação do *site* da FAME – 2º semestre de 2016;
- ▶ Ampliação da política de acompanhamento aos egressos da FAME através dos trabalhos da CPA e ainda dos contatos feitos pelo Setor de *Marketing* – desde o 1º semestre de 2016;
- ▶ Participação mais intensa e retorno de egressos na vida institucional da Faculdade – Desde o 1º semestre de 2016;
- ▶ Lançamento de edição especial Revista “FAME – De alunos a médicos – A trajetória dos 45 anos da Faculdade de Medicina de Barbacena” – em setembro de 2016;
- ▶ Comemorações dos 45 anos de FAME – De 24 a 26 de novembro – Encontro dos egressos, alunos e profissionais da Instituição;
- ▶ Ampliação da Política de Acompanhamento ao Egresso – Institucionalização do “Encontro de Turmas de Egressos”, contemplando 3 turmas anualmente – a partir do 2º semestre de 2016;
- ▶ Contratação de nova professora, doutora, para agregar à Política de Atendimento ao Aluno (Coordenadora do Programa de Tutoria);
- ▶ Ampliação do Programa de Tutoria da FAME – 1º semestre de 2017;
- ▶ Ampliação do nº de disciplinas no PID (21 no total) e do nº de monitores (59 no total – 1º semestre de 2017);
- ▶ Reestruturação das atividades práticas das Disciplinas Clínica Médica e Clínica Cirúrgica (permitindo maior rodízio entre as diversas especialidades) – 1º sem./2017 em diante;
- ▶ Criação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) institucional e da Comissão de Ética em Uso de Animais – no 1º semestre de 2017;
- ▶ Criação da Revista Científica *online* – 2º semestre de 2017;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ▶ Estabelecimento de parcerias com órgãos de pesquisa – iniciadas no 1º semestre de 2017;
- ▶ Lançamento de nova Disciplina Optativa “Journal Club” – para o 2º semestre de 2017 – no 2º semestre de 2017;
- ▶ Ampliação dos Projetos de Extensão da Faculdade – Criação do Projeto “Transformação” e desenvolvimento de suas atividades – no 1º semestre de 2017;
- ▶ Ampliação da política de divulgação institucional interna e externamente, através da 2ª edição da “Revista FAME”, das redes sociais, Jornais locais “Correio da Serra” e “Folha de Barbacena”, TV regional (Integração);
- ▶ Criação da disciplina curricular “Imaginologia Torácica” – para início no 1º semestre de 2018;
- ▶ Remanejamento da disciplina “Saúde do Trabalhador”, do 8º para o 7º período, visando melhor distribuição da carga horária entre os períodos de curso.

#### **- Eixo 4: Políticas de Gestão**

- ▶ Oferta de novo Plano de Saúde aos funcionários da FAME/2016;
- ▶ Modernização do Portal Educacional e efetivação de treinamento para os professores, ministrado por profissional do Portal Educacional TOTVS, em fevereiro de 2016;
- ▶ Modernização de Portal Acadêmico e realização de treinamento para os alunos, ministrado por profissional do Portal Educacional TOTVS, em fevereiro de 2016;
- ▶ Promoção de curso de treinamento para coordenadores de setor, ministrado por profissional do Portal Educacional TOTVS, em março de 2016;
- ▶ Modernização de recursos tecnológicos e realização de treinamento para professores das aulas práticas do Laboratório de Habilidades Clínicas e Traumáticas, ministrado por profissional específico, em março de 2016;
- ▶ Contratação de profissional para o Setor de *Marketing* da FAME, em janeiro de 2016;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ▶ Contratação de profissional para ampliação da política de apoio ao aluno – 2º semestre de 2016;
- ▶ Participação de profissionais do corpo pedagógico da Instituição em Seminário Educacional – 2º semestre de 2017;
- ▶ Ampliação do NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão da FAME com a contratação de 06 professores doutores para o desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa – iniciada no 1º semestre de 2017;
- ▶ Contratação de profissional para a modernização dos sistemas de tecnologia da Faculdade;
- ▶ Oferta de curso do Sistema TOTVS para profissionais de setores da Instituição: Coordenação de Curso, Tecnologia da Informação, Secretaria de Ensino, Tesouraria, Setor de Compras e Contabilidade- no 2º semestre de 2017;
- ▶ Renovação de uniforme dos funcionários da Instituição – disponibilização pela Empresa;
- ▶ Promoção de condições de participação de curso, sobre “Avaliação Institucional”. em Instituição externa, para profissional/Procuradora Institucional e membro da CPA – 2º semestre de 2017.

#### **- Eixo 5: Infraestrutura Física**

- ▶ Reformas no Laboratório de Anatomia;
- ▶ Aquisição, pela FAME (no início de março de 2016), de um novo recurso tecnológico multifuncional para as aulas práticas no Laboratório de Habilidades Clínicas e Traumáticas, o Simulador de paciente adulto – *ALS Simulator*, trata-se de um boneco que funciona sem fio, possibilitando uma simulação "em movimento" de situações de patologias médicas;
- ▶ Readequação do Projeto de iluminação nas dependências da Instituição - 2016;
- ▶ Aquisição de dois computadores para setores da Instituição (Assessoria Acadêmica e *Marketing* – 2º semestre de 2016);
- ▶ Aquisição de dois *banners* como painéis para fixação de avisos institucionais;
- ▶ Aquisição de livros (novos títulos, atualização de acervo etc.);
- ▶ Aquisição de peças anatômicas sintéticas para o Laboratório de Anatomia;



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

- ▶ Aquisição de equipamento de informática (setor administrativo);
- ▶ Aquisição de equipamento laboratorial para o Laboratório de Patologia;
  
- ▶ Troca da persiana da sala da coordenação de curso e disponibilização de novo computador para a supervisão da coordenação;
- ▶ Troca das cortinas do Anfiteatro da FAME – em novembro de 2016;
- ▶ Efetivação de nova reforma nas dependências da Biblioteca da Instituição – em 2016;
- ▶ Reformas de setores e espaços institucionais: antiga sala do Diretório Acadêmico, Copa/cozinha e vestiário dos funcionários;
- ▶ Ampliação da infraestrutura da FAME – construção de novas salas de aula, espaços de convivência, esporte e lazer e setores de trabalho - executadas em 2017;
- ▶ Aquisição de um microfone/teste para utilização dos professores em aulas – 2º sem./2017;
- ▶ Disponibilização de ar condicionado nas 03 salas novas construídas, para serem utilizadas já em abril de 2018.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## PLANO DE AÇÃO

### ACÇÕES PLANEJADAS CONFORME DEMANDAS PERCEBIDAS A PARTIR DE ETAPAS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
➤ Necessidade de maior participação e envolvimento dos acadêmicos dos Internatos nos processos de autoavaliação institucional.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estudar/traçar estratégias (CPA, juntamente com a Diretoria da FAME) que visem assegurar a maior participação e envolvimento dos acadêmicos dos Internatos nas próximas avaliações institucionais.</li><li>➤ Intensificar a divulgação das etapas de autoavaliação institucional junto aos Coordenadores de Internato, solicitando-lhes maior apoio e repasse aos alunos.</li></ul>	Iniciar no 1º sem./2018
<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
➤ Necessidade de maior integração entre professores e diretoria, para traçar objetivos, discutir melhorias pedagógicas e evolução dos alunos no decorrer do curso.	➤ Promover entrosamento (Diretoria e/ou Coordenação de Curso da FAME e Coordenação Acadêmica de Tutoria), pelo menos um por semestre, com os professores do curso, especificamente das disciplinas com mais de um docente, e das disciplinas de maior índice de reprovação, como um “Conselho de Classe”.	Iniciar no 1º sem./2018



<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
<p>➤ Necessidade de ampliação de divulgação da FAME (seus serviços educacionais/acadêmico-profissionais específicos) à sociedade Barbacenense e local.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Intensificar ainda mais a divulgação da Faculdade de Medicina de Barbacena através de seu site, redes sociais, jornais locais da cidade, jornal institucional, informativos sobre a FAME da Rádio 93 FM.</li><li>➤ Disponibilizar <i>folder</i> informativo sobre a FAME, seus projetos e ações extensionistas, nas Unidades Básicas de Saúde - UBS, no Ambulatório-Escola “Agostinho Paulucci” e nos locais de saúde onde a FAME está presente dentro de Barbacena, para distribuir aos usuários destes serviços públicos.</li><li>➤ Disponibilizar, também, o jornal “FAME em foco” e a Revista Institucional, que trazem a história da FAME, seus projetos e ações diversas.</li><li>➤ Solicitar na Rádio 93 FM a veiculação do “FAME Informa” mais de uma vez ao dia.</li><li>➤ Intensificar as ações extensionistas, realizadas em praças da cidade, melhor identificando a Faculdade de Medicina de Barbacena através de <i>banners</i> institucionais e da atuação de seus acadêmicos e profissionais.</li></ul>	<p>Iniciar no 1º sem./2018</p>



<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Necessidade de maior orientação da equipe acadêmico-pedagógica e/ou docente (preceptores de Internatos), da faculdade, com relação ao desenvolvimento das atividades nos Internatos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover no calendário dos Internatos encontro entre todos os preceptores da FAME, de Internatos, para que estabeleçam um “alinhamento” das diretrizes de acompanhamento dos acadêmicos nos municípios.</li> </ul>	<p>Iniciar no 1º sem./2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Necessidade de o docente da FAME realizar as visitas de acompanhamento do Internato com maior regularidade.</li> <li>➤ Maior adequação do ambiente do internato e de suas condições para o desenvolvimento acadêmico-profissional do estudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intensificar (pré-definir) encontros/grupos de discussão formais (através dos coordenadores de estágios da FAME) com representantes/dirigentes dos locais (municípios) onde os acadêmicos atuam nos internatos, com o intuito de perceber os aspectos que precisam de alguma melhoria (tanto da atuação dos acadêmicos da FAME nas unidades de saúde como das condições ofertadas pelas mesmas para a realização das atividades práticas).</li> </ul>	<p>Iniciar no 2º sem./2018</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apresentar as situações-problema percebidas pelos acadêmicos também aos responsáveis pelas unidades de saúde e vice-versa, que as situações da prática acadêmica, que requerem atenção, sejam levadas pelos representantes das unidades de saúde aos representantes da FAME.</li> </ul>	<p>- Iniciar no 1º sem/2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desconhecimento de alunos ao Projeto Político Pedagógico do Curso,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar maior divulgação da disponibilização (inclusive após a sua atualização anual) deste documento em alguns setores da FAME: Biblioteca, Secretaria, Coordenação de Curso, Diretoria e Departamento de Apoio ao Estudante – DAE. Divulgação aos integrantes do Diretório Acadêmico – D.A. e</li> </ul>	<p>Em cada semestre letivo</p>



	aos representantes de turma (para serem porta-vozes junto aos alunos).	
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
➤ Implementação de atividades centralizadas para os alunos do 11º e 12º períodos que realizam o internato em Belo Horizonte.	➤ Estudar a possibilidade de implantação de um “Centro de Estudos” destinado aos atores envolvidos no Internato Hospitalar para o desenvolvimento de atividades enriquecedoras.	Implantação para, em média, 5 anos.
➤ Necessidade de maior praticidade e modernidade para acesso ao Portal do Egresso.	➤ Reestruturar o “Portal do Egresso”, realizar “remodações” que propiciem a maior praticidade para seu uso (manuseio, registros, visualizações, busca de dados)	Iniciar reestruturação geral do Portal do Egresso no 1º sem./2018.
<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
➤ Necessidade de Criação de um Plano de Cargos e Salários levando-se em conta o perfil e o nível de escolaridade de cada funcionário.	➤ Atualizar Plano de Cargos e Salário do corpo técnico-administrativo, uma vez que já existe este plano. ➤ Divulgar o Plano de Cargos e Salários após suas atualizações, aos funcionários da Instituição.	Iniciar em no 2º sem./2018.
➤ Necessidade de maior investimento na área de qualificação profissional, treinamentos internos e melhoria do clima organizacional.	➤ Analisar (Diretoria) as situações de interesse em formação continuada; primando por facilitar essas condições.	Na medida em que as demandas surgirem



<b>‘Eixo 5: Infraestrutura Física</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
➤ Necessidade de reestruturação do espaço físico do Biotério	➤ Reestruturar o espaço físico do Biotério.	Início em <b>fevereiro</b> de 2018
➤ Necessidade de disponibilização de novos microfones (ou ajustes devidos dos já existentes) que são disponibilizados para uso no auditório da FAME.	➤ Disponibilizar os microfones solicitados, que já estão sendo adquiridos, no 2º sem./2018 para uso do corpo docente nas aulas.	No 2º sem./2018.
➤ Necessidade de revisão ou ajuste da acústica do Anfiteatro da FAME.	➤ Trocar o teto do Anfiteatro da FAME para melhorar a acústica do ambiente.	No 2º sem./2018.
➤ Necessidade de troca das cortinas das salas de aula.	➤ Disponibilizar novas cortinas nas salas de aula novas da FAME, pois os alunos irão ocupá-las após a finalização das obras realizadas.	Em abril de 2018.



<b>‘Eixo 5: Infraestrutura Física</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reprografia: Falta de espaço, uma vez que o local destinado ao setor ainda é pequeno e sequer comporta uma mesa para disponibilização de arquivos impressos.</li> <li>➤ Necessidade de uma mesa adequada para o setor, pois, quando se tem de fazer várias atividades ao mesmo tempo (separar documentos, contar, organizar, etc.), o computador e até a tampa da lixeira servem como suportes, o que não é adequado e dificulta um pouco a fluidez do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construir nova sala para o melhor funcionamento da Reprografia.</li> </ul>	<p>Iniciar no 1º sem./2019.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secretaria de Ensino: Necessidade de revitalização do piso (troca), pintura no setor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar obra de construção de novos espaços na FAME a fim de alocar melhor alguns de seus setores.</li> <li>➤ Promover reformar gerais em setores da Instituição que precisarem.</li> </ul>	<p>Iniciar no 1º sem./2019.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tecnologia da Informação: Necessidade de troca do piso do local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar obra de construção de novos espaços na FAME a fim de alocar melhor alguns de seus setores.</li> <li>➤ Promover reformar gerais em setores da Instituição que precisarem.</li> </ul>	<p>Iniciar no 1º sem./2019.</p>



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

<b>‘Eixo 5: Infraestrutura Física</b>		
<b>DEMANDAS</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>PRAZO</b>
➤ Coordenação de Curso: O setor necessita de reforma no piso.	➤ Realizar obra de construção de novos espaços na FAME a fim de alocar melhor alguns de seus setores. ➤ Promover reformas gerais em setores da Instituição que precisarem.	Iniciar no 1º sem./2019.
➤ Necessidade de uma passarela coberta entre os blocos, devido a chuvas.	➤ Analisar a possibilidade de construir passarelas para ligação entre espaços na FAME. ➤ Projetar as passarelas necessárias nos espaços da FAME.	Iniciar no 2º sem./2019.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

## VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE, segundo a relevância que lhe é peculiar, tem desenvolvido um trabalho muito significativo na Instituição, de forma bem perceptível, pois, através das etapas de autoavaliação que propõe tem coletado resultados que são analisados e se configuram em discussões, reflexão e ações em prol da manutenção da qualidade dos serviços educacionais prestados pela FAME e prioritariamente da busca contínua de medidas e procedimentos necessários para as situações percebidas que requerem uma atenção especial. Vale ressaltar que a Diretoria da FAME considera de modo sério o trabalho desenvolvido pela Comissão e as ações que a mesma propõe com vistas ao melhor desempenho institucional.

Avaliar é buscar cenários da realidade educacional da Faculdade de Medicina de Barbacena /FUNJOBE na perspectiva de, cada vez mais, aperfeiçoar o processo de qualidade, repensando permanentemente o seu papel no desenvolvimento de Barbacena e região. Sendo assim, considera-se a CPA como um instrumento capaz de assegurar a continuidade e o aperfeiçoamento institucional.

Acredita-se que o processo de autoavaliação institucional possa: minimizar os problemas existentes na FAME; propiciar condições para que a Faculdade aprimore o desenvolvimento de seus trabalhos; enaltecer os resultados satisfatórios das atividades desenvolvidas em seu contexto e, quem sabe, ampliar seus serviços acadêmico-profissionais, enriquecendo suas condições de contribuição de promoção à saúde e qualidade de vida da população brasileira.

Acredita-se, ademais, que a partir de cada processo de autoavaliação haja maior interação entre os profissionais da Instituição, seus alunos, pais de alunos, dirigentes dos campos de atividades práticas utilizados pelos acadêmicos do Curso e comunidade local e, além disso, em relação à divulgação da qualidade das atividades desenvolvidas pela IES.



FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião Barbacena – MG  
CEP 36202-336 Telefone: 32 3339-2950

A CPA da Faculdade de Medicina de Barbacena – CPA FAME/FUNJOBE tem claro que a Avaliação Institucional propiciou um diagnóstico e um salto qualitativo na Instituição nestes últimos cinco anos, principalmente. A partir dos resultados obtidos foram implantados os redirecionamentos operacionais de ordem acadêmica e de gestão administrativa.

O processo de avaliação Institucional, não só contribui para a Faculdade de Medicina de Barbacena formar um banco de dados gerenciais, anualmente atualizado, mas principalmente para a evolução do processo avaliativo, mudanças de comportamentos e redirecionamentos de investimentos, na perspectiva de atingir a missão, princípios e metas estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

Através de: monitoramento, resultados das avaliações internas e externas dos alunos da FAME, sondagem realizada, promoção de encontros acadêmico-pedagógicos e pesquisas aplicadas, perceber-se-á quais são os progressos da FAME e em que aspectos é necessária maior atenção, sendo possível identificar falhas, sucessos e situações que carecem de reestruturação desse processo.

**Barbacena, 23 de Março de 2018.**

**Ronaldo Martins Ferreira**  
Coordenador da CPA

**Frederico Lopes Frazão**  
Representante do Corpo Docente

**Lucimara de Fátima Marugeiro**  
Secretária da CPA

**Ana Cristina Licínio Tavares**  
Representante do Corpo Técnico-Administrativo